Prezado (s)  
  
Responsável da Revista Mackenzie de Educação Física e Esporte.  
  
É com satisfação que remetemos o artigo “ A formação dos profissionais  
de Karatê” para ser submetido a publicação nesta renomada revista.  
Indicamos que este é um artigo avaliado pela Comissão Científica do II  
CIFPEF / VI SEPEF, realizado no ano de 2012 em Florianópolis.  
Informamos que foram realizadas as alterações solicitadas pelos  
consultores do evento, das quais indicamos a seguir:  
  
Alterações:  
  
CONFORME CONSULTOR 1:  
  
Alteração 1: Titulo do artigo:  
  
Novo título: “ A APRENDIZAGEM PARA O ENSINO NO KARATÊ: ESTUDO A PARTIR  
DA HISTORIA DE VIDA  DOS INSTRUTORES  
  
Sugestão do consultor:  
“...o texto contribuiria de forma mais efetiva se apresentasse as  
questões referentes a historia de vida..”  (linhas 16-17 do parecer).  
  
Alteração 2: Texto da introdução  
  
Nova redação no texto:  
O texto da introdução foi alterado, diminuindo o foco central da  
redação para o “conhecimento dos instrutores” ao invés da  
profissionalização. Embora, a profissionalização esteja como tema  
geral, não foi objetivo neste artigo de discutir este conceito, mas  
justificar a redação do próprio artigo sobre o conhecimento para o  
ensino. Entendido como o conhecimento de base para a profissão do  
professor, treinador ou instrutor.  
  
Sugestão do consultor:  
“...a primeira necessidade está relacionada ao entendimento sobre  
profissão...” (linha 3-6 do parecer).  
  
Alteraçao 3:  
  
Nova redação no texto:  
Os sujeitos são agora designados, no texto  de Instrutores de Karate  
  
Sugestão do consultor:  
“... o karate não se define como profissão para que haja um  
profissional de karate.”  
“neste sentido, poderíamos considerar sober a formação do instrutor de  
karate...” (linhas 7-15).  
  
Alteraçao 4:  
  
Nova redação no texto:  
Foram acrescentados novos parágrafos ao capitulo da discussão. Foram  
consultadas as referencias indicadas pelo consultor, contudo,  
verificamos que a utilização destes autores poderia implicar em  
incoerência epistemológica do artigo. Ou seja, todas as referências  
utilizadas e indicados no texto tem uma perspectiva de estudo  
cognitivista, sendo seus autores principais (Lee Shulman; Pamela  
Grossman; Schon; Tsangaridou; Wade Gilbert; Pierre Trudel; e demais).  
A partir deste entendimento e por necessitar de leitura e  
interpretação mais aprofundada das referencias indicadas pelo  
consultor, julgamos que manter a coerência no texto seria mais  
apropriado para este estudo, neste momento.  
  
Sugestão do consultor:  
“...alguns autores tem abordado a formação de técnicos desportivos...”  
(linhas 18-21).  
  
  
  
CONFORME CONSULTOR 2:  
  
Alteraçao 1:  
  
Revisão gramatical  texto:  
O texto foi revisado na sua totalidade  
  
Sugestão do consultor:  
“a)  completa correção gramatical... ” (linha 6).  
  
Alteraçao 2 :  
  
Revisão gramatical  texto:  
Esta afirmação foi corrigida. Verificar o quarto parágrafo do texto da  
introdução do artigo. “Por outro lado, as novas orientações para a  
formação inicial dos profissionais de Educação Física, poderá  
contribuir para diminuir este problema na formação de instrutores  
esportivos, através dos cursos de bacharelado, por exemplo. A  
perspectiva é preparar profissionais para intervir nas diferentes  
formas de manifestação do movimento humano, fora do contexto escolar.”  
  
Sugestão do consultor:  
“b)  revisão das afirmação realizadas no início do texto...”  (linha 7-10).  
  
Alteraçao 3:  
  
Definição das categorias de análise:  
Foram acrescentadas as definição das categorias no capitulo da  
Metodologia-Analise de dados, cito “As respostas emitidas pelos  
sujeitos foram transcritas literalmente com auxilio de editor de texto  
word.  As categorias de análise foram previamente definidas e  
correspondem as fontes formais...” (pag 5 do artigo)  
  
Sugestão do consultor:  
“c)  melhor definição das categorias  de analise das falas dos  
profissionais...”” (linha 11).  
  
  
Alteraçao 4:  
  
Nova redação no texto:  
Foram acrescentados novos parágrafos ao capitulo da discussão.  
Acreditamos que a principal fonte de referencia que discute a  
epistemologia da pratica é Schon. Embora este autor não trate  
diretamente do ensino, esta é a referencia mais importante. Sobre este  
tema no ensino dos esportes, citamos Wade Gilbert e Pierre Trudel, que  
são os principais autores no contexto internacional, utilizando  
especificamente a epistemologia da pratica no ensino dos esportes.  
Por fim, concordamos com a importância de Tardiff no contexto da  
discussão sobre esta temática, mas esperamos que compreendam a opção  
dos autores de utilizar textos de novos autores que tratam desta  
temática já na área da Educaçao física e esportes.  
  
Sugestão do consultor:  
“d)aprofundamento da discussão buscando maiores referenciais... ”  
(linhas 13-14).  
  
  
Saudações,  
  
  
Autores do artigo  
  
Junho de 2012