



## TRABALHO DE GRADUAÇÃO INTERDISCIPLINAR: DESCRIÇÕES DE SUA ORGANIZAÇÃO

José Renato Campanelli

Ronê Paiano

Rita de Cássia Garcia Verenguer

Universidade Presbiteriana Mackenzie- Brasil

**Resumo:** O trabalho de graduação interdisciplinar constitui-se em elemento que visa desenvolver habilidades para capacitar os alunos a realizarem investigações de cunho científico ou pedagógico. É pré-requisito para a conclusão do curso de educação física sendo indispensável a sua realização e apresentação. Este trabalho teve por objetivo apresentar a organização formal, o processo de implantação e o amadurecimento desta atividade.

**Palavras chave:** monografia, trabalho de conclusão de curso, trabalho de graduação interdisciplinar.

### GRADUATION WORK TO INTERDISCIPLINARY: DESCRIPTION OF ITS ORGANIZATION

**Abstract:** The graduation work to interdisciplinary consists in element that it aims at to develop abilities to enable the pupils to carry through inquiries of scientific or pedagogical matrix. It is prerequisite for the conclusion of the course of physical education being indispensable its accomplishment and presentation. This work had for objective to present the formal organization, the process of implantation and the matureness of this activity.

**Keywords:** monograph, work of course conclusion, work of graduation to interdisciplinary

### INTRODUÇÃO

A Educação Física, tanto no âmbito acadêmico quanto profissional, vem ao longo das últimas décadas, consolidando conhecimento científico e todos os cursos de graduação têm que formar profissionais que sejam produtores e consumidores deste conhecimento. O Projeto Pedagógico do Curso de Educação Física da Universidade Presbiteriana Mackenzie, refletindo essa idéia, advoga que *a problematização científica também deve se originar no próprio cotidiano do graduando e em sua relação com a realidade da profissão* (PROJETO, p. 24, 2006).

Nesta forma, o Curso de Educação Física solicita como requisito fundamental para a aprovação, desde o início do seu funcionamento, a exigência da apresentação oral de um trabalho escrito. Em algumas instituições ele denomina-se monografia, em outros trabalhos de conclusão de curso ou TCC e na nossa instituição ele denomina-se Trabalho de Graduação Interdisciplinar, TGI. Este trabalho tem o objetivo de descrever os procedimentos adotados no curso em relação a este trabalho e os caminhos percorridos para se chegar ao estágio atual.

O TGI do Curso de Educação Física segue regulamento do CCBS, centro ao qual está vinculado. Nele aparece a seguinte definição de TGI e dos seus objetivos:

Art. 1º - O Trabalho de Graduação Interdisciplinar (TGI), atividade obrigatória para conclusão dos cursos do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde – CCBS - da Universidade Presbiteriana Mackenzie - UPM, consiste em um trabalho acadêmico orientado e concluído sob a forma de uma monografia, com tema definido dentro das áreas do conhecimento relacionadas aos cursos oferecidos.

Parágrafo único - O TGI tem por objetivo aprimorar a formação acadêmica e profissional dos alunos, através do desenvolvimento de habilidades que os capacitem a realizar investigações de cunho científico ou pedagógico.

## GESTÃO

O TGI possui 2 Coordenadores,(um para a Licenciatura outro para o Bacharelado) com funções estabelecidas no Regulamento de TGI e relacionadas abaixo. Ele conta com a colaboração de professores de período integral, professores de período parcial e professores horistas do curso para a realização de suas atividades.

Art. 4º - São atribuições do Coordenador de TGI:

- I. Organizar e planejar, junto com os professores responsáveis pelas disciplinas de de cada curso, o processo de desenvolvimento do TGI;
- II. Zelar pela padronização das normas, formulários e certificados do TGI, respeitando as peculiaridades de cada curso;
- III. Auxiliar os coordenadores de curso e os professores responsáveis pelas disciplinas de TGI nas questões relativas ao desenvolvimento pedagógico do TGI;
- IV. Fazer cumprir o calendário escolar estabelecido pela reitoria;
- V. Promover a integração entre as disciplinas de TGI dos vários cursos ligados ao CCBS;
- VI. Promover a divulgação dos trabalhos finalizados;
- VII. Acompanhar o processo administrativo inerente ao TGI;
- VIII. Encaminhar informações e registros das atividades do TGI para as instâncias competentes, quando solicitados;
- IX. Elaborar o calendário semestral das atividades relacionadas ao TGI, em conjunto com os professores responsáveis pelas disciplinas de TGI;
- X. Providenciar o arquivamento das monografias aprovadas;
- XI. Avaliar o processo periodicamente;
- XII. Resolver os casos omissos no âmbito de sua competência, encaminhando os demais aos coordenadores de curso.
- XIII. O coordenador do TGI solicitará colaboração de professores de período integral, dos diversos cursos que compõem o CCBS, a fim de desenvolver as atividades relacionadas ao TGI. Esta colaboração será isenta de remuneração.

## O PROCESSO DE ORIENTAÇÃO

O processo de orientação é presencial e pode ocorrer semanalmente ou quinzenalmente, a critério do orientador. Além destes encontros, também a critério do orientador, algumas comunicações, dúvidas e solicitações podem ocorrer por e-mail. Independente disto há formulário próprio para registro de frequência e tarefas. Seguem abaixo as atribuições do professor orientador previstas no Regulamento do CCBS.

Art. 7º - São atribuições do professor orientador:

- I. Orientar os trabalhos de pesquisa de seus alunos e as etapas de seu desenvolvimento;
- II. Atender semanal ou quinzenalmente seus orientandos, em horário previamente fixado, registrando adequadamente as atividades realizadas e o desenvolvimento do trabalho;
- III. Apresentar à coordenação de TGI as informações solicitadas no prazo estabelecido;
- IV. Avaliar as etapas de desenvolvimento dos trabalhos, entregando à coordenação de TGI, na data estabelecida, o resultado do aproveitamento semestral de seus orientandos;
- V. Participar das atividades comuns programadas pela coordenação de TGI;
- VI. Participar, na condição de presidente da banca examinadora, das apresentações das monografias sob sua orientação, quando for esta a forma de avaliação adotada.

## RESPONSABILIDADES DOS ORIENTANDOS

O Regulamento do CCBS prevê as seguintes responsabilidades aos orientandos:

Art. 10. Constitui-se competência e responsabilidade dos orientandos:

- I. Participar do processo de escolha de orientador;
- II. Frequentar as reuniões convocadas pelo seu professor orientador, devendo justificar eventuais faltas;
- III. Desenvolver o TGI dentro de preceitos éticos, sendo que qualquer transgressão a este item acarretará em sua reprovação;
- IV. Cumprir o calendário estabelecido para a entrega de formulários, projetos de pesquisa, relatórios parciais e da monografia;
- V. Elaborar sua monografia, respeitando as normas vigentes, e entregá-la conforme a exigência de seu curso;
- VI. Comparecer em dia, hora e local determinados para a apresentação de sua monografia;
- VII. Após a apresentação do TGI, proceder às alterações e correções sugeridas pela banca examinadora e entregar a versão definitiva da monografia, para os cursos em que esta for a forma de avaliação definida no art. 2º;
- VIII. Apresentar seu TGI na mostra de TGI, para os cursos em que esta for considerada obrigatória, conforme definido no art. 2º.

## ESCOLHA DOS ORIENTADORES

O processo de escolha dos orientadores sofreu algumas adequações ao longo do curso. Inicialmente os docentes escolhiam os graduandos, porém isto fazia com que os melhores fossem logo escolhidos e sobrando os menos aplicados para docentes que faziam a orientação sem ter ministrado aulas, ou seja, sem conhecer uma melhor forma de abordar e lidar.

Num segundo momento, passou-se a deixar a escolha exclusivamente por parte dos graduandos e aí surgiu outro problema: participantes dos Grupos de Estudo e Pesquisa que já vinham recebendo orientação não conseguiam as vagas dos docentes com os quais desenvolviam seus projetos.

Nos últimos anos temos adotado o procedimento que consideramos o mais correto, ou seja, os graduandos escolhem os orientadores em data e horário determinado e os docentes que desejarem podem, por semestre, reservar até um terço de suas vagas disponíveis para aqueles que já estão com o trabalho encaminhado e/ou participam de grupos de estudo, ou seja, buscando mais conhecimento específico na área que pretendem estudar.

## AS EXIGÊNCIAS EM RELAÇÃO AO TRABALHO ESCRITO

O TGI segue as normas do manual do Mackenzie e este é apoiado nas normas da ABNT e isso dá direcionamento sobre formato, ordem, citações, referência, etc. O Curso de Educação Física normatizou, internamente, os critérios para que o aluno seja aprovado na disciplina de TGI.

Em relação ao TGI I, o aluno deverá entregar, em data determinada, a primeira parte do trabalho, contendo: introdução, revisão da literatura e, quando houver coleta de dados, amostra, método e instrumento. Para os trabalhos de revisão da literatura, além da entrega desta parte do trabalho, em formulário próprio do CCBS, o orientador deverá assinar carta de aprovação do TGI. Para os trabalhos com coleta de dados, são solicitados também que se cumpram as exigências do Comitê de Ética em Pesquisa, dando entrada e submetendo para aprovação os seguintes documentos: carta de informação ao sujeito da pesquisa, carta de informação à instituição, formulário do ministério da saúde e instrumento a ser aplicado.

Em relação ao TGI II, o aluno deverá completar o trabalho com a apresentação dos resultados (se houverem), análise dos dados, discussão e conclusão. Após aprovação do orientador, o trabalho é entregue em três vias (uma para cada integrante da banca) acompanhado da carta de aprovação assinada pelo orientador.

## A APRESENTAÇÃO DOS TRABALHOS

Todos os trabalhos de TGI II são apresentados de forma oral na Semana de Defesa Pública dos TGIs (atualmente na 8ª edição) e os melhores trabalhos, além de serem encaminhados para o Encontro Científico de Educação Física e Esporte, também são encorajados à concorrer ao prêmio de melhor TGI. Os alunos preparam a apresentação tendo à sua disposição data show e/ou quaisquer recursos multimídia que necessitarem e dispõem de 15min para a sua apresentação, seguidos 5 minutos para comentários e perguntas de cada integrante da banca. Apesar de ser um momento aguardado pelos alunos com muita ansiedade e por vezes até tensão, a presença de colegas e familiares torna esta Semana um momento de coroamento de um curso e da certeza de uma etapa cumprida. A postura dos professores a ser adotada neste momento foi por diversas vezes comentada em reuniões e a cada semestre reforçada no sentido de apontar as possíveis melhoras, corrigir equívocos, mas principalmente valorizar o esforço e elogiar conquistas. É muito comum que os professores que participam da banca perguntem

ao orientador como foi a postura do aluno durante o processo, o seu comprometimento, responsabilidade e postura para que a análise do trabalho não ocorra de maneira desvinculada da pessoa que o realizou.

## A PREPARAÇÃO PARA O TGI

Como a orientação para o TGI ocorre nos dois últimos semestres do curso, nos semestres anteriores os alunos cursam as disciplinas de Metodologia I e II que auxilia na escolha do tema e no desenvolvimento inicial do trabalho além de orientar sobre aspectos formais e sobre o que é a pesquisa.

Durante a realização destas disciplinas, são apresentados aos alunos todos os professores orientadores e suas respectivas áreas de atuação profissional assim como suas linhas de pesquisa, pois normalmente os alunos associam apenas o professor à disciplina que ele ministra na universidade, completando esta dinâmica os alunos são incentivados a participar de grupos de estudo que envolvam seu objeto de estudo. O objetivo destas atividades é aumentar o “vínculo” com o professor que poderá ser seu orientador e com os demais que poderão contribuir no desenvolvimento do seu estudo.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este trabalho procurou descrever os procedimentos atuais para a realização do Trabalho de Graduação Interdisciplinar – TGI e os caminhos percorridos pelo Curso de Educação Física na melhoria de alguns procedimentos.

Estamos certos de que esta é uma caminhada sem fim na busca de um aprimoramento processual porém acreditamos que estamos contribuindo na preparação de profissionais que valorizam o conhecimento na sua vida profissional e que possuem uma atitude investigativa.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

PROJETO PEDAGÓGICO – Universidade Presbiteriana Mackenzie – Centro de Ciências Biológicas e da Saúde – Curso de Educação Física – outubro 2006.

REGULAMENTO DE TGI – Universidade Presbiteriana Mackenzie - Centro de Ciências Biológicas e da Saúde - Junho de 2007.

### Contatos

Universidade Presbiteriana Mackenzie  
Fone: 3555 2131  
Endereço: Av. Mackenzie, 905 – Tamboré – Barueri/SP – Cep.: 06460-130  
E-mail: [jrcampanelli@mackenzie.com.br](mailto:jrcampanelli@mackenzie.com.br)

*Tramitação*  
Recebido em: 08/07/2007  
Aceito em: 03/08/2007