Prezado (s)

Responsável da Revista Mackenzie de Educação Física e Esporte.

É com satisfação que remetemos o artigo “ A formação dos profissionais
de Karatê” para ser submetido a publicação nesta renomada revista.
Indicamos que este é um artigo avaliado pela Comissão Científica do II
CIFPEF / VI SEPEF, realizado no ano de 2012 em Florianópolis.
Informamos que foram realizadas as alterações solicitadas pelos
consultores do evento, das quais indicamos a seguir:

Alterações:

CONFORME CONSULTOR 1:

Alteração 1: Titulo do artigo:

Novo título: “ A APRENDIZAGEM PARA O ENSINO NO KARATÊ: ESTUDO A PARTIR
DA HISTORIA DE VIDA  DOS INSTRUTORES

Sugestão do consultor:
“...o texto contribuiria de forma mais efetiva se apresentasse as
questões referentes a historia de vida..”  (linhas 16-17 do parecer).

Alteração 2: Texto da introdução

Nova redação no texto:
O texto da introdução foi alterado, diminuindo o foco central da
redação para o “conhecimento dos instrutores” ao invés da
profissionalização. Embora, a profissionalização esteja como tema
geral, não foi objetivo neste artigo de discutir este conceito, mas
justificar a redação do próprio artigo sobre o conhecimento para o
ensino. Entendido como o conhecimento de base para a profissão do
professor, treinador ou instrutor.

Sugestão do consultor:
“...a primeira necessidade está relacionada ao entendimento sobre
profissão...” (linha 3-6 do parecer).

Alteraçao 3:

Nova redação no texto:
Os sujeitos são agora designados, no texto  de Instrutores de Karate

Sugestão do consultor:
“... o karate não se define como profissão para que haja um
profissional de karate.”
“neste sentido, poderíamos considerar sober a formação do instrutor de
karate...” (linhas 7-15).

Alteraçao 4:

Nova redação no texto:
Foram acrescentados novos parágrafos ao capitulo da discussão. Foram
consultadas as referencias indicadas pelo consultor, contudo,
verificamos que a utilização destes autores poderia implicar em
incoerência epistemológica do artigo. Ou seja, todas as referências
utilizadas e indicados no texto tem uma perspectiva de estudo
cognitivista, sendo seus autores principais (Lee Shulman; Pamela
Grossman; Schon; Tsangaridou; Wade Gilbert; Pierre Trudel; e demais).
A partir deste entendimento e por necessitar de leitura e
interpretação mais aprofundada das referencias indicadas pelo
consultor, julgamos que manter a coerência no texto seria mais
apropriado para este estudo, neste momento.

Sugestão do consultor:
“...alguns autores tem abordado a formação de técnicos desportivos...”
(linhas 18-21).

CONFORME CONSULTOR 2:

Alteraçao 1:

Revisão gramatical  texto:
O texto foi revisado na sua totalidade

Sugestão do consultor:
“a)  completa correção gramatical... ” (linha 6).

Alteraçao 2 :

Revisão gramatical  texto:
Esta afirmação foi corrigida. Verificar o quarto parágrafo do texto da
introdução do artigo. “Por outro lado, as novas orientações para a
formação inicial dos profissionais de Educação Física, poderá
contribuir para diminuir este problema na formação de instrutores
esportivos, através dos cursos de bacharelado, por exemplo. A
perspectiva é preparar profissionais para intervir nas diferentes
formas de manifestação do movimento humano, fora do contexto escolar.”

Sugestão do consultor:
“b)  revisão das afirmação realizadas no início do texto...”  (linha 7-10).

Alteraçao 3:

Definição das categorias de análise:
Foram acrescentadas as definição das categorias no capitulo da
Metodologia-Analise de dados, cito “As respostas emitidas pelos
sujeitos foram transcritas literalmente com auxilio de editor de texto
word.  As categorias de análise foram previamente definidas e
correspondem as fontes formais...” (pag 5 do artigo)

Sugestão do consultor:
“c)  melhor definição das categorias  de analise das falas dos
profissionais...”” (linha 11).

Alteraçao 4:

Nova redação no texto:
Foram acrescentados novos parágrafos ao capitulo da discussão.
Acreditamos que a principal fonte de referencia que discute a
epistemologia da pratica é Schon. Embora este autor não trate
diretamente do ensino, esta é a referencia mais importante. Sobre este
tema no ensino dos esportes, citamos Wade Gilbert e Pierre Trudel, que
são os principais autores no contexto internacional, utilizando
especificamente a epistemologia da pratica no ensino dos esportes.
Por fim, concordamos com a importância de Tardiff no contexto da
discussão sobre esta temática, mas esperamos que compreendam a opção
dos autores de utilizar textos de novos autores que tratam desta
temática já na área da Educaçao física e esportes.

Sugestão do consultor:
“d)aprofundamento da discussão buscando maiores referenciais... ”
(linhas 13-14).

Saudações,

Autores do artigo

Junho de 2012