



Prezados leitores e colaboradores,

Devido à descontinuidade dos cursos de bacharelado e licenciatura em Educação Física da Universidade Presbiteriana Mackenzie, nos últimos anos reduzimos gradativamente, as atividades editoriais da REMEFE - Revista Mackenzie de Educação Física e Esporte. Em função disso, este volume é o último coordenado e avaliado por professores desse curso, produzido graças ao empenho desses profissionais e colaboradores e ao compromisso institucional para a conclusão dos processos editoriais dos artigos que haviam sido submetidos antes do necessário bloqueio do sistema de editoração para novas submissões de artigos. Este volume é composto por artigos de professores que tiveram parte de sua trajetória acadêmica e profissional dedicada ao Curso de Educação Física e que deixam aqui mais uma contribuição ao socializar seus conhecimentos e opiniões.

Neste número I do volume 15, viabilizamos a divulgação de conhecimentos científicos e relatos de experiências oriundos de diferentes regiões do Brasil e dois artigos com professores vinculados à instituições de Portugal, que abordam diferentes perspectivas temáticas em âmbitos da Educação Física, com os quais espera-se contribuir com o debate acadêmico da área.

Em relação aos artigos deste número, quatro artigos abordam questões ligadas ao esporte, sendo um de forma mais conceitual intitulado Esporte e Sociedade, e dois tratam de questões muito ligadas à nossa cultura como a qualidade de vida de dançarinos de quadrilha, atividade muito presente no Nordeste de nosso país e a ascensão social de jogadores de futebol, o desejo de muitas crianças e adolescentes que buscam nesta prática uma forma de sustento para toda a família. O quarto artigo se trata de um protocolo de avaliação do chute em praticantes não treinados na modalidade.

A preocupação com a obesidade, apontada pela Organização Mundial de Saúde como um dos maiores problemas de saúde pública no *mundo*, é abordada em dois artigos, um em que investiga o estado nutricional, índice de massa corporal e aptidão cardiorrespiratórias em adolescentes, e em um outro trabalho que traça o somatotipo de atletas de sumô.

A temática relativa ao campo da Educação Física escolar é abordada em apenas um artigo que buscou conhecer a prática pedagógica de professores recém-formados, que atuam no Ensino Fundamental I.

Aos interessados por outras formas de capacitação de profissionais de educação física, o artigo sobre Universidade Corporativa disserta acerca deste tema, tendo como exemplo um modelo implantado em uma grande academia de São Paulo.

Por fim, é fundamental ressaltarmos que, mesmo diante das adversidades e das contingências institucionais, as quais todas as revistas brasileiras enfrentam para se manterem vivas, a REMEFE tem tido a honra de poder contar com a generosa contribuição de avaliadores e autores dedicados, aos quais agradecemos imensamente. A todos, uma excelente e agradável leitura.

**Greice Kelly de Oliveira**

*Editora da REMEFE*

**Ronê Paiano**

*Editor de Seção da REMEFE*