Tabela 1: Média e Alfa de *Cronbach* para os 4 fatores da Escala

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Média | Alfa de *Cronbach* |
| Formação do caráter | 8,43 | 0,770 |
| Técnica para ensinar | 8,34 | 0,662 |
| Estratégia de jogo | 7,88 | 0,845 |
| Motivação | 7,65 | 0,910 |
| **Total** | **8,07** | **0,796** |

Tabela 2: Média, Mínimo e Máximo da Dimensão da eficácia para a motivação.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Média | Mínimo | Máximo |
| Manter a confiança nos seus atletas | 7,19 | 4,0 | 9,0 |
| Reconhecer os pontos fortes do time adversário durante a competição | 7,44 | 4,0 | 9,0 |
| Preparar os atletas mentalmente para o jogo/ encontrar estratégias | 7,19 | 3,0 | 9,0 |
| Construir a autoestima dos seus atletas | 7,91 | 6,0 | 9,0 |
| Reconhecer os pontos fracos do time adversário durante a competição | 8,05 | 4,0 | 9,0 |
| Construir a autoconfiança dos seus atletas | 7,83 | 5,0 | 9,0 |
| Maximizar a força do seu time durante a competição | 7,55 | 4,0 | 9,0 |
| Ajustar a sua estratégia de jogo ao talento do seu time | 7,52 | 3,0 | 9,0 |
| Construir a confiança do time | 8,05 | 6,0 | 9,0 |
| **Total** | **7,65** | **4,33** | **9,0** |

Tabela 3: Média, Mínimo e Máximo da Dimensão da eficácia para estratégia de jogo.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Média | Mínimo | Máximo |
| Adaptar-se a situações diferentes de jogo | 7,55 | 6,0 | 9,0 |
| Motivar seus atletas | 8,11 | 7,0 | 9,0 |
| Tomar decisões críticas durante a competição | 7,55 | 4,0 | 9,0 |
| Construir a coesão do time | 7,83 | 6,0 | 9,0 |
| Treinar/orientar os atletas individualmente sobre técnicas | 8,27 | 4,0 | 9,0 |
| Desenvolver as capacidades dos atletas | 7,80 | 5,0 | 9,0 |
| Detectar falhas nas habilidades | 8,05 | 6,0 | 9,0 |
| **Total** | **7,88** | **5,42** | **9,0** |

Tabela 4: Média, Mínimo e Máximo da Dimensão da eficácia para formação do caráter.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Média | Mínimo | Máximo |
| Compreender estratégias esportivas | 7,80 | 5,0 | 9,0 |
| Estabelecer uma atitude de bom caráter moral | 8,58 | 5,0 | 9,0 |
| Estabelecer uma atitude de “jogo limpo” (fair-play) entre os seus atletas | 8,61 | 6,0 | 9,0 |
| Promover um bom companheirismo no esporte | 8,52 | 7,0 | 9,0 |
| Estabelecer uma atitude de respeito pelos outros | 8,66 | 7,0 | 9,0 |
| **Total** | **8,43** | **6,0** | **9,0** |

Tabela 5: Média, Mínimo e Máximo da Dimensão da eficácia técnica para ensinar.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Média | Mínimo | Máximo |
| Demonstrar as habilidades do seu esporte | 8,30 | 6,0 | 9,0 |
| Reconhecer o talento nos atletas | 8,16 | 7,0 | 9,0 |
| Ensinar as habilidades do seu esporte | 8,55 | 7,0 | 9,0 |
| **Total** | **8,33** | **6,66** | **9,0** |