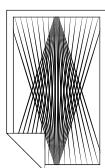
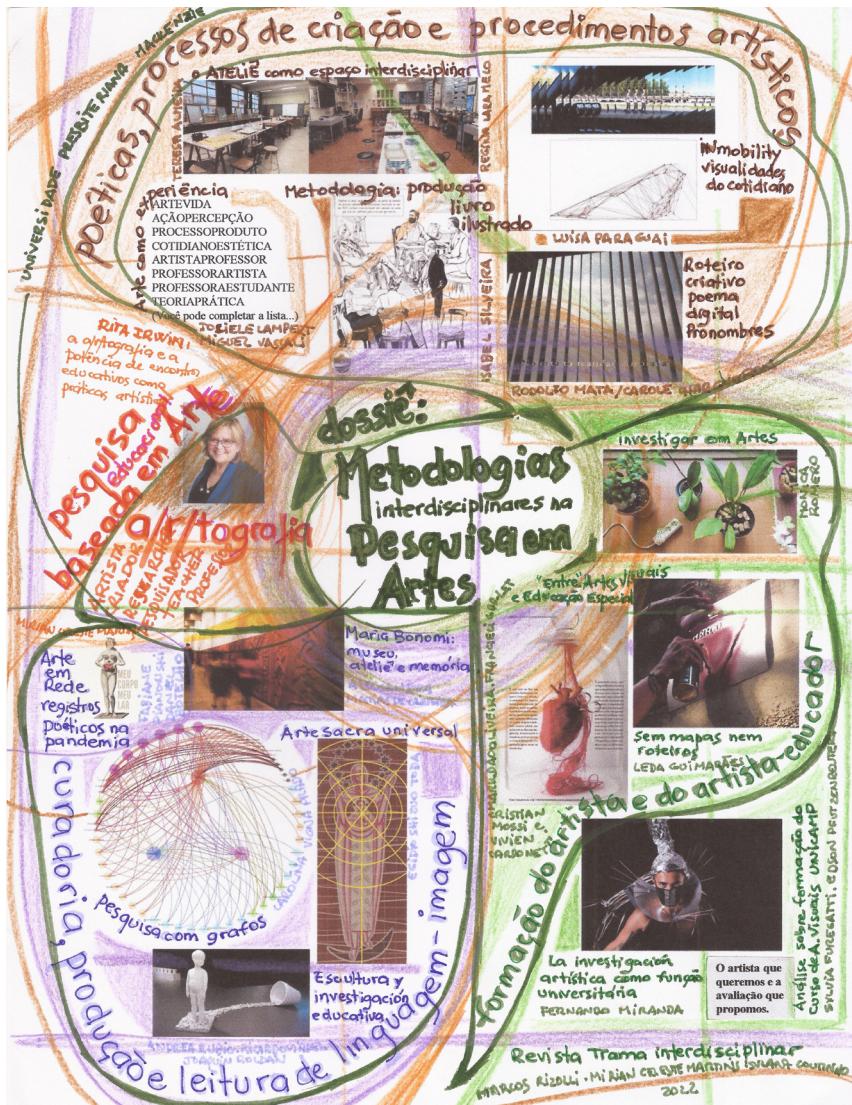


TRAMA

INTERDISCIPLINAR



TI
TRAMA
Interdisciplinar



Universidade Presbiteriana Mackenzie

© 2022 Universidade Presbiteriana Mackenzie

Os direitos de publicação desta revista são da Universidade Presbiteriana Mackenzie.

Os textos publicados na revista são de inteira responsabilidade de seus autores.

Permite-se a reprodução desde que citada a fonte.

A revista *Trama Interdisciplinar* está disponível em: <http://editorarevistas.mackenzie.br/index.php/tint>

Dados Internacionais de Catalogação (CIP)

Revista Eletrônica Trama Interdisciplinar / Universidade Presbiteriana

Mackenzie, Centro de Comunicação e Letras, Programa de Pós-Graduação em Educação, Arte e História da Cultura. – v. 1, n. 1 (2010). – São Paulo: Editora da Universidade Presbiteriana Mackenzie, 2010

Quadrimestral.

Disponível na Internet: <http://www3.mackenzie.br/editora/index.php/tint>

ISSN 2177-5672

1. Educação - Periódicos. 2. Artes - Periódicos. 3. História da Cultura - Periódicos. I. Universidade Presbiteriana Mackenzie. Centro de Comunicações e Letras. II. Universidade Presbiteriana Mackenzie. Programa de Pós-Graduação em Educação, Arte e História da Cultura.

CDD 300 (21. ed.)

UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE

Chanceler Robinson Grageiro Monteiro

Reitor Marco Tullio de Castro Vasconcelos

Pró-Reitor de Controle Acadêmico Wallace Tesch Sabaini

Pró-Reitor de Extensão e Cultura Cleverson Pereira de Almeida

Pró-Reitora de Graduação Janette Brunstein

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação Felipe Chiarello de Souza Pinto

Pró-Reitor de Planejamento e Administração Luiz Carlos Lemos Júnior

CENTRO DE EDUCAÇÃO, FILOSOFIA E TEOLOGIA

Diretor Marcelo Martins Bueno

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, ARTE E HISTÓRIA DA CULTURA

Coordenadora Rosana Maria Pires Barbato Schwartz

INSTITUTO PRESBITERIANO MACKENZIE

Entidade Mantenedora

Diretor Presidente Milton Flávio Moura

Diretor de Desenvolvimento Humano e Infraestrutura Walter Eustáquio Ribeiro

Diretor de Finanças Denys Cornélio Rosa

Diretor de Ensino, Pesquisa e Inovação Carlos César Bof Bufon

Diretor de Estratégia e Negócios André Ricardo de Almeida Ribeiro

Diretor de Saúde Luiz Roberto Martins Rocha

R. Trama Interdisciplinar	São Paulo	v. 13	n.2	p. 1-360	jul./dez. 2022
------------------------------	-----------	-------	-----	----------	----------------

ENDEREÇO PARA CORRESPONDÊNCIA

Revista *Trama Interdisciplinar*

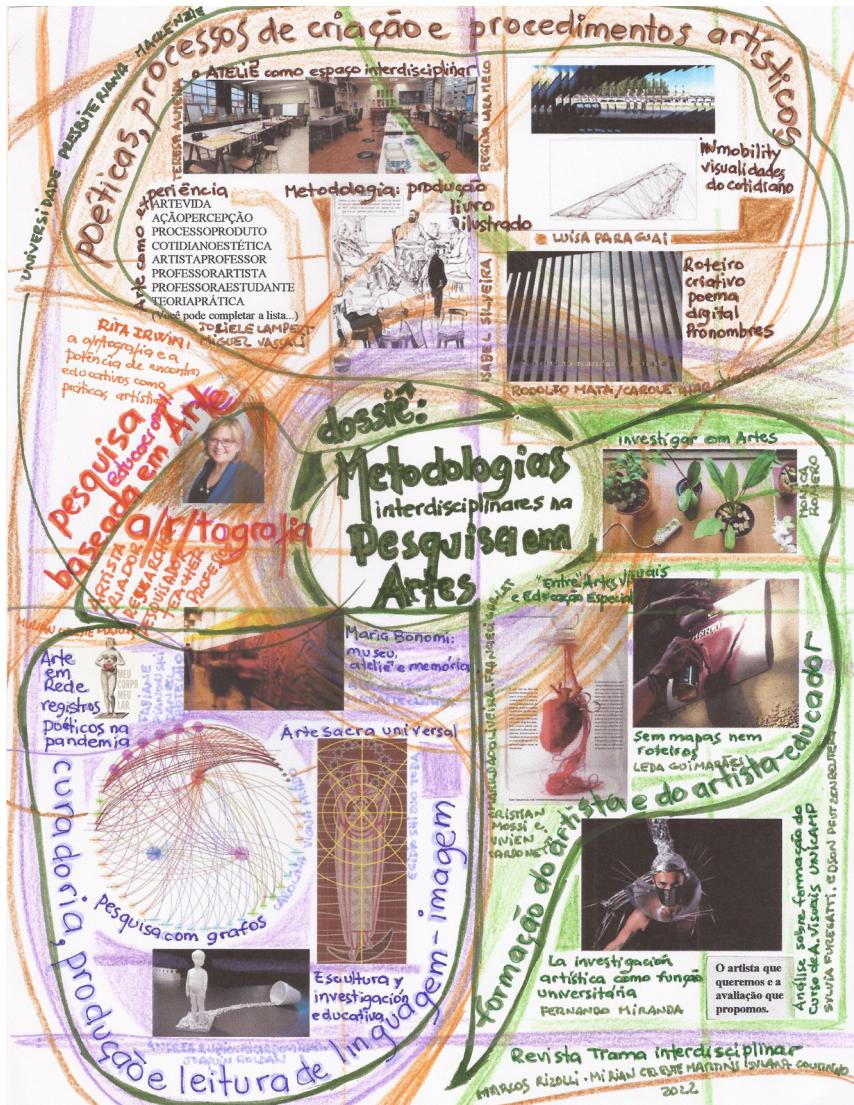
Centro de Educação, Filosofia e Teologia

Universidade Presbiteriana Mackenzie

Rua da Consolação, 930 – São Paulo – SP – CEP 01302-907

TRAMA

INTERDISCIPLINAR



Universidade Presbiteriana Mackenzie
Centro de Educação, Filosofia e Teologia
Programa de Pós-Graduação em Educação, Arte e História da Cultura

CONSELHO EDITORIAL

Adérito Fernandes Marcos - Universidade São José de Macau (China)
Alberto Javier Lopez Cuenca - Universidade de Las Americas (México)
Axel Föller-Mancini - Alanus University (Alemanha)
Bernd Fichtner - Universidade de Siegen (Alemanha)
Celso Favareto - Universidade de São Paulo (USP)
Celso Luz Prudente - Universidade Federal do Mato Grosso (UFMT)
João João Paulo Queiroz - Universidade de Lisboa, Faculdade de Belas-Artes, Centro de Investigação e Estudos de Belas-Artes (Portugal)
Marcos Rizolli - Universidade Presbiteriana Mackenzie (UPM)
Margareth Rago - Universidade Estadual de Campinas (Unicamp)
Maria Izabel Petraglia - Universidade Nove de Julho (Uninove)
Maria da Graça Nicoletti Mizukami - Universidade Presbiteriana Mackenzie (UPM)
Mirian Goldemberg - Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ)
Stephanie Dennison - University of Leeds (Inglaterra)
Sílvia Capanema Schmitt - Université Paris 13 (França)

COMISSÃO EDITORIAL E EXECUTIVA

Editor Acadêmico - Jane de Almeida
Editoria Temática: Arte - Suzana Ramos Coutinho, Jane de Almeida
Editoria Temática: Educação - João Clemente Souza Neto
Editoria Temática: História da Cultura - Suzana Ramos Coutinho

SUPORTE TÉCNICO

Glaucia Macedo dos Santos

COORDENAÇÃO EDITORIAL

Millena Tafner

PROJETO GRÁFICO

Rubens Lima

PREPARAÇÃO DE ORIGINAIS

Carlos Villarruel

REVISÃO

Hebe Lucas

DIAGRAMAÇÃO

Acqua Estúdio Gráfico

CAPA

Mirian Celeste Martins

Trama Interdisciplinar é indexada por:

EBSCO – Current Abstracts; Fuente Académica; Fonte Acadêmica; TOC Premier.

SUMÁRIO

Editorial	9
<i>Jane de Almeida</i>	
Apresentação.....	10
<i>Marcos Rizolli, Mirian Celeste Ferreira Dias Martins e Suzana Ramos Coutinho</i>	
Dossiê Metodologias interdisciplinares na pesquisa em artes	
Metodologias de pesquisa baseadas em artes	
1 Rita Irwin: a a/r/tografia e a potência de encontros educativos como práticas artísticas	17
<i>Mirian Celeste Ferreira Dias Martins</i>	
Poéticas, processos de criação e procedimentos artísticos	
2 O ateliê como espaço interdisciplinar no ambiente acadêmico	29
<i>Regina Lara Silveira Mello e Teresa Almeida</i>	
3 Arte como experiência ou a experiência na pesquisa em artes visuais	50
<i>Jociele Lampert e Miguel Vassali</i>	
4 <i>INmobility</i> : processos de criação e imprevisíveis visualidades do cotidiano	67
<i>Luisa Paraguai</i>	
5 Metodologia nos processos artísticos e científicos para produção de livro ilustrado autoral	83
<i>Isabel Orestes Silveira</i>	
6 Roteiro criativo do poema digital <i>Pronombres</i>	95
<i>Rodolfo Mata e Carole Chargueron</i>	
Curadoria, produção e leitura de linguagem-imagem	
7 Pesquisa com grafos	113
<i>Carolina Vigna Prado</i>	

8	Arte em rede: registros poéticos da quarentena	132
	<i>Fabiane Pianowski e Daniel Moraes Botelho</i>	
9	Escultura e investigación educativa basada en artes visuales	145
	<i>Andrea Rubio, Ricardo Marín Viadel e Joaquin Roldan</i>	
10	Maria Bonomi: museu, ateliê e memória	165
	<i>Alecsandra Matias de Oliveira</i>	
11	A arte sacra universal: a percepção do sensível na imagem de Nossa Senhora de Aparecida	184
	<i>Egidio Shizuo Toda</i>	

Formação do artista e do artista-educador

12	O artista que queremos e a avaliação que propomos: uma análise sobre a formação do curso de Artes Visuais da Unicamp e seus processos de seleção específica	216
	<i>Sylvia Furegatti e Edson do Prado Pfutzenreuter</i>	
13	Investigar en artes: cuestionar y reinventar lo instituido	236
	<i>Mónica Romero</i>	
14	Sem mapas nem roteiros: ainda sobre ensinar/aprender/pesquisar em e com artes visuais	257
	<i>Leda Guimarães</i>	
15	"Entre" as artes visuais e a educação especial: inquietações que povoaram a metodologia operada na produção de um caderno didático	279
	<i>Marilda Oliveira de Oliveira, Francieli Regina Garlet, Cristian Poletti Mossi e Vivien Kelling Cardonetti</i>	
16	La investigación artística como función universitaria: casos desde la práctica	300
	<i>Fernando Miranda</i>	

Artigos

1	Constituição da identidade docente e dramatização: estudo com estudantes de Ciências Biológicas	323
	<i>Patrício Câmara Araújo e Jucleide Castro Silva Gomes</i>	
2	Diálogo entre migração e globalização: o caso dos haitianos em São Paulo	347
	<i>Bernadete Alves de Medeiros Marcelino</i>	

CONTENTS

Editor's introduction	9
<i>Jane de Almeida</i>	
Presentation	10
<i>Marcos Rizolli, Mirian Celeste Ferreira Dias Martins e Suzana Ramos Coutinho</i>	
Dossier Interdisciplinary methodologies in arts research	
Arts-based research methodologies	
1 Rita Irwin: a/r/tography and the potency of educational meetings as artistic practices	17
<i>Mirian Celeste Ferreira Dias Martins</i>	
Poetics, creation processes and artistic procedures	
2 The artistic studio as an interdisciplinary space in the academic environment	29
<i>Regina Lara Silveira Mello e Teresa Almeida</i>	
3 Art as experience or experience in visual arts research	50
<i>Jociele Lampert e Miguel Vassali</i>	
4 <i>INmobility</i> : processes of creation and unpredictable visualities of everyday life	67
<i>Luisa Paraguai</i>	
5 Methodology in scientific artistic processes for author picture book production	83
<i>Isabel Orestes Silveira</i>	
6 Creative itinerary of the digital poem <i>Pronombres</i>	95
<i>Rodolfo Mata e Carole Chargueron</i>	
Curation, production and reading of language-image	
7 Graph-oriented research	113
<i>Carolina Vigna Prado</i>	
8 Network Art: Quarantine poetic records	132
<i>Fabiane Pianowski e Daniel Moraes Botelho</i>	

9	Sculpture and visual arts bases educational research	145
	<i>Andrea Rubio, Ricardo Marín Viadel e Joaquin Roldan</i>	
10	Maria Bonomi: museum, atelier and memory	165
	<i>Alecsandra Matias de Oliveira</i>	
11	The universal sacred art: the perception of the sensitive in the image of Our Lady of Aparecida	184
	<i>Egidio Shizuo Toda</i>	

Formation of the artist and the artist-educator

12	The artist we want and the evaluation we propose: an analysis on the formation of the Visual Arts course at Unicamp and its specific selection processes	216
	<i>Sylvia Furegatti e Edson do Prado Pfutzenreuter</i>	
13	Research in arts: questioning and reinventing what is instituted	236
	<i>Mónica Romero</i>	
14	No maps no scripts: still talking about teaching/learning/researching in and with visual arts	257
	<i>Leda Guimarães</i>	
15	"In between" visual arts and special education: concerns that inhabited the methodology operated in the production of a didactic notebook	279
	<i>Marilda Oliveira de Oliveira, Francieli Regina Garlet, Cristian Poletti Mossi e Vivien Kelling Cardonetti</i>	
16	Artistic research as a university function: cases from practice	300
	<i>Fernando Miranda</i>	

Articles

1	Constitution of teacher identity and dramatization: study with biological sciences students	323
	<i>Patrício Câmara Araújo e Jucleide Castro Silva Gomes</i>	
2	Dialogue between migration and globalization: the cases of the haitians in São Paulo	347
	<i>Bernadete Alves de Medeiros Marcelino</i>	