



ATLETISMO PARA CRIANÇAS E JOVENS: EXTENSÃO, EDUCAÇÃO E ENSINO

Sara Quenzer Matthiesen

Cinthia Andressa Araújo Fioravanti

Universidade Estadual Paulista

Resumo: Este artigo tem como objetivo descrever as atividades do Projeto de Extensão Universitária “Atletismo para crianças e jovens” desenvolvido na pista de atletismo da Unesp – Rio Claro. Desenvolvido desde 1999, o projeto, em 2006, realizou além de aulas semanais, visitas à pista de atletismo da Universidade. As aulas semanais do projeto foram destinadas a alunos entre 10 e 16 anos, baseadas em jogos pré-desportivos envolvendo habilidades motoras básicas como saltar, correr, lançar e arremessar enquanto que as visitas, objetivando o conhecimento por parte dos alunos de escolas da Rede de Ensino de Rio Claro, do espaço e dos materiais oficiais do atletismo, também ocorreu como forma de divulgação do Projeto de Extensão Universitária. Assim, as visitas reuniram um número enorme de participantes, entre crianças, jovens e alunos de graduação em Educação Física da Unesp – Rio Claro que puderam, por meio dele, ter contato com essa modalidade esportiva tão negligenciada nas escolas brasileiras durante as aulas de Educação Física. Isso, certamente, faz desse projeto algo de fundamental importância na formação das crianças e jovens da comunidade rio-clarense, razão pela qual deverá ter continuidade nos anos seguintes.

Palavras-chave: atletismo; educação; esporte.

TRACK AND FIELD FOR CHILDREN AND TEENAGERS: EXTRA CURRICULAR ACTIVITY, EDUCATION AND TEACHING

Abstract: This paper will describe the activities developed during the “Track and Field for children and teenagers” program, which is part of the extra-activities for the community developed in the State University of São Paulo, located in the city of Rio Claro. This project has been going on since 1999, and in 2006, apart of the weekly classes some visits to the campus track happened. The weekly classes of this project were aimed at students from 10 to 16 years old, and they were based on pre-sportive games that involved basic motor skills such as running, jumping, flinging and throwing. The visits were aimed at students from the community schools, and the purpose was to show them the official area and materials of Track and Field, as well as to advertise among them the project itself. This way, the visits gathered a large number of participants, including the children, the teenagers and also Physical Education under graduate students, who were also able to get in contact with the Track and Field, which is a very neglected sport in the Physical Education classes in the Brazilian schools. As a result, this project is certainly something crucial for the development and education of the children belonging to the Rio Claro community. For this reason, the project might have permanence during the following years.

Keywords: Track and Field; education; sport.

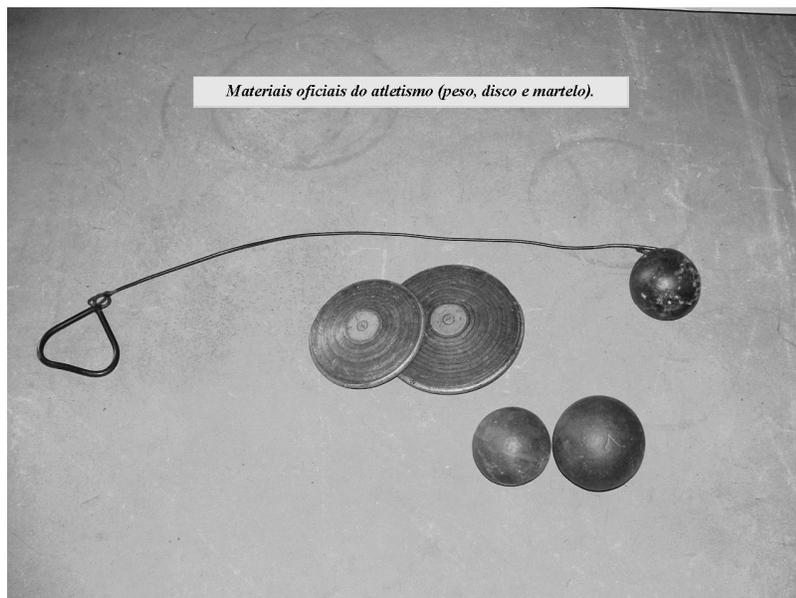
INTRODUÇÃO

Como um dos conteúdos clássicos da Educação Física, o atletismo deveria ser inserido em todo e qualquer programa de atividade física para crianças e jovens. Quer por meio das aulas de Educação Física no campo escolar onde, infelizmente é tão negligenciado (SILVA, 2005), quer em projetos comunitários e de Extensão Universitária que acabam suprimindo algumas dessas deficiências, o atletismo deveria ser desenvolvido amplamente atendendo àqueles que a ele queiram se dedicar.

Não à toa, o Projeto de Extensão Universitária “Atletismo para crianças e jovens” realizado, desde 1999, na pista de atletismo da Unesp – Rio Claro, tem como objetivo atender os objetivos da extensão universitária, educando crianças e jovens por meio do ensino desta bela, mas ainda tão pouco conhecida modalidade esportiva.

Nesse sentido, este relato procurará remeter-se às atividades desenvolvidas por este projeto no ano de 2006, o qual teve um destaque especial em relação aos anos anteriores. Isto é, além das aulas ministradas semanalmente, visando uma aproximação com as provas oficiais do atletismo por meio de materiais alternativos, foram desenvolvidas várias visitas à pista de atletismo da Universidade, propiciando um aumento significativo no número de interessados.

Tendo como objetivo central a difusão dessa modalidade esportiva ainda tão pouco praticada no Brasil, o projeto, dividido nesses dois momentos, procurou proporcionar à comunidade rio-clarense uma oportunidade para o conhecimento das provas, da pista e dos materiais oficiais do atletismo (foto 1). Com isso, procuramos não apenas incentivar a prática dessa modalidade esportiva, despertando o interesse de crianças e jovens, mas procuramos ampliar suas possibilidades de conhecimento, já que esse, infelizmente, tem sido tão pouco trabalhado durante as aulas de Educação Física propriamente ditas.



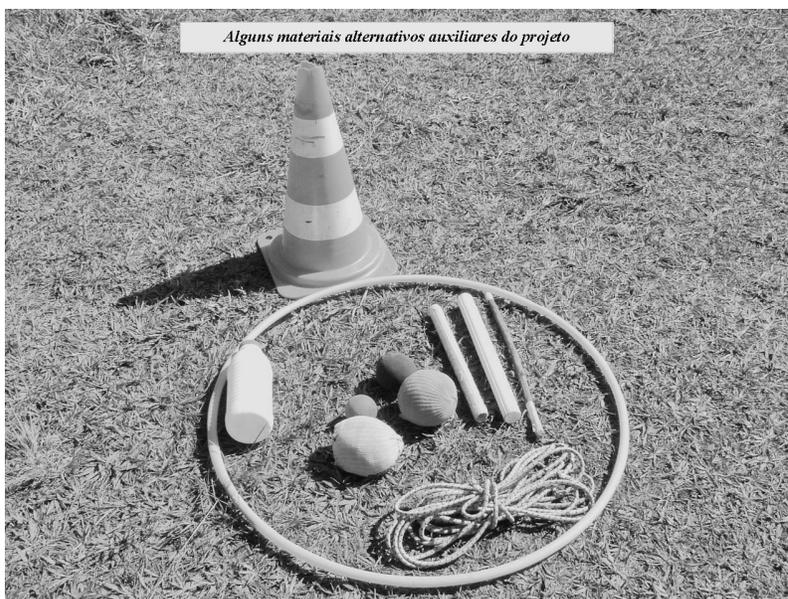
Materiais oficiais do atletismo (peso, disco e martelo).

Essa negligência faz com que as crianças desconheçam e tenham uma visão distorcida dessa modalidade esportiva, talvez, imaginando, que sua prática seja muito mais difícil do que realmente seja. Não por outro motivo esse projeto contribui para o resgate do atletismo como conteúdo essencial a ser trabalhado entre crianças e jovens entre 10 e 16 anos (MATTHIESEN, 2005a), conforme relataremos a seguir.

AMPLIANDO AS POSSIBILIDADES DE CONHECIMENTO DO ATLETISMO

Como um dos Projetos de Extensão Universitária do Departamento de Educação Física da Unesp – Rio Claro¹, o projeto “Atletismo para crianças e jovens” vem sendo desenvolvido, desde 1999², com o objetivo de difundir o atletismo na comunidade rio-clarense.

Em linhas gerais, o projeto, até 2005, esteve voltado ao desenvolvimento de atividades para crianças e jovens entre 10 e 16 anos interessadas no atletismo. Desenvolvido por meio de aulas semanais, com duração de 60 minutos, nos períodos matutino e vespertino, procurou-se atender àqueles interessados no conhecimento e prática do atletismo. Nessas oportunidades, foram realizadas aulas para o conhecimento de várias provas do atletismo, concentrando seu ensino em jogos pré-desportivos praticados com materiais alternativos tais como: bolinhas de jornal; discos de papelão; martelos de meia e bastão de cano plástico e materiais auxiliares como, por exemplo, arco, corda, garrafas descartáveis, entre outros (foto 2). Com base em atividades lúdicas, pautadas no desenvolvimento das habilidades motoras básicas, tais como: correr, saltar, lançar e arremessar, as crianças e jovens tiveram a oportunidade de aprender movimentos e regras básicas do atletismo. Essa foi a forma encontrada pelos participantes do projeto nos últimos anos, para o desenvolvimento dessa modalidade esportiva ainda tão negligenciada nas escolas durante as aulas de Educação Física, apesar das inúmeras possibilidades para o seu desenvolvimento (MATTHIESEN, 2005b).



Vale destacar que já em 2005, procurando ampliar as possibilidades de conhecimento e difusão do atletismo, realizamos algumas visitas à pista da Unesp-Rio Claro, por parte de escolas da Rede de Ensino de Rio Claro e região. O sucesso dessa iniciativa nos levou a ampliar essa perspectiva durante o ano de 2006, quando estabelecemos um cronograma de visitas a partir das respostas ao convite que fora feito às escolas da cidade de Rio Claro, em especial, aos seus professores de Educação Física.

No primeiro semestre de 2006, duas escolas de Ensino Fundamental da Rede de Ensino da cidade de Rio Claro participaram das visitas com 47 e 50 alunos respectivamente. Já no segundo semestre, aconteceram cinco visitas com duas escolas

¹ O Departamento de Educação Física da Unesp-Rio Claro ofereceu, em 2006, 28 projetos de extensão universitária centrados em temas diversos.
² Sob a coordenação da Profa. Dra. Sara Quenzer Matthiesen.

participantes, sendo uma delas com 39 alunos e a outra com 187 alunos divididos em quatro visitas, conforme destacaremos adiante.

Para que se tenha uma idéia da dinâmica utilizada durante os dias das visitas que contou com a participação de vários estagiários dos Cursos de Educação Física da Unesp-Rio Claro³, faremos um breve relato da atividade desenvolvida em forma de circuito com várias estações, cada qual destinada a uma prova do atletismo. A cada visita eram organizadas sete estações, nas quais as crianças permaneciam entre 10 e 15 minutos, antes de se direcionarem a estação seguinte, respeitando uma espécie de rodízio entre elas. As sete estações continham as provas de arremesso do peso, salto em distância, 50 metros rasos, salto em altura, lançamento da pelota, lançamento do disco, lançamento do martelo e salto triplo.

Assim como na disciplina de “Fundamentos do Atletismo” dos Cursos de Educação Física da Unesp-Rio Claro, foram utilizados materiais alternativos para a aprendizagem dos movimentos básicos de cada uma das provas selecionadas para a visita, e também apresentados os materiais oficiais, desconhecidos pela maioria dos alunos. Exemplo disso foi a estação do lançamento do martelo (foto 3) em que as crianças tiveram a oportunidade de realizar os movimentos básicos da prova em função da utilização de materiais alternativos, ao mesmo tempo em que puderam conhecer o material oficial utilizado pelos atletas em competições esportivas.



A satisfação e alegria das crianças participantes das visitas foram imensas, demonstrando a importância de um projeto dessa natureza, sobretudo considerando a capacidade de reunir muitos deles em torno do interesse pelo atletismo.

Para que se tenha uma idéia, no segundo semestre de 2006, as visitas foram capazes de reunir um total de 226 crianças e no primeiro semestre, 97. Nas aulas semanais do segundo semestre 13 alunos, no total, tiveram a oportunidade de desfrutar particularidades do atletismo, sobretudo, no que diz respeito às suas provas e movimentos básicos.

Com o apoio da PROEX/UNESP que concedeu uma bolsa ao Projeto no 2º. Semestre de 2006 e com a participação dos estagiários do Curso de Educação Física da UNESP - Rio Claro, o projeto foi repleto de êxito, como demonstram os resultados a seguir.

³ Dentre outros, participaram os seguintes estagiários: Cinthia Andressa Araújo Fioravanti (bolsista PROEX/UNESP); Guy Ginciene, Flórence Rosana Faganello, Wagner Matias do Prado, Yumi Sasa, Mellissa Fernanda Gomes da Silva, Natália Lemos, Nathália Oliveira, Ivan Gustavo Masselli dos Reis, entre outros.

RESULTADOS

Em linhas gerais, o objetivo geral de difusão do atletismo entre as crianças e jovens da comunidade rio-clarense foi plenamente atingido. Basta se verificar o número de participantes do projeto e satisfação no desenvolvimento das atividades. Particularmente, o objetivo específico de iniciação dos movimentos e introdução às regras básicas do atletismo, também foram atingidos, ampliando o conhecimento das crianças e jovens acerca dessa modalidade esportiva.

Vale ressaltar em relação às aulas regulares do projeto o seguinte percurso. Houve uma aula inicial em que os participantes foram apresentados a todos os setores da pista de atletismo e aulas específicas voltadas ao aprofundamento das diferentes provas. Por meio de atividades lúdicas e jogos pré-desportivos as crianças e jovens tiveram a oportunidade de conhecer mais detalhadamente cada um dos setores da pista e das provas correspondentes, de modo que ao término do projeto, os alunos estavam aptos a reconhecer particularidades de cada um dos setores, dos implementos utilizados, dos movimentos e regras básicas.

O objetivo das visitas também foi alcançado com sucesso devido ao enorme interesse e entusiasmo dos participantes em conhecer essa modalidade esportiva pouco difundida no Brasil.

No primeiro semestre as escolas participantes foram a Escola Estadual Professor Michel Antonio Além e a Escola Estadual Cel. Joaquim Salles. Tendo como responsável a Professora Tereza C. M. Oliveira, a primeira escola visitante levou para a pista de atletismo da Unesp 50 alunos no dia 21 de junho de 2006, enquanto que o Professor José Firmino, da segunda escola levou 47 alunos no dia 28 de junho de 2006.

No segundo semestre, as duas escolas visitantes foram Escola Municipal “Djiliah C. Souza” e a escola de Ensino Fundamental SESI, cujas visitas ocorreram de acordo com o que segue. No dia 26 de setembro de 2006, das 07h30min às 9 horas a Escola Municipal “Djiliah C. Souza” realizou sua primeira visita com 28 alunos da 4ª série, sob a responsabilidade da Professora Ana Maria Cabral de Oliveira, a qual, no dia 03 de outubro de 2006 levou mais 57 alunos para participarem desse projeto.

Também oriundo da Escola Municipal “Djiliah C. Souza” o Professor Wesley Rodrigo Goia levou no dia 06 e 20 de outubro de 2006, das 14 horas às 15h30min 46 e 56 alunos respectivamente.

O Professor Hamilton Ferraz Sant’Ana do Sesi, levou no dia 17 de outubro de 2006, das 07h30min às 9 horas 39 alunos da 5ª série para vivenciarem o atletismo de acordo com os objetivos desse projeto.

A cada visita as crianças foram divididas em grupos correspondentes ao número de estações, ou seja, em sete grupos, sendo que em cada uma das estações havia um estagiário responsável. Cada um dos estagiários recebeu a incumbência de explicar a prova específica de cada estação, fazendo com que os alunos aprendessem os movimentos básicos do atletismo.

Num total de 15 minutos, as crianças recebiam informações gerais acerca da prova e dos movimentos básicos os quais vivenciavam sob a orientação do estagiário responsável. Divididas em pequenos grupos, as crianças, ao início da atividade realizavam um alongamento, colocando-as em condições para o desenvolvimento da atividade principal da estação correspondente. Baseada em jogos pré-desportivos, cada estação tinha como objetivo proporcionar conhecimento aos alunos das provas específicas e seus materiais oficiais.

Além de terem seus objetivos gerais e específicos plenamente atingidos, o desenvolvimento desse projeto foi fundamental para a formação profissional dos alunos do Curso de Educação Física da Unesp – Rio Claro os quais colaboraram, sobretudo, com o desenvolvimento das visitas à pista de atletismo. Assim, para além da disciplina de “Fundamentos do Atletismo” própria da formação profissional desses alunos, os mesmos puderam estabelecer um contato mais próximo com o atletismo, conhecendo-o mais amplamente de modo que, no futuro, tenham maiores possibilidades de integrá-lo às suas atividades profissionais.

CONCLUSÃO

Não é difícil observar o quanto esse projeto contribuiu com a difusão do atletismo na cidade de Rio Claro, demonstrando que o conhecimento dessa modalidade esportiva é fundamental para a formação de crianças e jovens.

Desenvolvido paralelamente ao Projeto intitulado “Atletismo se aprende na escola” cujo objetivo básico é proporcionar o ensino do atletismo este Projeto de Extensão Universitária visou amenizar as inúmeras dificuldades que envolvem o ensino desta modalidade, sugerindo o uso de materiais adaptados e jogos pré-desportivos que garantam o interesse das crianças e jovens que o frequentam. Além de ser uma oportunidade de aproximação dos professores da Rede de Ensino de Rio Claro com a Universidade, favorecendo, aos seus próprios alunos a oportunidade de conhecerem o espaço oficial, certamente, inexistente na escola.

Para os estagiários do projeto essa foi uma oportunidade de atuação prática no universo do atletismo de modo que esse possa ser um ponto de partida para a sua inclusão no âmbito escolar a partir de sua vida profissional futura. Para as crianças, foi uma chance única de conhecer esse esporte tão pouco difundido pela sociedade brasileira, a qual, infelizmente, faz dele – atletismo - um esporte para poucos e bem-dotados campeões (MATTHIESEN, 2005a).

Por fim, gostaríamos que esse projeto servisse de incentivo a todos os professores de Educação Física⁴ tornando-os cientes de sua responsabilidade social, capaz de fazer do ensino do atletismo alvo básico da educação de crianças e jovens. Não obstante, sua disponibilidade no encaminhamento dos alunos ou na disposição em trazê-los até a Universidade para a realização de uma visita é algo fundamental nesse processo que envolve a extensão, educação e o ensino do atletismo.

REFERÊNCIAS

MATTHIESEN, S. Q. **Atletismo se aprende na escola**. Jundiaí, SP: Editora Fontoura, 2005a.

MATTHIESEN, S. Q. Uma abordagem escolar do Atletismo como manifestação esportiva. IN: **Manifestações dos Esportes/Comissão de Especialistas de Educação Física [do Ministerio do Esporte]**. – Brasília: Universidade de Brasília/CEAD, 2005b.

SILVA, A. C. L. **O atletismo nas aulas de Educação Física**: pesquisa com professores da rede pública de Rio Claro. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) – Universidade Estadual Paulista, Rio Claro, 2005.

Contatos

Universidade Estadual Paulista
Fone: (19)3526-4100
Endereço: Avenida 24-A, 1515, Bela Vista – Rio Claro – SP Cep: 13506-900
E-mail: saraqm@rc.unesp.br

Tramitação

Recebido em: 20/10/07
Aceito em: 28/08/08

⁴ Gostaríamos de agradecer a participação de todos os professores, alunos e graduandos no desenvolvimento desse projeto, em especial, durante 2006.