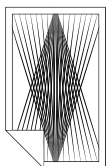
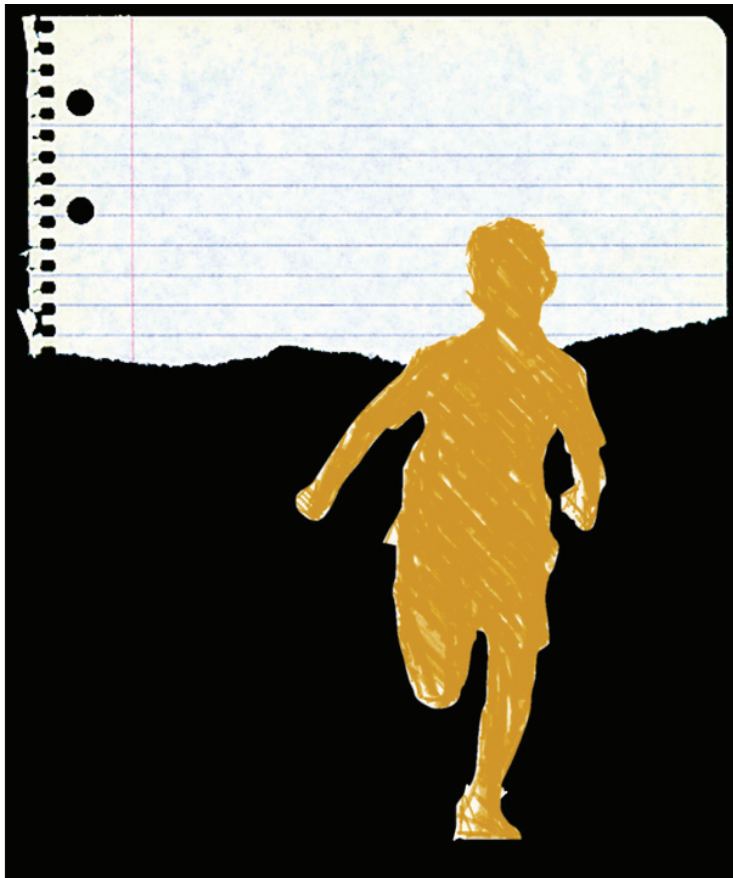


TRAMA

INTERDISCIPLINAR



Ti
TRAMA
Interdisciplinar



Universidade Presbiteriana Mackenzie

© 2020 Universidade Presbiteriana Mackenzie

Os direitos de publicação desta revista são da Universidade Presbiteriana Mackenzie.

Os textos publicados na revista são de inteira responsabilidade de seus autores.

Permite-se a reprodução desde que citada a fonte.

A revista *Trama Interdisciplinar* está disponível em: <http://editorarevistas.mackenzie.br/index.php/tint>

Dados Internacionais de Catalogação (CIP)

Revista Eletrônica Trama Interdisciplinar / Universidade Presbiteriana

Mackenzie, Centro de Comunicação e Letras, Programa de Pós-Graduação em Educação, Arte e História da Cultura. – v. 1, n. 1 (2010). – São Paulo: Editora da Universidade Presbiteriana Mackenzie, 2010

Quadrimestral.

Disponível na Internet: <http://www3.mackenzie.br/editora/index.php/tint>

ISSN 2177-5672

1. Educação – Periódicos. 2. Artes – Periódicos. 3. História da Cultura – Periódicos. I. Universidade Presbiteriana Mackenzie. Centro de Comunicações e Letras. II. Universidade Presbiteriana Mackenzie. Programa de Pós-Graduação em Educação, Arte e História da Cultura.

CDD 300 (21. ed.)

UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE

Chanceler Robinson Grazeiro Monteiro

Reitor Marco Tullio de Castro Vasconcelos

Pró-Reitor de Controle Acadêmico Cleverson Pereira de Almeida

Pró-Reitor de Extensão e Cultura Marcelo Martins Bueno

Pró-Reitora de Graduação Janette Brunstein

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação Felipe Chiarello de Souza Pinto

Pró-Reitor de Planejamento e Administração Luiz Carlos Lemos Júnior

CENTRO DE EDUCAÇÃO, FILOSOFIA E TEOLOGIA

Diretor Mário Sérgio Batista

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, ARTE E HISTÓRIA DA CULTURA

Coordenadora Rosana Maria Pires Barbato Schwartz

INSTITUTO PRESBITERIANO MACKENZIE

Entidade Mantenedora

Diretor Presidente José Inácio Ramos

Diretor de Desenvolvimento Humano e Infraestrutura José Francisco Hintze Junior

Diretor de Finanças e Suprimentos José Paulo Fernandes Jr.

Diretor de Educação Ciro Aimbirê de Moraes Santos

Diretor de Estratégia e Negócios André Ricardo de Almeida Ribeiro

Diretor de Saúde Luiz Roberto Martins Rocha

R. Trama Interdisciplinar	São Paulo	v. 11	n. 1	p. 1-226	jan./jun. 2020
---------------------------	-----------	-------	------	----------	----------------

ENDEREÇO PARA CORRESPONDÊNCIA

Revista *Trama Interdisciplinar*

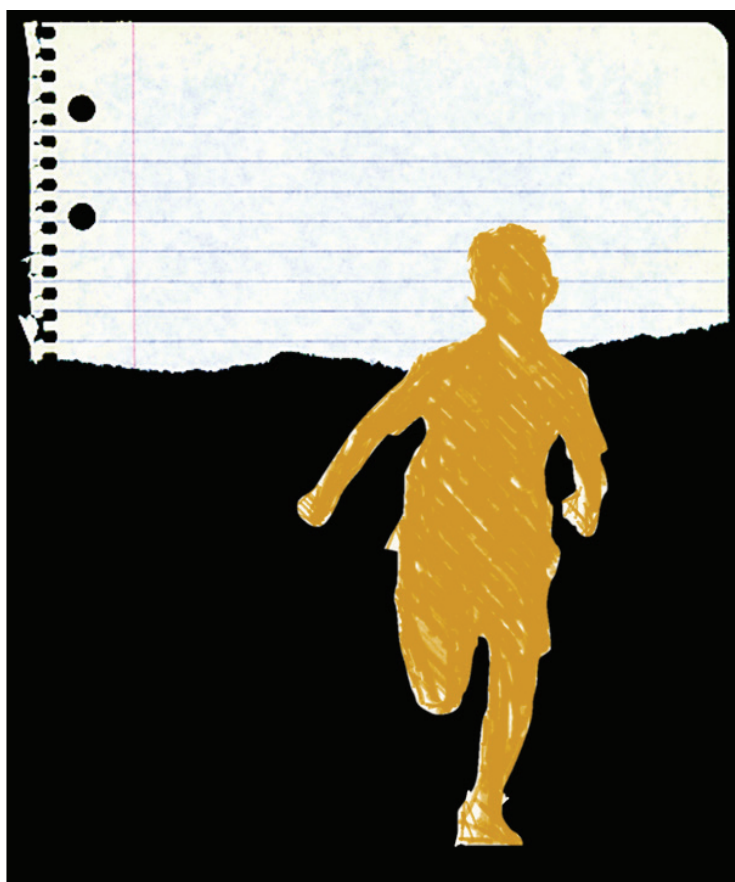
Centro de Educação, Filosofia e Teologia

Universidade Presbiteriana Mackenzie

Rua da Consolação, 930 – São Paulo – SP – CEP 01302-907

TRAMA

INTERDISCIPLINAR



CONSELHO EDITORIAL

Alberto Javier Lopez Cuenca – Universidad de Las Américas (México)
Carlos Roberto Velho Cirne Lima – Universidade do Vale do Rio dos Sinos (Unisinos)
Celso Favaretto – Universidade de São Paulo (USP)
Daniel Lins – Universidade Estadual do Ceará (Uece)
Gilberto Icle – Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)
Luis Eduardo Robinson Achutti – Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)
Luiz Carlos de Menezes – Universidade de São Paulo (USP)
Marcio Seligmann-Silva – Universidade Estadual de Campinas (Unicamp)
Marcos Rizolli – Universidade Presbiteriana Mackenzie (UPM)
Margareth Rago – Universidade Estadual de Campinas (Unicamp)
Maria Cristina Biazus – Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)
Maria da Graça Nicoletti Mizukami – Universidade Presbiteriana Mackenzie (UPM)
Maria de Lourdes Borges – Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)
Maria Izabel Petraglia – Universidade Nove de Julho (Uninove)
Mirian Goldenberg – Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ)
Ricardo Timm de Souza – Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS)
Rodrigo Duarte – Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG)
Waldomiro Vergueiro – Universidade de São Paulo (USP)

COMISSÃO EDITORIAL E EXECUTIVA

Editoria temática: Educação – João Clemente de Souza Neto
Editoria temática: Arte – Jane Mary Pereira de Almeida
Editoria temática: História da Cultura – Suzana Ramos Coutinho

SUPORTE TÉCNICO

Glauca Macedo dos Santos

COORDENAÇÃO EDITORIAL

Millena Tafner

PROJETO GRÁFICO

Rubens Lima

PREPARAÇÃO DE ORIGINALS

Carlos Villarruel

REVISÃO

Hebe Lucas

DIAGRAMAÇÃO

Acqua Estúdio Gráfico

CAPA

Marcos Rizolli

Trama Interdisciplinar é indexada por:

EBSCO – Current Abstracts; Fuente Acadêmica; Fonte Acadêmica; TOC Premier.

SUMÁRIO

Editorial	9
------------------------	---

João Clemente de Souza Neto

Apresentação	11
---------------------------	----

Fábio Santos de Andrade, Rosana Maria Pires Barbato Schwartz, Bernhard Johann Fichtner

Artigos

1	Violência e poder na formação social: é possível outro caminho?	18
---	---	----

Rosana Maria Pires Barbato Schwartz, Roseli Trevisan Marques de Souza, José Paulo Fernandes Jr., Leandro Rocha dos Santos

2	Encontros e desencontros na passagem da educação infantil para o ensino fundamental	31
---	---	----

Kelen A. Galvão Pinheiro, Filomena M. de Arruda Monteiro

3	A dimensão pedagógica do cinema negro e a autoestima para o desenvolvimento da criança na escolaridade	46
---	--	----

Celso Luiz Prudente, Silvana dos Santos Costa Oliveira

4	As festas juninas em tempo de pandemia: interação e brincadeiras na educação infantil	64
---	---	----

Nadia Rockenback, Rosemary Gonçalves de Oliveira, Elaine Teresinha Dal Mas Dias

5	A prática de contação de história: unidade didática para o desenvolvimento da linguagem da criança surda	81
---	--	----

Jessica Ferreira de Carvalho, Fernanda Beatriz Caricari de Morais

6	Walter Benjamin, infâncias e a Pedagogia Social: experiências sociopedagógicas desenvolvidas nos Centros de Educação Infantil do Bompar	102
---	---	-----

Leandro Alves Lopes, Maria Stela Santos Graciani

7	Alguns apontamentos sobre a cultura da infância em Walter Benjamin	124
---	--	-----

Álvaro da Cruz Picanço Junior, Janaína da Silva Gonçalves Fernandes, Matheus Henrique Pinheiro Ribeiro

8	Brincadeira de criança e ciências por investigação na educação infantil	133
	<i>Vera Maria de Lima Silva, Orlando Coelho Barbosa, Maria Candida Varone de Morais Capecchi</i>	
9	Comunicação do binômio indissociável na escola: educação e saúde	156
	<i>Neudson Johnson Martinho, Celso Luiz Prudente, Dacirlene Célia Silva</i>	
10	Brincadeiras infantis como espaços de invenção do tempo de vida que nomeamos infância	169
	<i>Renata Aparecida Carbone Mizusaki, Cleomar Ferreira Gomes</i>	
11	O direito às culturas da infância: indicadores no Currículo Municipal de São Caetano do Sul	182
	<i>Milene Valentir Ugliara, Patrícia David, Raquel Romano Correa, Sérgio Oliveira dos Santos</i>	
12	(In)Definições criativas: a criatividade e o ser-ao-mundo	197
	<i>Fabio B. Josgrilberg</i>	
13	A invisibilidade da criança e do adolescente em situação de rua denunciada em cartuns	210
	<i>Juçara Zanoni do Nascimento, Fábio Santos de Andrade</i>	

CONTENTS

Editor's introduction	9
<i>João Clemente de Souza Neto</i>	
Presentation	11
<i>Fábio Santos de Andrade, Rosana Maria Pires Barbato Schwartz, Bernhard Johann Fichtner</i>	
Articles	
1 Violence and power in social formation: Is another way possible?	18
<i>Rosana Maria Pires Barbato Schwartz, Roseli Trevisan Marques de Souza, José Paulo Fernandes Jr., Leandro Rocha dos Santos</i>	
2 Meetings and discontinues in the change of childhood education for fundamental education	31
<i>Kelen A. Galvão Pinheiro, Filomena M. de Arruda Monteiro</i>	
3 The pedagogical dimension of black cinema and self-esteem for child development in schooling	46
<i>Celso Luiz Prudente, Silvana dos Santos Costa Oliveira</i>	
4 Festas juninas in time of pandemic: interaction and play in early childhood education	64
<i>Nadia Rockenback, Rosemary Gonçalves de Oliveira, Elaine Teresinha Dal Mas Dias</i>	
5 The practice of storytelling: didactic unit for language development of deaf children	81
<i>Jessica Ferreira de Carvalho, Fernanda Beatriz Caricari de Moraes</i>	
6 Walter Benjamin, children and social pedagogy: socio-educational experiences developed at the Bompar early childhood education centers	102
<i>Leandro Alves Lopes, Maria Stela Santos Graciani</i>	
7 Some notes on childhood culture in Walter Benjamin	124
<i>Álvaro da Cruz Picanço Junior, Janaina da Silva Gonçalves Fernandes, Matheus Henrique Pinheiro Ribeiro</i>	

8	Child's play and research sciences in early childhood education	133
	<i>Vera Maria de Lima Silva, Orlando Coelho Barbosa, Maria Candida Varone de Morais Capecchi</i>	
9	Communication of the inseparable binomy in school: education and Health	156
	<i>Neudson Johnson Martinho, Celso Luiz Prudente, Dacirlene Célia Silva</i>	
10	Children's play as spaces for the invention of the life time we name Childhood	169
	<i>Renata Aparecida Carbone Mizusaki, Cleomar Ferreira Gomes</i>	
11	The right to childhood cultures: indicators in the municipal curriculum of São Caetano do Sul	182
	<i>Milene Valentir Ugliara, Patrícia David, Raquel Romano Correa, Sérgio Oliveira dos Santos</i>	
12	Creative (in)definitions: creativity and being-in-the-world	197
	<i>Fabio B. Josgrilberg</i>	
13	The child and adolescent invisibility in street situation denounced in cartoons	210
	<i>Juçara Zanoni do Nascimento, Fábio Santos de Andrade</i>	