

trama

Interdisciplinar



v. 15 | n. 2 | JUL-DEZ. 2024



Universidade Presbiteriana
Mackenzie

ISSN 2177-5672

© 2024 Universidade Presbiteriana Mackenzie

Os direitos de publicação desta revista são da Universidade Presbiteriana Mackenzie. Os textos publicados na revista são de inteira responsabilidade de seus autores. Permite-se a reprodução desde que citada a fonte.

A revista Trama Interdisciplinar está disponível em: <http://editorarevistas.mackenzie.br/index.php/tint>

DADOS INTERNACIONAIS DE CATALOGAÇÃO (CIP)

Revista Eletrônica Trama Interdisciplinar / Universidade Presbiteriana Mackenzie, Centro de Comunicação e Letras, Programa de Pós-Graduação em Educação, Arte e História da Cultura. – v. 1, n. 1 (2010). – São Paulo: Editora da Universidade Presbiteriana Mackenzie, 2010

Quadrimestral.
Disponível na Internet: <http://www3.mackenzie.br/editora/index.php/tint>
ISSN 2177-5672

1. Educação - Periódicos. 2. Artes - Periódicos. 3. História da Cultura – Periódicos. I. Universidade Presbiteriana Mackenzie. Centro de Comunicações e Letras. II. Universidade Presbiteriana Mackenzie. Programa de Pós-Graduação em Educação, Arte e História da Cultura.
CDD 300 (21. ed.)

UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE

Chanceler Robinson Grageiro Monteiro

Reitor Marco Tullio de Castro Vasconcelos

Pró-Reitor de Controle Acadêmico Wallace Tesch Sabaini

Pró-Reitor de Extensão e Cultura Cleverson Pereira de Almeida

Pró-Reitora de Graduação Janette Brunstein

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação Felipe Chiarello de Souza Pinto

Pró-Reitor de Planejamento e Administração Luiz Carlos Lemos Júnior

CENTRO DE EDUCAÇÃO, FILOSOFIA E TEOLOGIA

Diretor Lamartine Gaspar de Oliveira

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, ARTE E HISTÓRIA DA CULTURA

Coordenadora Rosana Maria Pires Barbato Schwartz

INSTITUTO PRESBITERIANO MACKENZIE

Entidade Mantenedora

Diretor-Presidente Milton Flávio Moura

Diretor de Desenvolvimento Humano e Infraestrutura Walter Eustáquio Ribeiro

Diretor de Finanças Denys Cornélio Rosa

Diretor de Ensino, Pesquisa e Inovação Carlos César Bof Bufon

Diretor de Estratégia e Negócios André Ricardo de Almeida Ribeiro

Diretor de Saúde Luiz Roberto Martins Rocha

R. Trama Interdisciplinar	São Paulo	v. 15	n. 2	p. 1-285	jul./dez. 2024
---------------------------	-----------	-------	------	----------	----------------

ENDEREÇO PARA CORRESPONDÊNCIA

Revista *Trama Interdisciplinar*

Centro de Educação, Filosofia e Teologia Universidade Presbiteriana Mackenzie

Rua da Consolação, 930 – São Paulo – SP – CEP 01302-907

trama

Interdisciplinar



Universidade Presbiteriana
Mackenzie

Trama Interdisciplinar, v. 15, n. 2, jul.-dez. 2024

CONSELHO EDITORIAL

Adérito Fernandes Marcos - Universidade São José de Macau (China)

Alberto Javier Lopez Cuenca - Universidade de Las Americas (México)

Axel Föller-Mancini - Alanus University (Alemanha)

Bernd Fichtner - Universidade de Siegen (Alemanha)

Celso Favareto - Universidade de São Paulo (USP)

Celso Luz Prudente - Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT)

João Paulo Queiroz - Universidade de Lisboa, Faculdade de Belas-Artes, Centro de Investigação e Estudos de Belas-Artes (Portugal)

Marcos Rizolli - Universidade Presbiteriana Mackenzie (UPM)

Margareth Rago - Universidade Estadual de Campinas (Unicamp)

Maria da Graça Nicoletti Mizukami - Universidade Presbiteriana Mackenzie (UPM)

Maria Izabel Petraglia - Universidade Nove de Julho (Uninove)

Mirian Goldemberg - Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ)

Sílvia Capanema Schmitt - Université Paris 13 (França)

Stephanie Dennison - University of Leeds (Inglaterra)

COMISSÃO EDITORIAL E EXECUTIVA

Editor Acadêmico - João Clemente Souza Neto

Editoria Temática: Arte - Suzana Ramos Coutinho, Jane de Almeida

Editoria Temática: Educação - João Clemente Souza Neto

Editoria Temática: História da Cultura - Suzana Ramos Coutinho

SUORTE TÉCNICO

Gislaine Macul Pequeno

COORDENAÇÃO EDITORIAL

Millena Tafner

PROJETO GRÁFICO

Márcio Godoy

PREPARAÇÃO DE ORIGINAIS

Carlos Villarruel

REVISÃO

Hebe Lucas

DIAGRAMAÇÃO

Acqua Estúdio Gráfico

FOTO DE CAPA

Marcos Rizolli

Trama Interdisciplinar é indexada por:

EBSCO – Current Abstracts; Fuente Académica; Fonte Acadêmica; TOC Premier.

SUMÁRIO

10

Editorial

Editor's introduction

João Clemente de Souza Neto

13

Apresentação

Presentation

Dossiê: Um olhar interdisciplinar na perspectiva da epistemologia do Sul

Dossiê: An interdisciplinary look from the perspective of Southern epistemology

João Clemente de Souza Neto, Fernando Rafael Chongo e Rosana Maria Pires Barbato Schwartz

Dossiê | Dossier

21

Os fantasmas das línguas dos colonizadores na luta pela emancipação do povo preto

The ghost of the languages of the colonizers in the fight for the emancipation of the black people

Celestino Taperero Fernando

30

Educação antirracista, produção de conhecimento e descolonização epistêmica em pesquisas

Anti-racist education and knowledge production and epistemic decolonization in research

Marcos Antonio Batista da Silva e Max Ruben Tavares de Pina Ramos

48

Escola moçambicana de sociologia: língua, cultura, educação e pensamento social crítico em contexto (aqui, ali e acolá)

Mozambican school of sociology: language, culture, education and critical social thinking in context (here, there and elsewhere)

Cesar Cumbre

- 69** Interversidades axiológicas e formação de individualidades comunitárias: algumas estratégias de educação social para o desenvolvimento em África
Axiological intersersity and the formation of community individualities: some strategies of social education for life quality improving in Africa
Fernando Rafael Chongo, Rogério Filipe Mário e João Clemente de Souza Neto
- 82** Personal relationships and institutional framework conditions, socialization aspects of identity development today
Relações pessoais e condições estruturais institucionais: aspectos de socialização do desenvolvimento da identidade hoje
Axel Foeller-Mancini
- 104** Intersecciones de las pedagogías críticas con la educación popular y la pedagogía social
Intersections of critical pedagogies with popular education and social pedagogy
Jorge Camors
- 117** A bioética principialista e as suas contribuições para a educação
Principlist bioethics and its contributions to education
Marta Dias Barcelos e Paulo Fraga

Artigos | Articles

- 137** Voz e afeto em Espinosa: o sexto sentido na Latino-América
Voice and affect in Spinoza: the sixth sense in Latin America
Mara Lafourcade Rayel e Amálio Pinheiro
- 152** A educação inclusiva questiona o Programa Ensino Integral – PEI
Inclusive education questions the Full-time Teaching Program – FTP
Marcos Cezar de Freitas e Aline Oliveira Silveira
- 173** Levantamento sobre a educação de jovens e adultos em Tenente Portela, no Rio Grande do Sul
Survey on youth and adult education in Tenente Portela, in Rio Grande do Sul
Carolina Trentin, Lidia Paula Trentin, Márcia Amaral Corrêa Ughini Villarroel e Ana Sara Castaman

- 190** Diálogos da arte literária e cinematográfica em “Chuvas e trovoadas”, de Maria Lúcia Medeiros
Dialogues between literary and cinematographic art in “Chuvas e trovoadas”, by Maria Lúcia Medeiros
Francisco Pereira Smith Júnior e Claudia Valeria França Vidal
- 206** Inclusão de estudantes com TEA na educação profissional e tecnológica
Inclusion of students with ASD in professional and technological education
Elivaldo Serrão Custódio e Regina Ribeiro Pessoa
- 227** Brincadeira é coisa séria: métodos de ensino-aprendizagem na educação infantil
Play is serious thing: teaching-learning methods in early education
Agda Rabelo Centofante, Suriá Ferreira Rodrigues e Elivaine Aparecida Borges Junqueira
- 235** A tensão entre a força da natureza e a fragilidade da vida
The tension between the strength of nature and the fragility of life
Mario Sergio Batista
- 246** Quando os semáforos de Belém falam Warao: da diáspora no contexto amazônico de hoje
When Belém traffic lights speak Warao: the diaspora in today's amazonian context
Berenice Cardoso, Paulo Nunes, Maria do Céu Santos e Ana Selma Cunha
- 267** A mediação de museus de arte na formação de professores
The mediation of art museums in teacher education
Gerda Margit Schütz-Foerste e Sonia Maria de Oliveira Ferreira