



POLÍTICA EDITORIAL

A Revista Mackenzie de Educação Física e Esporte tem por missão divulgar a produção científica da área de Educação Física e Esporte. Aceita colaborações na forma de pesquisas inéditas, artigos de revisão e ensaios.

Por seu vínculo institucional com o Curso de Educação Física da Universidade Presbiteriana Mackenzie, as grandes áreas de interesse da REMEFE são: Dimensões Pedagógicas e Sociais da Educação Física e Esporte e Dimensões Biodinâmicas da Educação Física e Esporte.

Em decorrência da abrangência destas linhas, a REMEFE acolhe e publica artigos que preferencialmente se enquadrem nas seguintes temáticas: Administração esportiva, Aplicação de informática à Educação Física e Esporte, Aprendizagem e controle motor, Aspectos legais da Educação Física e Esporte, Atividades físicas nos diversos grupos etários, Biomecânica aplicada à Educação Física e Esporte, Currículo e Educação Física, Dança educacional, Educação Física adaptada, Educação Física escolar, Esportes radicais, Filosofia aplicada à Educação Física e Esporte, Fisiologia do exercício, Formação e intervenção profissional em Educação Física e Esporte, Gênero em Educação Física e Esporte, História da Educação Física e Esporte, Lazer e recreação, Marketing esportivo, Nutrição aplicada à Educação Física e Esporte, Psicologia aplicada à Educação Física e Esporte, Saúde em Educação Física e Esporte e Sociologia aplicada à Educação Física e Esporte.

Cabe notar que os temas supracitados não são exclusivos, sendo aceitos trabalhos que abordem outros assuntos emergentes da nossa área, pois a REMEFE é, sobretudo, um órgão de divulgação científica de caráter plural e democrático.



EDITORIAL POLICY

The Mackenzie Journal of Physical Education and Sport (REMEFE) has the mission of communicating the scientific production in the field of Physical Education and Sport. We accept collaborations in the form of the latest researches, articles and revisions of essays.

Because of its institutional link with the Physical Education Course of Universidade Presbiteriana Mackenzie, the major fields of interest of REMEFE are: Social and Pedagogical Dimensions of Physical Education and Sport and Biodynamic Dimensions of Physical Education and Sport.

Due to the range of these lines, REMEFE accepts and publishes articles, which preferably frames in the following themes: Sports Administration, Computer Science Application to Physical Education and Sport, Motor Control and Learning, Legal Aspects of Physical Education and Sport, Physical Activities in varied age groups, Biomechanics applied to Physical Education and Sport, Curriculum and Physical Education, Educational Dance, Adapted Physical Education, School Physical Education, Radical Sports, Philosophy applied to Physical Education and Sport, Exercise Physiology, Development and Professional Intervention in Physical Education and Sport, Categories of Physical Education and Sport, History of Physical Education and Sport, Leisure and Recreation, Sports Marketing, Nutrition applied to Physical Education and Sport, Psychology applied to Physical Education and Sport, Health in Physical Education and Sport and Sociology applied to Physical Education and Sport.

We can notice that the themes super mentioned are not exclusive, being accepted productions which broach other emerging subjects of our field, because REMEFE is, moreover, an agency of scientific publishing in a pluralist and democratic view.



APRESENTAÇÃO

Organizar um número temático acerca da Fisiologia do Exercício Físico (FEXF) é um trabalho muito gratificante, porém de grande responsabilidade. Apesar da sua inquestionável tradição nos demais cursos de graduação das ciências biológicas, a Fisiologia foi inicialmente incorporada nos primórdios da Educação Física em uma estrutura interdisciplinar, a qual ainda tem sido objeto de algumas críticas. Estudos realizados exclusivamente à luz das bases epistemológicas indicaram que, assim como outras áreas derivadas da ciência clássica, a FEXF talvez tenha contribuído para a fragmentação do conhecimento produzido e, conseqüentemente, para a descaracterização parcial da Educação Física.

Por outro lado, é compreensível que a FEXF tenha importado alguns conceitos da Fisiologia como ponto de partida, haja vista que a sua missão principal é entender como ocorrem os ajustes crônicos e agudos nos sistemas fisiológicos mediante a execução da atividade motora. Além disso, cabe ressaltar que a FEXF é a única área entre as demais que compõe a Educação Física a ter pesquisadores que alcançaram o ponto mais elevado do reconhecimento científico, o prêmio Nobel. Em 1922, os pesquisadores Archibald V. Hill e Otto Meyerhof foram laureados com o prêmio Nobel de Fisiologia ou Medicina devido à descoberta da produção do calor, do consumo de oxigênio e do metabolismo do ácido láctico nos músculos exercitados. Portanto, não podemos esquecer que a produção científica oriunda da FEXF auxiliou na obtenção do status acadêmico que resultou na incorporação da Educação Física à Universidade, o qual atualmente todos nós usufruímos. De forma similar, os estudos acerca da FEXF estiveram presentes em todas as edições da Revista Mackenzie de Educação Física e Esporte (REMEFE). A figura 1 demonstra os valores percentuais dos artigos publicados na REMEFE.

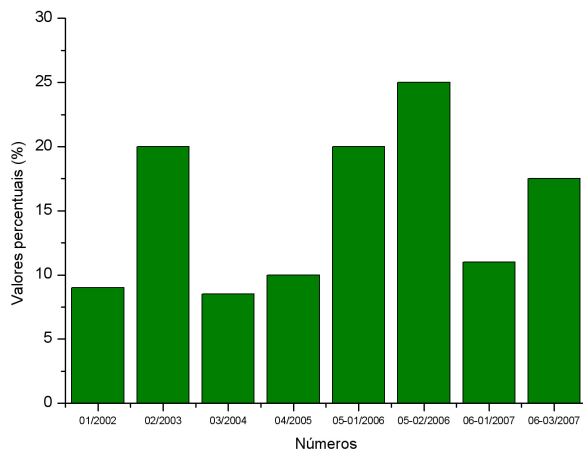


Figura 1. Valores percentuais dos artigos acerca da Fisiologia do Exercício Físico publicados na Revista Mackenzie de Educação Física e Esporte.

Além dos dados quantitativos apresentados na figura 1, também é possível se notar que existe uma tendência de transição dos objetivos dos estudos da FEXF. Se anteriormente se estudavam essencialmente questões oriundas da ciência básica, a estas investigações hoje em dia se incorporaram trabalhos com resoluções de problemas de intervenção profissional. Um retrato dessa tendência é este número, o qual traz trabalhos de um amplo espectro, que investigaram desde a análise dos “métodos de exposição do conteúdo da FEXF para estudantes de Educação Física” até a “oxidação de substratos energéticos mediante o jejum”. Porém, destaca-se que a estruturação de um número especial acerca da FEXF em um curtíssimo período de tempo só foi possível graças ao empenho dos pesquisadores que enviaram os seus trabalhos, bem como a eficácia dos revisores e a visão pioneira dos editores acadêmicos da REMEFE.

Curiosamente, durante o processo de estruturação desse número especial, alguns estudos oriundos da Biologia Molecular também foram submetidos à publicação e posteriormente incorporados. Quem sabe nós estejamos presenciando o surgimento e a consolidação de uma nova área na Educação Física brasileira, a qual possivelmente trará consigo as inerentes limitações que foram inicialmente atribuídas à FEXF. Esperamos que em um futuro não muito distante e bastante promissor, ela também possa contribuir para a resolução de problemas derivados da prática profissional.

Prof. Dr. Rômulo Cássio de Moraes Bertuzzi
Editor Científico Convidado



PRESENTATION

Organizing a thematic issue about Exercise Physiology (FEXF) is an extremely gratifying task, although it requires a lot of responsibility. In spite of its unquestionable tradition among the other graduation courses of biology sciences, Physiology was first integrated in Physical Education in an interdisciplinary structure, which has still been object to some criticism. Studies performed exclusively under epistemological bases have indicated that, as well as other areas which have derived from the classical sciences, the FEXF may have contributed to the fragmentation of the knowledge produced and, consequently, to the partial non-characterization of the Physical Education.

On the other hand, it is understandable that the FEXF has imported some concepts from Physiology as some starting points, seeing that its main mission is to understand how the chronic and acute adaptations occur in the physiological systems through the execution of physical exercise. Besides, it is important to emphasize that the FEXF was the only area, among others in Physical Education, to have researchers who have reached the highest position in the scientific community, the Nobel Prize. In 1992, the researches Archibald V. Hill and Otto Meyerhof were laureate with the Nobel Prize in Physiology or Medicine due to the discovery of the production of heat, the oxygen uptake and the metabolism of lactic acid in the active muscles. Therefore, we should not forget that the scientific production originated from the FEXF has contributed to the conquest of the academic status which resulted in the incorporation of Physical Education to the University, which all of us benefit from. Similarly, the studies about FEXF have been present in all the editions of the Mackenzie Journal of Physical Education and Sport (REMEFE).

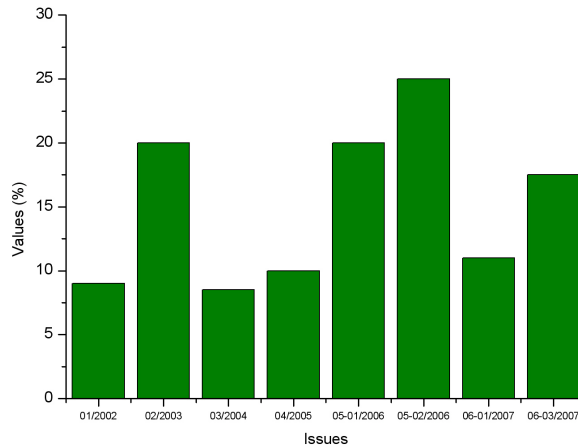


Figure 1. Percentage values of articles about Exercise Physiology in the Mackenzie Journal of Physical Education and Sport.

In addition to the quantitative data shown in figure 1, it is also possible to notice that there is a tendency of transition in the object of studies in FEXF. If, at first, the focus was essentially in the questions from the hard sciences, nowadays pieces of work with problem solving of practical intervention have been incorporated to those studies. A portrait of such a tendency is this very issue, which contains a wide variety of essays, which have investigated from the analysis of the “methods of content presentation of the FEXF for Physical Education students” to the “fasting and low carbohydrate diet effects on the oxidation of substrates”. Nevertheless, it must be pointed out that the execution of this special issue about FEXF, in such an extremely short time, has only been possible due to the effort of researches who have sent their pieces of work, as well as the prompt help from the reviewers and the pioneering vision of the academic editors of the REMEFE.

Amazingly, during the execution process of this special issue (edition), some studies from Molecular Biology have also been submitted to publication and later incorporated. We may have been witnessing the uprising and consolidation of a new area in the Brazilian Physical Education, which will possibly bring along the inherent limitations which have been initially attributed to the FEXF. We hope that in a near and promising future, it may also contribute to the resolution of problems derived from the professional practice.

Prof. Dr. Rômulo Cássio de Moraes Bertuzzi
 Editor Scientific Invited