

TRAMA

I N T E R D I S C I P L I N A R



© 2017 Universidade Presbiteriana Mackenzie

Os direitos de publicação desta revista são da Universidade Presbiteriana Mackenzie.

Os textos publicados na revista são de inteira responsabilidade de seus autores.

Permite-se a reprodução desde que citada a fonte.

A revista *Trama Interdisciplinar* está disponível em: <http://editorarevistas.mackenzie.br/index.php/tint>

Dados Internacionais de Catalogação (CIP)

Revista Eletrônica Trama Interdisciplinar / Universidade Presbiteriana

Mackenzie, Centro de Comunicação e Letras, Programa de Pós-Graduação em Educação, Arte e História da Cultura. – v. 1, n. 1 (2010).

– São Paulo: Editora da Universidade Presbiteriana Mackenzie, 2010

Quadrimestral.

Disponível na Internet: <http://www3.mackenzie.br/editora/index.php/tint>

ISSN 2177-5672

1. Educação - Periódicos. 2. Artes - Periódicos. 3. História da Cultura - Periódicos. I. Universidade Presbiteriana Mackenzie. Centro de Comunicações e Letras. II. Universidade Presbiteriana Mackenzie. Programa de Pós-Graduação em Educação, Arte e História da Cultura.

CDD 300 (21. ed.)

UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE

Reitor Benedito Guimarães Aguiar Neto

Vice-Reitor Marco Tullio de Castro Vasconcelos

Chanceler Davi Charles Gomes

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Pró-Reitora Helena Bonito Pereira

CENTRO DE EDUCAÇÃO, FILOSOFIA E TEOLOGIA

Diretor Marcelo Martins Bueno

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, ARTE E HISTÓRIA DA CULTURA

Coordenador Marcel Mendes

INSTITUTO PRESBITERIANO MACKENZIE

Entidade Mantenedora

Diretor Presidente José Inácio Ramos

Diretor de Desenvolvimento Humano e Infraestrutura José Francisco Hintze Junior

Diretor de Finanças e Responsabilidade Social José Paulo Fernandes Júnior

Diretor de Operações da Educação Básica Francisco Solano Portela Neto

Diretor de Estratégia e Negócios Marcos Rodrigues de Freitas

R. Trama Interdisciplinar	São Paulo	v. 8	n. 1	p. 1-208	jan./abr. 2017
---------------------------	-----------	------	------	----------	----------------

ENDEREÇO PARA CORRESPONDÊNCIA

Revista *Trama Interdisciplinar*

Centro de Educação, Filosofia e Teologia

Universidade Presbiteriana Mackenzie

Rua da Consolação, 930 – São Paulo – SP – CEP 01302-907

TRAMA

INTERDISCIPLINAR



Universidade Presbiteriana Mackenzie
Centro de Educação, Filosofia e Teologia
Programa de Pós-Graduação em Educação, Arte e História da Cultura

CONSELHO EDITORIAL

Alberto Javier Lopez Cuenca – Universidad de Las Américas (UDLA) (México)
Arnaldo Contier – Universidade Presbiteriana Mackenzie (UPM)
Carlos Roberto Velho Cirne Lima – Universidade do Vale do Rio dos Sinos (Unisinos)
Celso Favaretto – Universidade de São Paulo (USP)
Daniel Lins – Universidade Estadual do Ceará (Uece)
Gilberto Icle – Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)
Luis Eduardo Robinson Achutti – Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)
Luiz Carlos de Menezes – Universidade de São Paulo (USP)
Marcio Seligmann-Silva – Universidade Estadual de Campinas (Unicamp)
Marcos Rizolli – Universidade Presbiteriana Mackenzie (UPM)
Margareth Rago – Universidade Estadual de Campinas (Unicamp)
Maria Cristina Biazus – Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)
Maria da Graça Nicoletti Mizukami – Universidade Presbiteriana Mackenzie (UPM)
Maria de Lourdes Borges – Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)
Maria Izabel Petraglia – Universidade Nove de Julho (Uninove)
Mirian Goldenberg – Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ)
Ricardo Timm de Souza – Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS)
Rodrigo Duarte – Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG)
Waldomiro Vergueiro – Universidade de São Paulo (USP)

COMISSÃO EDITORIAL E EXECUTIVA

Editoria temática: Educação João Clemente de Souza Neto

Editoria temática: Arte Jane Mary Pereira de Almeida

Editoria temática: História da Cultura Paulo Roberto Monteiro de Araújo

COORDENAÇÃO EDITORIAL

Irina Migliari e Jéssica Dametta Cruz

PROJETO GRÁFICO

Rubens Lima

PREPARAÇÃO DE ORIGINAIS

Jéssica Dametta Cruz

REVISÃO

Linotec

DIAGRAMAÇÃO

Crayon Editorial

CAPA

Sullivan Bernardo de Almeida

Trama Interdisciplinar é indexada por:

EBSCO – Current Abstracts; Fuente Acadêmica; Fonte Acadêmica; TOC Premier.

SUMÁRIO

Editorial	9
<i>João Clemente de Souza Neto</i>	
Dossiê	
Apresentação	12
<i>Roberto Silva e João Clemente de Souza Neto</i>	
1. Investigar em Pedagogia Social: razões, oportunidades e desafios	18
<i>Isabel Baptista</i>	
2. Cinco minutos: la autoridad en la práctica del educador social	26
<i>Marcelo Morales</i>	
3. Formação de professores do campo, educação popular e pedagogia social: algumas aproximações	36
<i>Aline Aparecida Angelo, Sonia Maria Portella Kruppa</i>	
4. O caminho bordado: reflexões teórico-metodológicas da pesquisa de campo sobre as narrativas orais do Rio do Engenho, em Ilhéus (BA)	54
<i>Gisane Souza Santana, Maria de Lourdes Netto Simões</i>	
5. A relação entre artes visuais e ciências a partir de Charles Darwin	67
<i>Agatha Parrilha Silva</i>	
6. Aprendizagem solidária: construção de um currículo significativo e eficaz	92
<i>Fernando José de Almeida, Katia Regina Gonçalves Mori</i>	
7. Jogo de papéis em espaços escolares: linguagem, sentidos e significados	109
<i>Nara Soares Couto</i>	
8. Representações do Estatuto da Criança e do Adolescente (com)partilhadas por adolescentes e professores	127
<i>Marilene Alves Lemes, Karine dos Santos</i>	
9. Valores-raízes necessários ao trabalho cotidiano do(a) educador(a) social: reflexões a partir do pensamento de Paulo Freire	147
<i>Fernanda dos Santos Paulo, Luciane Rocha Ferreira, Roberta Soares da Rosa, Rafael Domingues da Silva, Maria de Fátima Simões Francisco</i>	

10. Pedagogía Social e intervención socioeducativa con jóvenes españoles y colombianos egresados del sistema de protección	160
<i>Teresita Bernal Romero, Miguel Melendro Estefanía</i>	

Artigos

1. Considering apparitions: towards a conceptual documentary photography methodology	176
<i>Mateus Souza Lobo Guzzo, Corinne Noordenbos</i>	
2. Um processo de individualização.....	195
<i>Álvaro Cardoso Gomes, Eliane de Alcântara Teixeira</i>	

CONTENTS

Editor's introduction	9
-----------------------------	---

João Clemente de Souza Neto

Dossier

Presentation	12
--------------------	----

Roberto Silva e João Clemente de Souza Neto

1. Investigar em Pedagogia Social: razões, oportunidades e desafios	18
---	----

Isabel Baptista

2. Cinco minutos: la autoridad en la práctica del educador social	26
---	----

Marcelo Morales

3. Formação de professores do campo, educação popular e pedagogia social: algumas aproximações	36
---	----

Aline Aparecida Angelo, Sonia Maria Portella Kruppa

4. O caminho bordado: reflexões teórico-metodológicas da pesquisa de campo sobre as narrativas orais do Rio do Engenho, em Ilhéus (BA)	54
---	----

Gisane Souza Santana, Maria de Lourdes Netto Simões

5. A relação entre artes visuais e ciências a partir de Charles Darwin	67
--	----

Agatha Parrilha Silva

6. Aprendizagem solidária: construção de um currículo significativo e eficaz	92
--	----

Fernando José de Almeida, Katia Regina Gonçalves Mori

7. Jogo de papéis em espaços escolares: linguagem, sentidos e significados	109
--	-----

Nara Soares Couto

8. Representações do Estatuto da Criança e do Adolescente (com)partilhadas por adolescentes e professores	127
--	-----

Marilene Alves Lemes, Karine dos Santos

9. Valores-raízes necessários ao trabalho cotidiano do(a) educador(a) social: reflexões a partir do pensamento de Paulo Freire	147
---	-----

*Fernanda dos Santos Paulo, Luciane Rocha Ferreira, Roberta Soares da Rosa,
Rafael Domingues da Silva, Maria de Fátima Simões Francisco*

10. Pedagogía Social e intervención socioeducativa con jóvenes españoles y colombianos egresados del sistema de protección.....	160
<i>Teresita Bernal Romero, Miguel Melendro Estefanía</i>	

Artigos

1. Considering apparitions: towards a conceptual documentary photography methodology	176
<i>Mateus Souza Lobo Guzzo, Corinne Noordenbos</i>	
2. Um processo de individuação.....	195
<i>Álvaro Cardoso Gomes, Eliane de Alcântara Teixeira</i>	