Tabela 1. Justificativa para votar, caso o voto fosse facultativo.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TEMA\*** | **JOVEM** | **IDOSOS** |
| Poder de escolha dos eleitos | **19** | **21** |
| Voto como um direito | **7** | **5** |
| Voto como pretexto para posterior cobrança | **5** | **6** |
| Exercer cidadania | **5** | **2** |
| Promover mudança | **4** | **3** |
| Responsabilidade | **4** | **2** |
| Melhorar o país | **5** | **-** |
| Expressar opinião | **10** | **-** |
| Voto como dever | **-** | **10** |
| Influenciar o futuro | **1** | **-** |
| Compromisso | **-** | **1** |

**\*** Os temas não são excludentes entre si.

Tabela 2. Justificativa para não votar, caso o voto fosse facultativo.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TEMA\*** | **JOVEM** | **IDOSOS** |
| Descrença nos candidatos | **6** | **1** |
| Não gostar de política | **1** | **3** |
| Por o não votar ser um direito | **1** | **-** |
| Incapacidade dos candidatos a ocuparem o cargo | **1** | **-** |
| Descrença na política | **-** | **1** |

**\*** Os temas não são excludentes entre si.

Tabela 3. Justificativa para acreditar a educação de qualidade é inacessível.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TEMA** | **JOVEM** | **IDOSOS** |
| Sem condições financeiras para pagar ensino particular | **11** | **14** |
| Educação pública de baixa qualidade | **10** | **6** |
| Pouco investimento governamental em educação | **7** | **9** |
| Sem possibilidade de acesso à educação | **7** | **1** |
| Desinteresse dos professores em ensinar | **3** | **3** |
| Má gestão pública | **-** | **7** |
| Desigualdades sociais | **4** | **-** |

Tabela 4. Quadrantes com elementos centrais e periféricos sobre cidadania.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | OME < 2,9 | | | OME ≥ 2,9 | | |
|  | Elemento | F | OME | Elemento | F | OME |
| *f* ≥ 10 | Respeito | 43 | 2,20 | Direito | 33 | 2,97 |
| Honestidade | 23 | 2,08 | Dever | 23 | 3,30 |
| Pessoas | 17 | 1,94 | Responsabilidade | 10 | 2,90 |
| Educação | 15 | 2,73 |  |  |  |
| Cidadão | 14 | 1,57 |  |  |  |
| Sociedade | 14 | 2,71 |  |  |  |
| Compromisso | 12 | 2,66 |  |  |  |
| *f* < 10 | Ética | 9 | 2,77 | Amizade | 9 | 3,22 |
| Colaboração | 7 | 2,57 | Participação | 9 | 3,00 |
| Liberdade | 6 | 1,66 | Amor | 8 | 3,87 |
| Ser | 6 | 2,83 | Justiça | 8 | 3,62 |
| Solidariedade | 6 | 2,83 | Obrigação | 8 | 3,25 |
|  |  |  | Ordem | 7 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |

Tabela 5. Resultados das medidas de tendência central e comparação de médias.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Item** | **Grupo** | **N** | **M** | **dp** | **t** | **p** |
| 1. Todas as pessoas devem ter os mesmos direitos. | Jovens | 50 | 1,36 | 0,74 | 1,81 | 0,07 |
| Idosos | 50 | 1,12 | 0,59 |
| 2. Sinto-me livre para expressar minhas opiniões sobre qualquer tema. | Jovens | 50 | 1,61 | 0,77 | 0,34 | 0,73 |
| Idosos | 50 | 1,67 | 0,97 |
| 3. As classes sociais (alta e baixa) não devem freqüentar os mesmos lugares\*. | Jovens | 50 | 2,79 | 0,45 | 4,04 | 0,00 |
| Idosos | 50 | 2,20 | 0,92 |
| 4. Todos os indivíduos têm direito à justiça\*. | Jovens | 50 | 1,27 | 0,75 | 2,47 | 0,01 |
| Idosos | 50 | 1,70 | 0,97 |
| 5. Sinto-me seguro no lugar onde moro. | Jovens | 50 | 1,52 | 0,72 | 0,88 | 0,40 |
| Idosos | 50 | 1,39 | 0,80 |
| 6. Costumo sempre respeitar as diferenças sociais. | Jovens | 50 | 1,27 | 0,63 | 0,67 | 0,50 |
| Idosos | 50 | 1,18 | 0,62 |
| 7. Todas as pessoas devem aceitar as normas da sociedade. | Jovens | 50 | 1,67 | 0,84 | 1,08 | 0,27 |
| Idosos | 50 | 1,86 | 0,85 |
| 8. As pessoas tornam-se mais politizadas à medida que têm mais escolaridade\*. | Jovens | 50 | 1,71 | 0,78 | 3,15 | 0,00 |
| Idosos | 50 | 1,27 | 0,59 |
| 9. Costumo reivindicar meus direitos defendidos em lei. | Jovens | 50 | 1,81 | 0,85 | 1,83 | 0,07 |
| Idosos | 50 | 1,51 | 0,78 |
| 10. Colaboro na promoção e incentivo à educação.\* | Jovens | 50 | 1,55 | 0,88 | 2,27 | 0,02 |
| Idosos | 50 | 1,22 | 0,53 |

\* Itens com diferenças estatisticamente significativas (p < 0,05).