

# TRAMA

I N T E R D I S C I P L I N A R



© 2016 Universidade Presbiteriana Mackenzie

Os direitos de publicação desta revista são da Universidade Presbiteriana Mackenzie.

Os textos publicados na revista são de inteira responsabilidade de seus autores.

Permite-se a reprodução desde que citada a fonte.

A revista *Trama Interdisciplinar* está disponível em: <http://editorarevistas.mackenzie.br/index.php/tint>

#### Dados Internacionais de Catalogação (CIP)

Revista Eletrônica Trama Interdisciplinar / Universidade Presbiteriana

Mackenzie, Centro de Comunicação e Letras, Programa de Pós-Graduação em Educação, Arte e História da Cultura. – v. 1, n. 1 (2010). – São Paulo: Editora da Universidade Presbiteriana Mackenzie, 2010

Quadrimestral.

Disponível na Internet: <http://www3.mackenzie.br/editora/index.php/tint>

ISSN 2177-5672

1. Educação - Periódicos. 2. Artes - Periódicos. 3. História da Cultura - Periódicos. I. Universidade Presbiteriana Mackenzie. Centro de Comunicações e Letras. II. Universidade Presbiteriana Mackenzie. Programa de Pós-Graduação em Educação, Arte e História da Cultura.

CDD 300 (21. ed.)

#### UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE

*Reitor* Benedito Guimarães Aguiar Neto

*Vice-Reitor* Marco Tullio de Castro Vasconcelos

*Chanceler* Davi Charles Gomes

#### PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

*Pró-Reitora* Helena Bonito Pereira

#### CENTRO DE EDUCAÇÃO, FILOSOFIA E TEOLOGIA

*Diretor* Marcelo Martins Bueno

#### PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, ARTE E HISTÓRIA DA CULTURA

*Coordenador* Marcel Mendes

#### INSTITUTO PRESBITERIANO MACKENZIE

##### Entidade Mantenedora

*Diretor Presidente* José Inácio Ramos

*Diretor de Desenvolvimento Humano e Infraestrutura* José Francisco Hintze Junior

*Diretor de Finanças e Responsabilidade Social* José Paulo Fernandes Júnior

*Diretor de Operações da Educação Básica* Francisco Solano Portela Neto

*Diretor de Estratégia e Negócios* Marcos Rodrigues de Freitas

R. Trama Interdisciplinar	São Paulo	v. 7	n. 3	p. 1-218	set./dez. 2016
---------------------------	-----------	------	------	----------	----------------

#### ENDEREÇO PARA CORRESPONDÊNCIA

Revista *Trama Interdisciplinar*

Centro de Educação, Filosofia e Teologia

Universidade Presbiteriana Mackenzie

Rua da Consolação, 930 – São Paulo – SP – CEP 01302-907

# TRAMA

I N T E R D I S C I P L I N A R



Universidade Presbiteriana Mackenzie  
Centro de Educação, Filosofia e Teologia  
Programa de Pós-Graduação em Educação, Arte e História da Cultura

## **CONSELHO EDITORIAL**

Alberto Javier Lopez Cuenca – Universidad de Las Américas (México)  
Arnaldo Contier – Universidade Presbiteriana Mackenzie (UPM)  
Carlos Roberto Velho Cirne Lima – Universidade do Vale do Rio dos Sinos (Unisinos)  
Celso Favaretto – Universidade de São Paulo (USP)  
Daniel Lins – Universidade Estadual do Ceará (Uece)  
Gilberto Icle – Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)  
Luis Eduardo Robinson Achutti – Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)  
Luiz Carlos de Menezes – Universidade de São Paulo (USP)  
Marcio Seligmann-Silva – Universidade Estadual de Campinas (Unicamp)  
Marcos Rizolli – Universidade Presbiteriana Mackenzie (UPM)  
Margareth Rago – Universidade Estadual de Campinas (Unicamp)  
Maria Cristina Biazus – Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)  
Maria da Graça Nicoletti Mizukami – Universidade Presbiteriana Mackenzie (UPM)  
Maria de Lourdes Borges – Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)  
Maria Izabel Petraglia – Universidade Nove de Julho (Uninove)  
Mirian Goldenberg – Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ)  
Ricardo Timm de Souza – Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS)  
Rodrigo Duarte – Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG)  
Waldomiro Vergueiro – Universidade de São Paulo (USP)

## **COMISSÃO EDITORIAL E EXECUTIVA**

*Editoria temática: Educação* João Clemente de Souza Neto

*Editoria temática: Arte* Jane Mary Pereira de Almeida

*Editoria temática: História da Cultura* Paulo Roberto Monteiro de Araújo

*Editora discente* Cristina Susigan

## **COORDENAÇÃO EDITORIAL**

Jéssica Dametta

## **PROJETO GRÁFICO**

Rubens Lima

## **PREPARAÇÃO DE ORIGINAIS**

Uniword

## **REVISÃO**

Jéssica Dametta

## **DIAGRAMAÇÃO**

Libro Comunicação

## **CAPA**

Sullivan Bernardo de Almeida

*Trama Interdisciplinar* é indexada por:

EBSCO – Current Abstracts; Fuente Acadêmica; Fonte Acadêmica; TOC Premier.

# SUMÁRIO

Editorial .....	9
<i>João Clemente de Souza Neto</i>	
<b>Dossiê – Pedagogia social – Parte I</b>	
Apresentação .....	12
<i>Roberto da Silva, João Clemente de Souza Neto</i>	
1. Direitos humanos e o campo social na perspectiva da pedagogia social .....	17
<i>Bernd Fichtner</i>	
2. A pedagogia social e a educação popular na formação de professores das escolas do campo .....	29
<i>Breno Trajano de Almeida, Francisco José Pires</i>	
3. Educação escolar e educação social: uma interação a favor da cidadania .....	50
<i>Roseli Trevisan Marques de Souza, Afrânio Mendes Catani</i>	
4. Educação social em Angola: uma prática em construção .....	69
<i>Francisco António Macongo Chocolate</i>	
5. Capoeira e educação social: desafios epistemológicos e políticos para a sua prática educativa .....	80
<i>Fernando Carneiro Machado Ennes, Walter Ernesto Ude Marques</i>	
6. Pedagogia social e a formação de professores na Baixada Santista .....	92
<i>Leandro da Silva Gaspar, Roberto da Silva</i>	
7. Caminhos e conquistas do direito à educação. ....	109
<i>José Nildo Oliveira Soares, João Clemente de Souza Neto</i>	
8. A introdução dos papéis de gênero na infância: brinquedo de menina e/ou de menino? .....	127
<i>Matheus Estevão Ferreira da Silva, Tânia Suely Antonelli Marcelino Brabo</i>	
9. Educação popular e sistematização de experiências: universidade e os movimentos sociais em diálogo .....	141
<i>Fernanda dos Santos Paulo, Luciane Rocha Ferreira, Roberta Soares da Rosa, Karine Santos</i>	

10. O saber popular e o ensino de ciências: uma possibilidade de investigação científica na educação de jovens e adultos . . . . .	157
<i>Nedir Soares, Roberto da Silva, Sílvia L. Frateschi Trivelato</i>	
11. Educação social e etnicidade . . . . .	166
<i>Marcos Antonio Batista da Silva, Cleomar Azevedo</i>	

## Artigos

1. Do território ao microterritório no/do cotidiano escolar: da geografia à filosofia? Ou repensando o conceito de território por meio da obra <i>O abecedário de Gilles Deleuze</i> . . . . .	186
<i>Carlos Roberto Miranda Martins, Marcos Antonio dos Santos Reigota</i>	
2. Sloterdijk: posdemocracia impositiva y genealogía del orgullo ( <i>thymos</i> ) – polémica en torno a la fundamentación democrática de los impuestos. . . . .	201
<i>Adolfo Vásquez Rocca</i>	

## CONTENTS

Editor's introduction .....	9
<i>João Clemente de Souza Neto</i>	
<b>Dossier – Social pedagogy – Part I</b>	
Presentation .....	12
<i>Roberto da Silva, João Clemente de Souza Neto</i>	
1. Human rights and the social territory in the perspective of social pedagogy .....	17
<i>Bernd Fichtner</i>	
2. Social pedagogy and popular education in teacher training of rural education .....	29
<i>Breno Trajano de Almeida, Francisco José Pires</i>	
3. School education and social education: the integration towards citizenship .....	50
<i>Roseli Trevisan Marques de Souza, Afrânio Mendes Catani</i>	
4. Social education in Angola: a practice in construction .....	69
<i>Francisco António Macongo Chocolate</i>	
5. Capoeira and social education: epistemological and political challenges for its educational practice .....	80
<i>Fernando Carneiro Machado Ennes, Walter Ernesto Ude Marques</i>	
6. Social pedagogy and teacher training at Baixada Santista .....	92
<i>Leandro da Silva Gaspar, Roberto da Silva</i>	
7. Right to education: ways and achievements .....	109
<i>José Nildo Oliveira Soares, João Clemente de Souza Neto</i>	
8. The introduction and imposition of gender roles in childhood: toy of girl and/or of boy? .....	127
<i>Matheus Estevão Ferreira da Silva, Tânia Suely Antonelli Marcelino Brabo</i>	
9. Popular education and systematization of experiences: university and social movements in dialogue .....	141
<i>Fernanda dos Santos Paulo, Luciane Rocha Ferreira, Roberta Soares da Rosa, Karine Santos</i>	

10. The popular knowledge in scientific argumentation . . . . .	157
<i>Nedir Soares, Roberto da Silva, Sílvia L. Frateschi Trivelato</i>	
11. Social and ethnicity education . . . . .	166
<i>Marcos Antonio Batista da Silva, Cleomar Azevedo</i>	

## Articles

1. From territory to microterritory in school life: the philosophy of geography? Or rethinking the concept of territory by means of <i>The ABCs of Gilles Deleuze</i> . . . . .	186
<i>Carlos Roberto Miranda Martins, Marcos Antonio dos Santos Reigota</i>	
2. Sloterdijk: post-democracy tax and genealogy pride ( <i>Thymos</i> ) – controversy over the democratic foundations of taxes . . . . .	201
<i>Adolfo Vásquez Rocca</i>	