



POLÍTICA EDITORIAL

A Revista Mackenzie de Educação Física e Esporte tem por missão divulgar a produção científica da área de Educação Física e Esporte. Aceita colaborações na forma de pesquisas inéditas, artigos de revisão e ensaios.

Por seu vínculo institucional com a Faculdade de Educação Física da Universidade Presbiteriana Mackenzie, as grandes áreas de interesse da REMEFE são: Dimensões Pedagógicas e Sociais da Educação Física e Esporte e Dimensões Biodinâmicas da Educação Física e Esporte.

Em decorrência da abrangência destas linhas, a REMEFE acolhe e publica artigos que preferencialmente se enquadrem nas seguintes temáticas: Administração esportiva, Aplicação de informática à Educação Física e Esporte, Aprendizagem e controle motor, Aspectos legais da Educação Física e Esporte, Atividades físicas nos diversos grupos etários, Biomecânica aplicada à Educação Física e Esporte, Currículo e Educação Física, Dança educacional, Educação Física adaptada, Educação Física escolar, Esportes radicais, Filosofia aplicada à Educação Física e Esporte, Fisiologia do exercício, Formação e intervenção profissional em Educação Física e Esporte, Gênero em Educação Física e Esporte, História da Educação Física e Esporte, Lazer e recreação, Marketing esportivo, Nutrição aplicada à Educação Física e Esporte, Psicologia aplicada à Educação Física e Esporte, Saúde em Educação Física e Esporte e Sociologia aplicada à Educação Física e Esporte.

Cabe notar que os temas supracitados não são exclusivos, sendo aceitos trabalhos que abordem outros assuntos emergentes da nossa área, pois a REMEFE é, sobretudo, um órgão de divulgação científica de caráter plural e democrático.



EDITORIAL POLICY

The Mackenzie Journal of Physical Education and Sport (REMEFE) has the mission of communicating the scientific production in the field of Physical Education and Sport. We accept collaborations in the form of the latest researches, articles and revisions of essays.

Because of its institutional link with the College of Physical Education of Universidade Presbiteriana Mackenzie, the major fields of interest of REMEFE are: Social and Pedagogical Dimensions of Physical Education and Sport and Biodynamic Dimensions of Physical Education and Sport.

Due to the range of these lines, REMEFE accepts and publishes articles, which preferably frames in the following themes: Sports Administration, Computer Science Application to Physical Education and Sport, Motor Control and Learning, Legal Aspects of Physical Education and Sport, Physical Activities in varied age groups, Biomechanics applied to Physical Education and Sport, Curriculum and Physical Education, Educational Dance, Adapted Physical Education, School Physical Education, Radical Sports, Philosophy applied to Physical Education and Sport, Exercise Physiology, Development and Professional Intervention in Physical Education and Sport, Categories of Physical Education and Sport, History of Physical Education and Sport, Leisure and Recreation, Sports Marketing, Nutrition applied to Physical Education and Sport, Psychology applied to Physical Education and Sport, Health in Physical Education and Sport and Sociology applied to Physical Education and Sport.

We can notice that the themes super mentioned are not exclusive, being accepted productions which broach other emerging subjects of our field, because REMEFE is, moreover, an agency of scientific publishing in a pluralist and democratic view.



APRESENTAÇÃO

Neste final de 2004, tivemos três notícias positivas referentes a REMEFE. A primeira, a sua indexação em mais uma base de dados – FRANCIS – *Institut de L'Information Scientifique et Technique* da França. Desta forma, nossa Revista é atualmente indexada em cinco bases de dados, sendo uma nacional e quatro internacionais.

A segunda notícia é que a REMEFE foi avaliada como “C Nacional” pela Qualis da CAPES. E a terceira, é que ela está à disposição da comunidade científica no Portal de Periódicos da CAPES.

Estas notícias consolidam os caminhos delineados pela Faculdade de Educação Física da Universidade Presbiteriana Mackenzie na época do lançamento da REMEFE, ao final de 2002: publicar um periódico científico de qualidade e que representasse a pluralidade da pesquisa de nossa área.

Salientamos que a REMEFE é distribuída para cerca de trezentas bibliotecas de Instituições de Ensino Superior do Brasil, das Américas e da Europa, ampliando assim sua representatividade na elaboração e divulgação do conhecimento na área de Educação Física e Esporte.

Neste número, nossa Revista traz 11 trabalhos com temáticas variadas, tais como: Aprendizagem e controle motor, Biomecânica aplicada à Educação Física e Esporte, Educação Física escolar, Fisiologia do exercício, Formação e intervenção profissional em Educação Física e Esporte, Psicologia aplicada à Educação Física e Esporte e Sociologia aplicada à Educação Física e Esporte.

Agradecemos, mais uma vez, a todos os colaboradores, autores e pareceristas, que de maneira profissional e ética ajudam a manter e elevar o nível desta revista.



PRESENTATION

In the end of 2004, we had three positive pieces of news in relation to REMEFE. The first was the indexation and one more data base – FRANCIS – *Institut de L'Information Scientifique et Technique* of France. This way, our Journal is currently indexed in five data bases, being one national and four international.

The second piece of news is that REMEFE was evaluated as “C National” by Qualis of Capes. And the third, is that it is available for the scientific community in the portal of Periodicals of CAPES.

This news strengthens our sketched paths by the College of Physical Education of Universidade Presbiteriana Mackenzie in the period of the publication of REMEFE, at the end of 2002: publish a scientific periodical of quality and which would represent the pluralism of the research of our field.

We enhance that REMEFE is distributed for about 300 libraries in the Tertiary Educational Institutes in Brazil, the Americas and Europe, increasing its representation in the elaboration and communication of knowledge in the field of Physical Education and Sport.

In this number, our Journal brings 11 pieces of work of varied themes, such as: Motor Control and Learning, Biomechanics applied to Physical Education and Sport, School Physical Education, Exercise Physiology, Development and Professional Intervention in Physical Education and Sport, Psychology applied to Physical Education and Sport and Sport and Sociology applied to Physical Education and Sport.

We thank, one more time, all the co-workers, authors, partners, who in a professional and ethic way, contributed to maintain and raise the quality of this Journal.