

APRESENTAÇÃO

Cláudio Lembo*

Em uma vida são precisos vários nascimentos, ensina Heidegger.

O pensamento do singular filósofo alemão se insere inteiramente na elaboração da revista da Escola de Engenharia.

Aconteceram muitos nascimentos.

Por vezes, gerados pelos próprios discentes que, desejosos de expressar e divulgar suas observações, editaram longas séries da *Revista de Engenharia Mackenzie*.

Em outras oportunidades, os docentes esforçaram-se para que os trabalhos concebidos na secular Escola de Engenharia fossem difundidos.

Agora, no alvorecer de um novo milênio, a revista se institucionaliza e passa a compor o organismo da graduação e da pós-graduação da Universidade Presbiteriana Mackenzie.

Mais ainda. Como corolário dos novos tempos, em que a informática ocupa espaço amplo e oportuno, a revista passa a se denominar *Revista Mackenzie de Engenharia e Computação*, indicando uma nova postura e uma efetiva integração entre as unidades universitárias, no caso a tradicional Escola de Engenharia, a jovem Faculdade de Computação e Informática e o Programa de Pós-Graduação em Engenharia Elétrica.

Duplo significado tem a nova denominação. Indica que já inexistem feudos cerrados no interior desta instituição de ensino superior e, a um só tempo, registra o oportuno avançar para novos cenários por parte de docentes e discentes de nossa secular Universidade.

Devemos, neste passo, cumprimentar o corpo de professores que idealizou o novo conteúdo e formato do documentário e, concomitantemente, dirigir agradecimentos às

* Reitor da Universidade Presbiteriana Mackenzie.

personalidades que aquiesceram em integrar o Conselho Editorial da *Revista Mackenzie de Engenharia e Computação*.

Com a publicação desta revista, resgata-se mais um compromisso assumido perante a comunidade, ou seja, aquele de fazer universal o conhecimento gerado no interior das salas de aulas, no sadio diálogo entre gerações, no trabalho desenvolvido nos laboratórios e o labor intelectual exercido individualmente por mestres e alunos.