**Figuras e tabelas:**

**Quadro 1: Matriz Nomotética**

|  |  |
| --- | --- |
| **Níveis e Orientações Morais**  **Afirmações dos Entrevistados** | TOTAL |
| **Nível Convencional – Estágio A**  **Orientação Moral de Consequência**  Ninguém gosta de ser humilhado e que gostaria que seu melhor amigo o ajudasse se ele passasse por uma situação de humilhação. | 1 |
| O aluno deve contar ao professor, uma vez que se sentiu ofendido e que o melhor amigo deve contar ao professor para defender seu amigo. | 2 |
| (O sujeito se coloca no papel do aluno que foi ofendido) gostaria que seu melhor amigo contasse ao professor. | 1 |
| O aluno deve contar ao professor para não se sentir deprimido por ter sofrido a ofensa e porque isso é o certo a se fazer, além disso, o melhor amigo também deve contar porque essa é a atitude que um melhor amigo deve tomar. | 2 |
| O aluno deve contar ao professor para não se arrepender depois por não ter tomado a atitude certa. O sujeito afirma também que o melhor amigo deve contar ao professor para não perder a amizade do mesmo. | 1 |
| O aluno deve contar ao professor para evitar que seja agredido outras vezes e que o melhor amigo deve contar ao professor para que o amigo ofendido não passe pela situação de agressão novamente. | 5 |
| O aluno deve contar ao professor para evitar que seja agredido outras vezes e que o melhor amigo deve contar ao professor porque essa é a função desempenhada por um melhor amigo. Além disso, o professor deve tomar uma atitude para que essa ofensa não se repita. | 1 |
| O aluno deve contar ao professor para evitar que esse tipo de situação aconteça outras vezes com ele e que o melhor amigo não deve contar ao professor para não ficar com fama de fofoqueiro. | 1 |
| O aluno deve contar ao professor para evitar que seja agredido outras vezes e que o melhor amigo deve contar ao professor para evitar que essa situação se repita com seu amigo. Além disso, o professor deve tomar uma atitude para que o agressor entenda que ofender é errado e que o garoto ficou triste e ofendido. | 1 |
| **Nível Convencional – Estágio B**  **Orientação Moral Normativa**  O agressor deve ser punido de alguma forma porque humilhar/ ofender é errado. | 11 |
| O agressor deve ser punido para que ele não repita esse tipo de conduta. | 1 |
| O aluno e o melhor amigo devem contar sobre a ofensa, porque isso é errado e que o agressor deve ser punido uma vez que agrediu um colega. | 1 |
| O aluno e o melhor amigo devem contar ao professor que foi ofendido, pois esta é a forma correta de se defender da agressão e que o agressor deve ser punido. | 1 |
| **Nível Pós- Convencional – Estágio A**  **Orientação Moral de Justiça**  O aluno deve contar ao professor para evitar que esse tipo de situação aconteça outras vezes com ele e com os outros colegas e que o melhor amigo não deve contar ao professor para que a situação não piore, mas sim tentar resolver isso entre os envolvidos. | 1 |
| O professor deve em um primeiro momento conversar com o aluno, mas caso essa atitude seja reincidente deve puni-lo. | 1 |

**Fonte:** Dados da pesquisa.

**Quadro 2- Contagem Geral das respostas emitidas durante entrevista**

|  |  |
| --- | --- |
| NÍVEL | ALUNOS (n) |
| Convencional – Estágio A  Orientação Moral de Consequência | 2 |
| Transição do Nível Convencional – Estágio A  Orientação Moral de Consequência  para o  Nível Convencional – Estágio B  Orientação Moral Normativa | 13 |
| Nível Convencional – Estágio B  Orientação Moral Normativa | 1 |
| Nível Pós- Convencional – Estágio A  Orientação Moral de Justiça | 1 |
| **Total** | **17** |

**Fonte:** Dados da pesquisa.