



POLÍTICA EDITORIAL

A Revista Mackenzie de Educação Física e Esporte tem por missão divulgar a produção científica da área de Educação Física e Esporte. Aceita colaborações na forma de pesquisas inéditas, artigos de revisão e ensaios.

Por seu vínculo institucional com o Curso de Educação Física da Universidade Presbiteriana Mackenzie, as grandes áreas de interesse da REMEFE são: Dimensões Pedagógicas e Sociais da Educação Física e Esporte e Dimensões Biodinâmicas da Educação Física e Esporte.

Em decorrência da abrangência destas linhas, a REMEFE acolhe e publica artigos que preferencialmente se enquadrem nas seguintes temáticas: Administração esportiva, Aplicação de informática à Educação Física e Esporte, Aprendizagem e controle motor, Aspectos legais da Educação Física e Esporte, Atividades físicas nos diversos grupos etários, Biomecânica aplicada à Educação Física e Esporte, Currículo e Educação Física, Dança educacional, Educação Física adaptada, Educação Física escolar, Esportes radicais, Filosofia aplicada à Educação Física e Esporte, Fisiologia do exercício, Formação e intervenção profissional em Educação Física e Esporte, Gênero em Educação Física e Esporte, História da Educação Física e Esporte, Lazer e recreação, Marketing esportivo, Nutrição aplicada à Educação Física e Esporte, Psicologia aplicada à Educação Física e Esporte, Saúde em Educação Física e Esporte e Sociologia aplicada à Educação Física e Esporte.

Cabe notar que os temas supracitados não são exclusivos, sendo aceitos trabalhos que abordem outros assuntos emergentes da nossa área, pois a REMEFE é, sobretudo, um órgão de divulgação científica de caráter plural e democrático.



EDITORIAL POLICY

The Mackenzie Journal of Physical Education and Sport (REMEFE) has the mission of communicating the scientific production in the field of Physical Education and Sport. We accept collaborations in the form of the latest researches, articles and revisions of essays.

Because of its institutional link with the Physical Education Course of Universidade Presbiteriana Mackenzie, the major fields of interest of REMEFE are: Social and Pedagogical Dimensions of Physical Education and Sport and Biodynamic Dimensions of Physical Education and Sport.

Due to the range of these lines, REMEFE accepts and publishes articles, which preferably frames in the following themes: Sports Administration, Computer Science Application to Physical Education and Sport, Motor Control and Learning, Legal Aspects of Physical Education and Sport, Physical Activities in varied age groups, Biomechanics applied to Physical Education and Sport, Curriculum and Physical Education, Educational Dance, Adapted Physical Education, School Physical Education, Radical Sports, Philosophy applied to Physical Education and Sport, Exercise Physiology, Development and Professional Intervention in Physical Education and Sport, Categories of Physical Education and Sport, History of Physical Education and Sport, Leisure and Recreation, Sports Marketing, Nutrition applied to Physical Education and Sport, Psychology applied to Physical Education and Sport, Health in Physical Education and Sport and Sociology applied to Physical Education and Sport.

We can notice that the themes super mentioned are not exclusive, being accepted productions which broach other emerging subjects of our field, because REMEFE is, moreover, an agency of scientific publishing in a pluralist and democratic view.



APRESENTAÇÃO

A Revista Mackenzie de Educação Física e Esporte (REMEFE) teve seu primeiro número editado em 2002 e desde então vem se consolidando como um veículo de divulgação dos saberes e dos conhecimentos da área. Neste processo de consolidação, a REMEFE passa, a partir de 2005, a ser editada exclusivamente on-line e, a partir de 2007, quadrimestralmente sendo um número temático.

Enquanto os próximos números temáticos estão em gestação, apresentamos aos leitores a REMEFE Temática ***Graduação em Educação Física: ensino, pesquisa e extensão***. Este número temático acolhe os artigos escritos para o I Simpósio sobre o Ensino de Graduação em Educação Física, chancelado pelo Departamento de Educação Física e Motricidade Humana da Universidade Federal de São Carlos, em novembro de 2004 e os artigos e resumos elaborados especialmente para o II Simpósio sobre o Ensino de Graduação em Educação Física (II SEGEF), este chancelado pelo Curso de Educação Física do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde da Universidade Presbiteriana Mackenzie.

O SEGEF, enquanto oportunidade única para se debater a graduação em Educação Física sob a ótica da docência universitária e das experiências proporcionadas pelos cursos visando aprimorar a profissionalização dos graduandos, possibilitou que nós, docentes universitários, protagonistas do nosso fazer profissional, pudéssemos compartilhar com nossos colegas nossas realizações e propostas no âmbito da graduação.

Ao tomarmos consciência da beleza de nosso trabalho, da riqueza de nossas iniciativas e ao celebrarmos nossa ousadia sabemos, também, que temos muito por fazer, ou como diz o poeta “... *se muito vale o já feito, mais vale o que será. E o que foi feito é preciso conhecer para melhor prosseguir...*”.

Esperamos com essa publicação encorajar nossos pares a refletir e aprimorar sua experiência profissional.

Profª Drª Rita de Cássia Garcia Verenguer
Editora Convidada



PRESENTATION

Mackenzie magazine of Physical Education and Sports (REMEFE) had its first issue in 2002 and since then it has become a means of knowledge communication in its area. In this consolidation process, the magazine started, from 2005, to be published exclusively on-line and every four months, from 2007, being a thematic issue.

While the next thematic issues are being developed, we would like to present to our readers the Thematic REMEFE *Graduation in Physical Education: teaching, research and extension*. This thematic issue contains the articles written to the I Symposium on Graduation Teaching in Physical Education, approved by the Department of Physical Education and Motor Coordination from Universidade Federal de São Carlos, in November 2004 and the articles and abstracts especially elaborated for the II Symposium about Graduation Teaching in Physical Education (II SEGEF), which has been approved by the Physical Education Course of the Centro de Ciências Biológicas e da Saúde of Universidade Presbiteriana Mackenzie.

SEGEF, which has been a unique opportunity to debate graduation in Physical Education from the point of view of the university teaching and of the experiences provided by the courses aiming to improve the professionalization of the undergraduate students, has enabled all of us, university professors, to share our accomplishments and proposals in the graduation range with our colleagues.

As we become aware of the beauty of our work, of the wealth of our initiatives and as we celebrate our boldness we also know that we still have a lot to do, or as a poet once said "... if what has been done is worthy, worthier shall be what is to come. And what has been done must be known so that one can better go on ..."

We do hope that this publication may encourage our peers to reflect on and improve their professional experience.

Profª Drª Rita de Cássia Garcia Verenguer
Editora Convidada