



Revista Mackenzie de Educação Física e Esporte

V. 12 • N. 1 • SÃO PAULO • 2013 • ISSN 1678-2577 (impresso) • ISSN 1980-6892 (on-line)

UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE

Reitor – Benedito Guimarães Aguiar Neto

Vice-Reitor – Marcel Mendes

Chanceler – Augustus Nicodemus Gomes Lopes

DECANATO DE PESQUISA E DE PÓS-GRADUAÇÃO

Decano – Moises Ari Zilber

CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE

Diretor – Roberto Rodrigues Ribeiro

CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Coordenador – Ronê Paiano

COORDENADORIA DE PUBLICAÇÕES ACADÊMICAS

Coordenadora – Helena Bonito Couto Pereira

INSTITUTO PRESBITERIANO MACKENZIE

ENTIDADE MANTENEDORA

Diretor-Presidente – Maurício Melo de Meneses

Diretor de Administração e Gestão de Pessoas – Wallace Tesch Sabaini

Diretor de Desenvolvimento e Novos Negócios – José Paulo Fernandes Júnior

Diretor Educacional – Francisco Solano Portela Neto

Diretor de Finanças e Planejamento – Anaor D. Carneiro Silva

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

REMEFE – Revista Mackenzie de Educação Física e Esporte – v. 1, n. 1, jan./dez.
2002 – São Paulo: Universidade Presbiteriana Mackenzie.

Publicação do Curso de Educação Física da Universidade Presbiteriana
Mackenzie.

ISSN 1678-2577 (impresso)

ISSN 1980-6892 (on-line)

1. Educação Física 2. Esporte

CDD 613.7

A *Revista de Educação Física e Esporte* é indexada nas seguintes bases de dados:
Sistema Brasileiro de Documentação e Informação Desportiva (Sibradid), no Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal (Latin-dex), no Índice de Revistas Latinoamericanas em Ciências, Periódica (México), no Ulrich's International Periodicals Directory, no Francis – Institut de L'Information Scientifique et Technique da França e na Fuente Academica – Sportdiscus (Ebsco).



Revista Mackenzie de Educação Física e Esporte

V. 12 • N. 1 • SÃO PAULO • 2013 • ISSN 1678-2577 (impresso) • ISSN 1980-6892 (on-line)



Universidade Presbiteriana Mackenzie

EDITORA

Greice Kelly de Oliveira

COMISSÃO EDITORIAL DA REVISTA

André dos Santos Costa
Eduardo Vinícius Mota e Silva
Elisabete dos Santos Freire
Greice Kelly de Oliveira
Isabel Porto Filgueiras
Ronê Paiano
Sônia Cavalcanti Corrêa

CONSELHO EDITORIAL CIENTÍFICO

André dos Santos Costa – Universidade Federal de Pernambuco (UFPE)
Antônio Gomes Ferreira – Universidade de Coimbra (Portugal)
Eduardo Vinícius Mota e Silva – Universidade Presbiteriana Mackenzie (UPM)
Elisabete dos Santos Freire – Universidade Presbiteriana Mackenzie (UPM)
Emerson Franchini – Universidade de São Paulo (USP)
Fernando Navarro Valdivielso – Universidade de Castilla La Mancha (Espanha)
Fernando Sánchez Bañuelos – Universidade de Castilla La Mancha (Espanha)
Graciele Massoli Rodrigues – Universidade Presbiteriana Mackenzie (UPM)
Greice Kelly de Oliveira – Universidade Presbiteriana Mackenzie (UPM)
Irene Conceição Andrade Rangel – Universidade Estadual Paulista (Unesp – Rio Claro)
Isabel Porto Filgueiras – Universidade Presbiteriana Mackenzie (UPM)
João Batista Andreotti Gomes Tojal – Universidade Estadual de Campinas (Unicamp)
Jocimar Daólio – Universidade Estadual de Campinas (Unicamp)
José Alves Diniz – Universidade Técnica de Lisboa (Portugal)
Luis Augusto Teixeira – Escola de Educ. Física e Esporte da Univ. de São Paulo (Efe/USP)
Luis Miguel Ruiz Perez – Universidade de Castilla La Mancha (Espanha)
Luiz Alberto Batista – Universidade Estadual do Rio de Janeiro (UERJ)
Marcelo Massa – Universidade de São Paulo (USP)
Mauro Betti – Universidade Estadual Paulista (Unesp-Bauru)
Paula Hentschel Lobo da Costa – Universidade Federal de São Carlos (UFSCar-São Carlos)
Paulo Coêlho de Araújo – Universidade de Coimbra (Portugal)
Ronê Paiano – Universidade Presbiteriana Mackenzie (UPM)
Rui Curi – Instituto de Ciências Biomédicas da Universidade de São Paulo (ICB/USP)
Sônia Cavalcanti Corrêa – Universidade Presbiteriana Mackenzie (UPM)
Stanislaw Sterkowicz – Academia de Educação Física de Cracóvia (Polônia)
Tânia Cristina Pithon Curi – Universidade Cruzeiro do Sul (Unicsul)

COORDENAÇÃO EDITORIAL

Silvana Gouveia

PROJETO GRÁFICO E CAPA

Ferdinand Camara da Costa
Libro Comunicação

PREPARAÇÃO DE ORIGINAIS

C&C Criações e Textos

REVISÃO

Gisele Gonçalves

DIAGRAMAÇÃO

Libro Comunicação

Os direitos de publicação desta revista são da Universidade Presbiteriana Mackenzie.

Os textos publicados na revista são de inteira responsabilidade de seus autores.

Permite-se a reprodução desde que citada a fonte.

REVISTA DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTE • V. 12 • N. 1 • SÃO PAULO • 2013 • ISSN 1678-2577 (impresso) •
ISSN 1980-6892 (on-line)

ENDEREÇO PARA CORRESPONDÊNCIA

Curso de Educação Física – Av. Mackenzie, 905 – Barueri – SP – Tel. (11) 3555-2131
E-mail: remefe@mackenzie.com.br

A Revista de Educação Física e Esporte está disponível em: <http://editorarevistas.mackenzie.br/index.php/remef>



SUMÁRIO

Editorial	11
<i>Greice Kelly de Oliveira</i>	
1. A aprendizagem para o ensino no karatê: estudo a partir da história de vida dos instrutores	14
<i>Gabriel Renaldo de Sousa</i> <i>Valmor Ramos</i>	
2. A valorização da participação dos professores de Educação Física nas reuniões pedagógicas escolares	28
<i>Fabiana Ritter Antunes</i> <i>Carla Prado Kronbauer</i> <i>Hugo Norberto Krug</i>	
3. Análise do educador sobre implantação de cartões de apoio pedagógico no Programa Segundo Tempo	41
<i>Edison Roberto de Souza</i> <i>Alexandra Folle</i> <i>Patrícia dos Anjos Souza</i> <i>Ana Flávia Backes</i>	
4. Aprendizagens no estágio supervisionado: produzindo novas formas e sentidos para os registros	53
<i>Amanda Paula Fernandes</i> <i>Admir Soares Almeida Júnior</i>	
5. Área de atuação do egresso da escola de Educação Física e esporte da Universidade de São Paulo: um retrato de formação profissional e acadêmica	65
<i>Jorge Alberto de Oliveira</i> <i>Luana Fernandes de Jesus</i> <i>Roseane Oliveira do Nascimento</i> <i>Juliana Barbosa Goulardins</i> <i>Andrea Michele Freudenheim</i>	

- 6. Autoeficácia de técnicos esportivos: um estudo exploratório** **79**
Roberto Tadeu Iaochite
Roberta Ribeiro Vieira
- 7. Avaliação em Educação Física escolar: da mobilização dos saberes à construção das práticas avaliativas para a intervenção pedagógica** **95**
Roberta Folha Bermudes
Mariana Afonso Ost
Mariângela da Rosa Afonso
- 8. Formação inicial em Educação Física e currículo: uma proposta sob a ótica de seus autores** **117**
Wilson Alviano Jr.
Marcos Garcia Neira
- 9. Formação de professores de Educação Física: a relação teoria e prática sob a perspectiva de egressos da Universidade Estadual do Oeste do Paraná** **139**
José Porfírio de Souza
Amauri Aparecido Bássoli de Oliveira
Vilma Leni Nista-Piccolo
Carmem Elisa Brand
João Fernando Christofolletti
- 10. História de vida, formação e desenvolvimento profissional de um professor de Educação Física das redes públicas de educação** **156**
Rozicleiton Magalhães Nunes
Marcos Roberto Godoi
- 11. Percepções pessoais de uma professora de Educação Física em início de carreira** **173**
Bruno de Oliveira Costa
José Henrique
Janaina da Silva Ferreira
- 12. Práticas docentes no ensino do esporte na Educação Física como área de conhecimento** **187**
Daniel Marangon Duffles Teixeira

13. Práticas e contextos da formação inicial em Educação Física **202**

*José Antonio Bicca Ribeiro
Mariângela da Rosa Afonso
Adriana Schüler Cavalli*

14. Programas acadêmicos de graduação em gestão do Esporte no Brasil **219**

*Leandro Carlos Mazzei
Katherine Amaya
Flávia da Cunha Bastos*

15. Refletindo sobre o ensino superior: a proposta de docência orientada na percepção dos estudantes da licenciatura em Educação Física **235**

*Patric Paludett Flores
Carla Prado Kronbauer
Clairton Balbuena Contreira
Haury Temp
Hugo Norberto Krug*



CONTENTS

- Editor's introduction** **11**
Greice Kelly de Oliveira
- 1. The knowledge for karate's education: a study from instructors representation** **14**
Gabriel Renaldo de Sousa
Valmor Ramos
- 2. A valuation of participation of teachers Physical Education in school educational meetings** **28**
Fabiana Ritter Antunes
Carla Prado Kronbauer
Hugo Norberto Krug
- 3. Analysis of the educator on the implementation of pedagogical support cards in the Programa Segundo Tempo** **41**
Edison Roberto de Souza
Alexandra Folle
Patrícia dos Anjos Souza
Ana Flávia Backes
- 4. Supervised training in learning: new producing forms and senses for the records** **53**
Amanda Paula Fernandes
Admir Soares Almeida Júnior
- 5. Area of activity of graduates of the school of Physical Education and sport at the University of São Paulo: a portrait of professional formation and academic** **65**
Jorge Alberto de Oliveira
Luana Fernandes de Jesus
Roseane Oliveira do Nascimento
Juliana Barbosa Goulardins
Andrea Michele Freudenheim

- 6. Coach self-efficacy: an exploratory study** **79**

Roberto Tadeu Iaochite
Roberta Ribeiro Vieira
- 7. Evaluation in Physical Education school: mobilization of the construction of knowledge evaluation practices, for educational pedagogy** **95**

Roberta Folha Bermudes
Mariana Afonso Ost
Mariângela da Rosa Afonso
- 8. Initial training in Physical Education and curriculum: a proposal under the perspective of its authors** **117**

Wilson Alviano Jr.
Marcos Garcia Neira
- 9. Vocational training for Physical Education teacher: the theory and practice relationship from the perspective of the Unioeste's State University of west of Paraná's egress** **139**

José Porfirio de Souza
Amauri Aparecido Bássoli de Oliveira
Vilma Leni Nista-Piccolo
Carmem Elisa Brand
João Fernando Christofoletti
- 10. History of life, training and professional development of a teacher of Physical Education network of public education** **156**

Rozicleiton Magalhães Nunes
Marcos Roberto Godoi
- 11. Personal perceptions of Physical Education beginning teachers' first year of teaching** **173**

Bruno de Oliveira Costa
José Henrique
Janaina da Silva Ferreira
- 12. Sport's teaching practices in Physical Education as a field of knowledge** **187**

Daniel Marangon Duffles Teixeira

13. Practices and contexts of initial training in Physical Education **202**

*José Antonio Bicca Ribeiro
Mariângela da Rosa Afonso
Adriana Schüler Cavalli*

14. Sport management undergraduated academic programs in Brazil **219**

*Leandro Carlos Mazzei
Katherine Amaya
Flávia da Cunha Bastos*

15. Reflecting about the higher education: the proposal of oriented teaching in the students perception of teaching degree in Physical Education **235**

*Patric Paludett Flores
Carla Prado Kronbauer
Clairton Balbuena Contreira
Haury Temp
Hugo Norberto Krug*