



EDITORIAL

A revista *Trama Interdisciplinar* tem se revelado um dos mais significativos recursos de comunicação entre o Programa de Pós-Graduação em Educação, Arte e História da Cultura da Universidade Presbiteriana Mackenzie (PPGEAHC-UPM) e a comunidade acadêmica interessada nos estudos interdisciplinares.

Este número, que estabelece importante diálogo entre as ênfases temáticas do Programa, a partir de sua linha de pesquisa "Formação do educador para a interdisciplinaridade", cumpre, intensamente, sua missão: a de fazer difundir os conhecimentos propiciados pela dinâmica atuação dos grupos de pesquisa – que agem de forma colaborativa.

O Dossiê "Arte na Educação", tão habilmente organizado pela Prof^a. Dr^a. Mirian Celeste Martins, compreende várias vozes, de diversos lugares – tanto geográficos quanto simbólicos. Compreende, ainda, resultados dos esforços do Grupo de Pesquisa Arte na Pedagogia, por ela liderado.

Com notável talento para atrair pesquisadores preocupados com a necessária presença das linguagens artísticas na formação inicial de pedagogos e com o universo estético nos cursos de Pedagogia, o Dossiê compartilha um provocativo conjunto textual – em multidimensão.

Marcos Rizolli
Coordenador do PPGEAHC-UPM