

© 2025 Universidade Presbiteriana Mackenzie

Os direitos de publicação desta revista são da Universidade Presbiteriana Mackenzie. Os textos publicados na revista são de inteira responsabilidade de seus autores. Permite-se a reprodução desde que citada a fonte.

A revista Trama Interdisciplinar está disponível em: <http://editorarevistas.mackenzie.br/index.php/tint>

DADOS INTERNACIONAIS DE CATALOGAÇÃO (CIP)

Revista Eletrônica Trama Interdisciplinar / Universidade Presbiteriana Mackenzie, Centro de Comunicação e Letras, Programa de Pós-Graduação em Educação, Arte e História da Cultura. – v. 1, n. 1 (2010). – São Paulo: Editora da Universidade Presbiteriana Mackenzie, 2010

Quadrimestral.
Disponível na Internet: <http://www3.mackenzie.br/editora/index.php/tint>
ISSN 2177-5672

1. Educação - Periódicos. 2. Artes - Periódicos. 3. História da Cultura – Periódicos. I. Universidade Presbiteriana Mackenzie. Centro de Comunicações e Letras. II. Universidade Presbiteriana Mackenzie. Programa de Pós-Graduação em Educação, Arte e História da Cultura.
CDD 300 (21. ed.)

UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE

Chanceler Robinson Grangeiro Monteiro

Reitor Marco Tullio de Castro Vasconcelos

Vice-Reitor Luiz Roberto Martins Rocha

Pró-Reitor de Controle Acadêmico Wallace Tesch Sabaini

Pró-Reitor de Extensão e Cultura Cleverson Pereira de Almeida

Pró-Reitor de Graduação Marcos Nepomuceno Duarte

Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação Maria Cristina Triguero Veloz Teixeira

Pró-Reitor de Planejamento e Administração Wallace Tesch Sabaini

CENTRO DE EDUCAÇÃO, FILOSOFIA E TEOLOGIA

Diretor Lamartine Gaspar de Oliveira

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, ARTE E HISTÓRIA DA CULTURA

Coordenadora Rosana Maria Pires Barbato Schwartz

INSTITUTO PRESBITERIANO MACKENZIE

Entidade Mantenedora

Presidente Cid Pereira Caldas

Diretoria de Administração Eduardo Castedo Abrunhosa

Diretoria de Finanças José Paulo Fernandes Junior

Diretoria Comercial, Inovação e Tecnologia André Ricardo de Almeida Ribeiro

Diretoria de Educação e Saúde André Peixoto dos Santos Silva

R. Trama Interdisciplinar	São Paulo	v. 16	n. 2	p. 1-350	jul./dez. 2025
---------------------------	-----------	-------	------	----------	----------------

ENDEREÇO PARA CORRESPONDÊNCIA

Revista *Trama Interdisciplinar*

Centro de Educação, Filosofia e Teologia Universidade Presbiteriana Mackenzie

Rua da Consolação, 930 – São Paulo – SP – CEP 01302-907

trama

Interdisciplinar



Trama Interdisciplinar, v. 16, n. 2, jul.-dez. 2025

CONSELHO EDITORIAL

Adérito Fernandes Marcos - Universidade São José de Macau (China)

Alberto Javier Lopez Cuenca - Universidade de Las Americas (México)

Axel Föller-Mancini - Alanus University (Alemanha)

Celso Favareto - Universidade de São Paulo (USP)

Celso Luz Prudente - Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT)

João Paulo Queiroz - Universidade de Lisboa, Faculdade de Belas-Artes, Centro de Investigação e Estudos de Belas-Artes (Portugal)

Margareth Rago - Universidade Estadual de Campinas (Unicamp)

Maria da Graça Nicoletti Mizukami - Universidade Presbiteriana Mackenzie (UPM)

Maria Izabel Petraglia - Universidade Nove de Julho (Uninove)

Mirian Goldemberg - Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ)

Sílvia Capanema Schmitt - Université Paris 13 (França)

Stephanie Dennison - University of Leeds (Inglaterra)

COMISSÃO EDITORIAL E EXECUTIVA

Editor Acadêmico - João Clemente Souza Neto

Editoria Temática: Arte - Suzana Ramos Coutinho, Jane de Almeida

Editoria Temática: Educação - João Clemente Souza Neto

Editoria Temática: História da Cultura - Suzana Ramos Coutinho

SUPORTE TÉCNICO

Gabriel de Oliveira Lima

COORDENAÇÃO EDITORIAL

Bárbara P. Sincerre

PROJETO GRÁFICO

Márcio Godoy

PREPARAÇÃO DE ORIGINAIS

Carlos Villarruel

REVISÃO

Hebe Lucas

DIAGRAMAÇÃO

Acqua Estúdio Gráfico

FOTO DE CAPA

Rosana Maria Pires Barbato Schwartz

Trama Interdisciplinar é indexada por:

EBSCO – Current Abstracts; Fuente Académica; Fonte Acadêmica; TOC Premier.

SUMÁRIO

11

Editorial

Editor's introduction

João Clemente de Souza Neto, Rosana Maria Pires Barbato Schwartz

15

Apresentação

Presentation

Djalma Thürler, João Clemente de Souza Neto, Verônica Teixeira Marques

Dossiê: A epistemologia da complexidade e o “fazer” interdisciplinar

Dossier: The epistemology of complexity and interdisciplinary “praxis”

Dossiê | Dossier

20

Século XXI: tempo de pensar e agir interdisciplinarmente

21st century: time to think and act interdisciplinarily

João Clemente de Souza Neto, Rosana Maria Pires Barbato Schwartz, Roger

Muniz, Ricardo Lopes Dias

47

Interdisciplinaridade e aprendizagem da docência: implicações epistemológicas e metodológicas

Interdisciplinarity and teaching learning: epistemological and methodological implications

Maria da Graça Nicoletti Mizukami, Maria Antonia Ramos de Azevedo, Maria de Fátima Ramos de Andrade

61

Entre a urgência e a invenção: a formação da interdisciplinaridade na Capes e seus paradoxos epistemológicos

Between urgency and invention: the formation of interdisciplinarity within Capes and its epistemological paradoxes

Djalma Thürler

- 76** Abrindo as gaiolas epistemológicas em busca do sonho transdisciplinar: uma proposta pedagógica fundamentada no pensamento complexo
Opening epistemological cages in search of the transdisciplinary dream: a pedagogical proposal based on complex thinking
Cátia Pitombeira, Vanessa Ribas Fialho
- 91** Epistemologias da floresta: caminhos interdisciplinares na Amazônia
Forest epistemologies: interdisciplinary pathways in the Amazon
Itamar Rodrigues Paulino, Elian Karine Serrão da Silva, João Neto Sousa Rodrigues
- 114** Para (re)pensar um projeto de pesquisa interdisciplinar: a complexidade das/nas fronteiras do conhecimento
(Re)thinking interdisciplinary research projects: the complexity at the frontiers of knowledge
Ana Paula Colavite, Fabiane Freire França
- 134** Modernidade e ciberespaço: reflexões a partir da decolonialidade e da teoria do ator-rede
Modernity and cyberspace: reflections drawing on decoloniality and actor-network theory
Marlize Rubin Oliveira, Ronaldo César Darós, Giovanna Pezarico, Hieda Maria Pagliosa Corona
- 151** Dos fragmentos às conexões: limites do pensamento disciplinar e a emergência de novos olhares interdisciplinares e transdisciplinares na educação
From fragments to connections: limits of disciplinary thinking and the emergence of new interdisciplinary and transdisciplinary perspectives in education
Ana Pâmela Guimarães Pereira, Maria José de Pinho, Luciane Sena da Cunha Souza

- 174** Fundamentos da interdisciplinaridade: apontamentos históricos, conceituais, metodológicos e políticos
Foundations of interdisciplinarity: historical, conceptual, methodological, and political notes
Beatriz Alencar d'Araújo, Carla Viviane da Silva

Fluxo contínuo | Continuous flow

- 187** Inclusão escolar na rede pública: perspectivas e desafios da educação especial no ensino fundamental em São José dos Campos
Inclusion in the public school network: perspectives and challenges of special education in elementary education in São José dos Campos
Madison Coelho de Almeida, Donizete dos Santos Santana, Delvonei Alves de Andrade, César Augusto Eugênio

- 204** O *flâneur* em Benjamin: apontamentos para a caminhografia urbana em pesquisas sobre cidade e educação
The flâneur in Benjamin: notes for urban cartographic walking method in research about city and education
Marcio Tascheto da Silva, Gustavo Gonçalves Cougo, Anelis Rolão Flôres

- 222** Educação antirracista e tecnologia na luta contra o racismo no futebol
Anti-racist education and technology combating racism in football
Marcos Antonio Batista da Silva

- 239** As multifaces da práxis da arte e do ensino-aprendizagem em arte, a partir de novos paradigmas
The many faces of art practice and art teaching and learning, based on new paradigms
Marlise Borges de Lima, Cilene das Mercês Barreto Nabiça

256 Entre presença e pertencimento: clima escolar no Programa Ensino Integral

Between presence and belonging: school climate in the Full-Time Education Program

Luís Lopes do Nascimento, Marco Wandercil, Edivaldo César Camarotti Martins, Wilson Leite da Silva

278 Uso de telas digitais por crianças de um centro de educação infantil

Use of digital screens by children at an early childhood education center

Maria Izabel Rodrigues Tognato

301 Dimensões pedagógicas dos processos de organização dos movimentos negros no Brasil da democratização

Pedagogical dimensions of the processes of organizing black movements in democratizing Brazil

Paulo Cesar Ramos, Julio Taimira Chibemo, Celso Luiz Prudente

317 Uma estratégia de ensino democrático que possibilita aprendizagens dos alunos e do professor especialista

A strategy for democratic teaching that allows learning for students and specialist teachers

Laurinda Ramalho de Almeida, Harley Sato, Antônio Carlos Caruso Ronca

335 Processos de reexistência na troca de cartas entre adolescentes internos da Fundação Casa e educadores do Programa Juventudes do Sesc em São Paulo

Processes of re-existence through letters exchange between adolescents at Fundação Casa and educators from Sesc's Youth Program in São Paulo

Rafael Felix Pelvini, Juliana Fonseca de Oliveira Neri