

Editorial

A fim de atender aos objetivos da revista *Psicologia: Teoria e Prática*, que consistem em difundir conhecimento científico produzido em psicologia e suas interfaces com áreas afins, este número apresenta artigos que englobam diversas modalidades aceitas pelo periódico, tais como: artigos originais, artigos teóricos, relatos de experiência, revisões sistemáticas da literatura e estudos de casos clínicos. Primando pela ampla difusão do conhecimento científico produzido em nosso território, nossos artigos são oriundos das Regiões Sudeste (Minas Gerais, São Paulo e Rio de Janeiro), Sul (Rio Grande do Sul e Paraná), Nordeste (Paraíba) e Centro-oeste (Goiás e Distrito Federal), e diversos deles resultam de parcerias interinstitucionais. Além disso, contamos com um trabalho internacional produzido na Universidade Trás-os-Montes e Alto Douro, em Portugal.

A seção “Psicologia clínica” apresenta diferentes vertentes teóricas. Os artigos envolvem luto, recuperação pós-cirúrgica, suicídio, abuso sexual e atendimento de pacientes graves, temas que requerem manejo específico e delicado, e estão presentes em diferentes contextos da prática clínica.

Em “Abordagem psicodinâmica em um estudo de caso sobre transtorno de personalidade *borderline*”, as autoras portuguesas abordam aspectos relacionados ao emprego de psicoterapia breve para lidar com uma paciente em contexto institucional.

Com base em um estudo qualitativo realizado com cinco famílias, o artigo “Quando a morte visita a maternidade: atenção psicológica durante a perda perinatal” avalia a intervenção psicológica em situações de luto.

Em “Qualidade de vida em sobreviventes de longo prazo ao câncer de mama: análise da produção científica”, os autores apresentam 12 artigos publicados sobre o tema no período de 2000 a 2012 e discutem como o câncer de mama influencia a qualidade de vida após cinco anos da intervenção.

O artigo "Revisão crítica sobre conflitos éticos envolvidos na situação de suicídio" trata da abrangência e da complexidade desse tema e faz uma reflexão sobre a importância de compreender o sofrimento humano envolvido no momento do suicídio.

O trabalho "Cinema e abuso sexual na infância e adolescência: contribuições à formação do psicólogo clínico" apresenta análise sistemática de 21 filmes comerciais lançados num período de dez anos.

A seção de "Psicologia social" é composta de três trabalhos que se destacam por sua relevância social ante a realidade brasileira.

São notórias as conquistas sociais quando observamos os avanços da legislação no que diz respeito à garantia de direitos. Contudo, é sabido que os instrumentos legais não são suficientes para a implantação de novas concepções, conforme se discute no artigo "O acolhimento institucional na perspectiva da nova Lei de Adoção".

Em "Olhares sobre a favela: intervenção junto à Escola de Fotógrafos Populares da Maré", o relato de experiência com oficinas psicossociais, apoiadas em metodologias audiovisuais, apresenta o grande potencial transformador de uma proposta de trabalho com jovens.

O artigo "Relações étnico-raciais e psicologia: publicações em periódicos da SciELO e Lilacs" teve por objeto de estudo as relações étnico-raciais no campo da psicologia. Esse estudo apresenta importantes elementos para refletirmos sobre o posicionamento científico de nossa área ante problemas que têm suas raízes em nossa história colonial, o que é oportuno no momento de muitos debates sobre os rumos da psicologia no Brasil e na América Latina.

A seção "Desenvolvimento humano" apresenta dois estudos empíricos que abordam temas de atualidade na área de desenvolvimento e saúde mental de adolescentes e jovens.

Com base em dados socioeconômicos, as autoras de "Indicadores de autoconceito em adolescentes: autorrelato sobre aspectos positivos e preocupações" apresentam indicadores comportamentais de autoconceito em adolescentes e comparam grupos amostrais de escolas públicas e particulares.

O artigo "Estudo transversal sobre imagem corporal de adolescentes" trata de questões relacionadas à imagem corporal e avalia o grau de satisfação corporal em associação com os estágios da adolescência.

Dois artigos originais compõem a seção "Avaliação psicológica".

Os autores de "Text complexity and eye movements measures in adults readers" investigam padrões de movimentos oculares de estudantes universitários bons leitores durante a leitura de textos com dois níveis de dificuldades e com três tipos de conteúdo: situações cotidianas, textos didáticos e jornalísticos.

O propósito de "Relações entre raciocínio auditivo musical e inteligência" é investigar se o teste de raciocínio auditivo musical avalia uma habilidade específica relacionada ao processamento auditivo ou se o instrumento configura-se como teste de avaliação de inteligência fluida ou de conhecimento específico. Nesse sentido, ambos contribuem para discussões atuais no campo da avaliação psicológica.

A seção “Psicologia e educação” traz dois artigos que abordam a prática profissional no espaço escolar.

O artigo “Situação-limite na educação infantil: contradições e possibilidades de intervenção” aborda a prática no campo da psicologia escolar, na perspectiva de Ignacio Martín-Baró, apontando algumas contradições e possibilidades de intervenção a partir dessa perspectiva teórica.

Em “Desenvolvimento infantil: concepções e práticas de educadoras em creches públicas”, discutem-se a prática profissional no espaço escolar à luz da perspectiva histórico-cultural e suas repercussões sobre as interações adulto-criança.

Boa leitura!

Os editores