



PSICOLOGIA

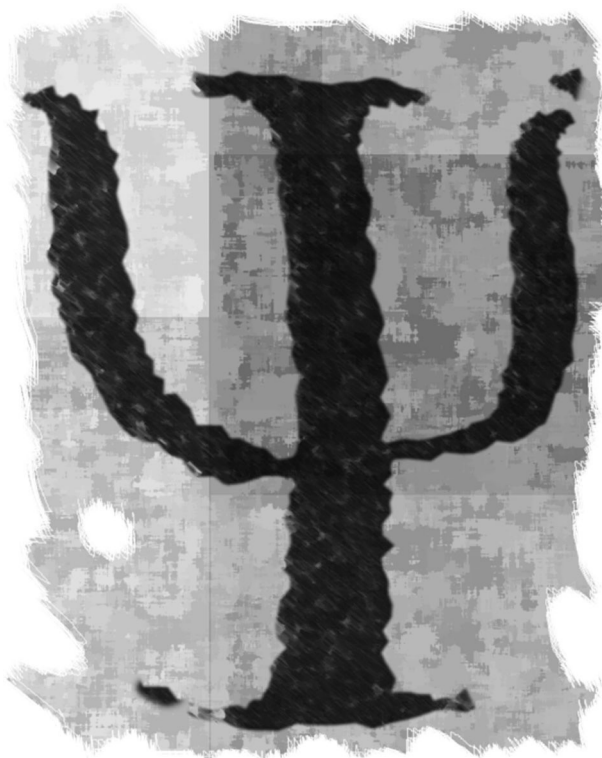
TEORIA, E PRÁTICA

Volume 14

N. 1 • jan./abr. 2012

ISSN 1516-3687 (impresso)

ISSN 1980-6906 (on-line)



Universidade Presbiteriana Mackenzie

UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE

Reitor: Benedito Guimarães Aguiar Neto

Vice-Reitor: Marcel Mendes

Chanceler: Augustus Nicodemus Gomes Lopes

DECANATO DE PESQUISA E DE PÓS-GRADUAÇÃO

Decano: Moises Ari Zilber

CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE

Diretor: Roberto Rodrigues Ribeiro

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM DISTÚRBIOS DO DESENVOLVIMENTO

Coordenador: Elizeu Coutinho de Macedo

COORDENADORIA DE PUBLICAÇÕES ACADÊMICAS

Coordenadora: Helena Bonito Couto Pereira

INSTITUTO PRESBITERIANO MACKENZIE

Entidade Mantenedora

Diretor Presidente: Hesio Cesar de Souza Maciel

Diretor de Planejamento e Finanças: Francisco Solano Portela Neto

Diretor de Ensino e Desenvolvimento: José Paulo Fernandes Júnior

Diretor de Administração e Gestão de Pessoas: Wallace Tesch Sabaini

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

Psicologia: Teoria e Prática – v. 1, n. 1, jan./jun. 1999
São Paulo : Universidade Presbiteriana Mackenzie.

Quadrimestral

ISSN: 1516-3687 (impresso)

ISSN: 1980-6906 (on-line)

I. Psicologia. I. Universidade Presbiteriana Mackenzie.
Curso de Psicologia e Programa de Pós-Graduação em
Distúrbios do Desenvolvimento.

Psicologia: teoria e prática é indexada por:

Fuente Acadêmica (EBSCO Publishing Inc.); LILACS (Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde); Sociological Abstracts – CSA (Cambridge Scientific Abstracts); INDEX-PSI Periódicos (BVS-Psi; www.bvs-psi.org.br); PSICODOC (Colégio Oficial de Psicólogos/Madrid-Espanha); IBSS – International Bibliography of the Social Sciences American Psychological Association; PsylInfo – American Psychological Association; Ulrich's International Periodicals Directory; CLASE – Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades – México; LATINDEX – Sistema Regional de Información em Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal.

Disponível nas bibliotecas da Rede Brasileira de Bibliotecas da Área de Psicologia – ReBAP (www.bvs-psi.org.br/rebap/).



PSICOLOGIA

TEORIA, E PRÁTICA

Volume 14

N. 1 • jan./abr. 2012

ISSN 1516-3687 (impresso)

ISSN 1980-6906 (on-line)



Universidade Presbiteriana Mackenzie

CONSELHO EDITORIAL/CIENTÍFICO

Ana Maria Martins Serra – Instituto de Terapia Cognitiva (ITC)
Ana Maria Teresa Benevides Pereira – Universidade Estadual de Maringá (UEM)
Angela Maria Menezes Duarte – Universidade Católica de Goiás (UCG)
Beatriz Regina Pereira Saeta – Universidade Presbiteriana Mackenzie (UPM)
Cecília Pescatore Alves – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP)
Cílio Rosa Ziviani – Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC-RJ)
Clélia Maria Nascimento-Schulze – Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)
Cloves Amorim – Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PUC-PR)
Denize Cristina de Oliveira – Universidade Estadual do Rio de Janeiro (UERJ)
Dinorah Fernandes Gióia Martins – Universidade Presbiteriana Mackenzie (UPM)
Eda Marconi Custódio – Universidade de São Paulo e Universidade Metodista de São Paulo (USP/Umesp)
Edwiges Ferreira de Mattos Silveiras – Universidade de São Paulo e Universidade Federal de São Paulo (USP/Unifesp)
Elisa Medici Pizão Yoshida – Pontifícia Universidade Católica de Campinas (PUC-Campinas)
Elizeu Coutinho de Macedo – Universidade Presbiteriana Mackenzie (UPM)
Eugênia Coelho Paredes – Universidade Federal do Mato Grosso (UFMG)
Geraldo Antônio Fiamenghi Júnior – Universidade Presbiteriana Mackenzie (UPM)
Jaide Aparecida Gomes Regra – Universidade de São Paulo (USP)
Iraí Cristina Boccato Alves – Universidade de São Paulo (USP)
José Carlos Zanelli – Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)
José Roberto Heloani – Fundação Getulio Vargas de São Paulo e Universidade de Campinas (FGV-SP/Unicamp)
José Tolentino Rosa – Universidade de São Paulo (USP)
Lúcia Cavalcanti de Albuquerque Williams – Universidade Federal de São Carlos (UFSCar)
Maly Delitti – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP)
Marcelino Agís Villaverde – Universidad de Santiago de Compostela (Espanña)
Marco Aurélio Máximo Prado – Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG)
Maria Julia Kovács – Universidade de São Paulo (USP)
Maria Lucia Seidl de Moura – Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ)
Marília Ferreira Dela Coleta – Universidade Federal de Uberlândia (UFU)
Maritza Montero – Universidad Central de Venezuela (Venezuela)
Miguel Angel Alvarez González – Universidade de Havana (Cuba)
Pedro Humberto Faria Campos – Universidade Católica de Goiás (UFG)
Roberto Alves Banaco – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP)
Sérgio Ozella – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP)
Sueli Galego de Carvalho – Universidade Presbiteriana Mackenzie (UPM)
Vera Lúcia Valsecchi de Almeida – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP)

CONSUTORES EXTERNOS AD HOC

Arsênio Carmona Gutierrez – Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC)
Brigido Vízeu Camargo – Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)
Celso Pereira de Sá – Universidade Estadual do Rio de Janeiro (UERJ)
Frédéric Munné – Universidad de Barcelona (Espanña)
Luis Antonio Pérez-González (Universidad de Oviedo – Espanña)
Miguel Angel Alvarez González (Universidad de Havana – Cuba)

COMISSÃO EXECUTIVA DA REVISTA PSICOLOGIA: TEORIA E PRÁTICA

Maria Cristina Triguero Veloz Teixeira – Universidade Presbiteriana Mackenzie (UPM)
Maria Leonor E. Enéas – Universidade Presbiteriana Mackenzie (UPM)
Roberto Rodrigues Ribeiro – Universidade Presbiteriana Mackenzie (UPM)
Berenice Carpigiani – Universidade Presbiteriana Mackenzie (UPM)

Elizeu Coutinho de Macedo – Universidade Presbiteriana Mackenzie (UPM)

Paulo Sérgio Boggio – Universidade Presbiteriana Mackenzie (UPM)

Rosely B. Mulin – Universidade Presbiteriana Mackenzie (UPM)

EDITORAS ACADÊMICAS

Maria Cristina Triguero Veloz Teixeira – Universidade Presbiteriana Mackenzie (UPM)

Maria Leonor E. Enéas – Universidade Presbiteriana Mackenzie (UPM)

COORDENAÇÃO EDITORIAL

Silvana Gouvea

SECRETÁRIA DA REVISTA

Jackeline Mayara Silva de Pontes

PROJETO GRÁFICO E CAPA

Rubens Lima

PREPARAÇÃO DE ORIGINALS

Carlos Villarruel

REVISÃO

Mônica de Aguiar Ronca

DIAGRAMAÇÃO

Acqua Estúdio Gráfico

Os direitos de publicação desta revista são da Universidade Presbiteriana Mackenzie.

Os textos publicados na revista são de inteira responsabilidade de seus autores.

Permite-se a reprodução desde que citada a fonte.

REVISTA *PSICOLOGIA – TEORIA E PRÁTICA*

VOLUME 14 • NÚMERO 1 • SÃO PAULO • 2012 • ISSN 1516-3687 (impresso) • ISSN 1980-6906 (on-line)

ENDEREÇO PARA CORRESPONDÊNCIA

Universidade Presbiteriana Mackenzie

Centro de Ciências Biológicas e da Saúde

Rua Itambé, 45 – Edifício 38 – Térreo

São Paulo – SP – 01239-902

Telefone: (11) 2114-8142

e-mail: revistapsico@mackenzie.com.br

A Revista *Psicologia: teoria e prática* está disponível em: <http://www3.mackenzie.br/editora/index.php/ptp>.

Sumário

Editorial 13

Artigos

Artigos Originais/ Original Articles/ Artículos Originales

- 1 - Avaliação da qualidade de um serviço de saúde mental na perspectiva do trabalhador: satisfação, sobrecarga e condições de trabalho dos profissionais 15
Rosângela Maria de Almeida Camarano Leal, Marina Bittencout Bandeira, Kennya Rodrigues Nézio Azevedo
- 2 - Estudo psicossocial da violência na velhice: o que pensam agentes comunitários de saúde e profissionais de saúde? 26
Ludgleydson Fernandes de Araújo, Romulo Araujo da Rocha, Edilene Alves Cruz
- 3 - (Re)construção das práticas em saúde mental: compreensão dos profissionais sobre o processo de desinstitucionalização 40
Kellida Moreira Alves Feitosa, Tâmara Silva, Maria de Fátima de Araújo Silveira, Hudson Pires de Oliveira Santos Junior
- 4 - Cidadão em foco: representações sociais, atitudes e comportamentos de cidadania 55
Mateus Miranda Fagundes, Michele Zanella, Tatiana Lucena Torres
- 5 - Análise institucional do discurso de professores de alunos diagnosticados como autistas em inclusão escolar 70
Isabel de Barros Rodrigues, Luiz Eduardo de V. Moreira, Rogério Lerner
- 6 - Ninho cheio: perspectivas de pais e filhos 84
Ana Caroline Sari Vieira, Paula Grazziotin Silveira Rava

7 - Jogos eletrônicos e juízo moral: um estudo com adolescentes do ensino médio	97
Daniela Karine Ramos	
8 - A integração incidental da informação visual e espacial na memória de trabalho	113
Ana Paula Ulmann Corder, Rafael Vasques, Ricardo Basso Garcia, Cesar Galera	
9 - O que a inteligência prediz: diferenças individuais ou diferenças no desenvolvimento acadêmico?	126
Cristiano Mauro Assis Gomes, Hudson Fernandes Golino	
10 - Validade convergente e comparação de itens entre Edep e CES-D	140
Makilim Nunes Baptista, Mayra Silva Souza, Juliana Oliveira Gomes, Gisele Aparecida da Silva Alves, Adriana Munhoz Carneiro	
11 - Relação do teste de Bender (avaliação Koppitz) com o R-2: teste não verbal de inteligência para crianças	153
Helena Rinaldi Rosa, Irai Cristina Boccato Alves	
12 - Tolerância e respeito às diferenças: efeitos de uma atividade educativa na escola	168
Zilda Aparecida Pereira Del Prette, Camila Domeniconi, Livia Amaro, Priscila Benitez, Aline Laurenti, Almir Del Prette	
13 - Deficiências em habilidades sociais na depressão: estudo comparativo	183
Conceição Santos Fernandes, Eliane Mary de Oliveira Falcone, Aline Sardinha	

Resenha Bibliográfica/ Bibliographic Essay/ Reseña Bibliografica

14 - Um livro a se debater: <i>Bullying</i> : mentes perigosas nas escolas, de Ana Beatriz Barbosa Silva	197
Ana Carina Stelko-Pereira, Paolla Magioni Santini, Lúcia Cavalcanti de Albuquerque Williams	

Summary

Editorial 13

Articles

Original Articles/ Artigos Originais/ Artículos Originales

- 1 - Evaluation of a mental health service quality in the perspective of their professionals: satisfaction, burden and work conditions 15
Rosângela Maria de Almeida Camarano Leal, Marina Bittencout Bandeira, Kenya Rodrigues Nézio Azevedo
- 2 - Psychosocial study of violence in old age: what think staff community and health professionals? 26
Ludgleydson Fernandes de Araújo, Romulo Araujo da Rocha, Edilene Alves Cruz
- 3 - (Re)construction practices in mental health: professional's understanding about the process of deinstitutionalization 40
Kellida Moreira Alves Feitosa, Tâmara Silva, Maria de Fátima de Araújo Silveira, Hudson Pires de Oliveira Santos Junior
- 4 - Citizen focus: social representation, attitudes and behaviors of citizenship 55
Mateus Miranda Fagundes, Michele Zanella, Tatiana Lucena Torres
- 5 - Institutional discourse of analysis of teachers of students diagnosed as autistic in scholar inclusion 70
Isabel de Barros Rodrigues, Luiz Eduardo de V. Moreira, Rogério Lerner
- 6 - Full nest: perspectives of parents and children 84
Ana Caroline Sari Vieira, Paula Grazziotin Silveira Rava

7 - Games and moral judgement: a study of adolescents with high school Daniela Karine Ramos	97
8 - The incidental binding of visual and spatial information in working memory Ana Paula Ulmann Corder, Rafael Vasques, Ricardo Basso Garcia, Cesar Galera	113
9 - What does the intelligence predicts: individual differences or academic development differences? Cristiano Mauro Assis Gomes, Hudson Fernandes Golino	126
10 - Convergent validity and comparison of items between Edep and CES-D Makilim Nunes Baptista, Mayra Silva Souza, Juliana Oliveira Gomes, Gisele Aparecida da Silva Alves, Adriana Munhoz Carneiro	140
11 - Bender test (adaptation Koppitz) and R-2 non verbal children intelligence test Helena Rinaldi Rosa, Irai Cristina Boccato Alves	153
12 - Tolerance and respect for differences: the effects of an educational activity at school Zilda Aparecida Pereira Del Prette, Camila Domeniconi, Livia Amaro, Priscila Benitez, Aline Laurenti, Almir Del Prette	168
13 - Social skills deficits in depression: a comparative study Conceição Santos Fernandes, Eliane Mary de Oliveira Falcone, Aline Sardinha	183

Bibliographic Essay/ Resenha Bibliográfica/ Reseña Bibliografica

14 - A book to think about: <i>Bullying</i> : mentes perigosas nas escolas, by Ana Beatriz Barbosa Silva Ana Carina Stelko-Pereira, Paolla Magioni Santini, Lúcia Cavalcanti de Albuquerque Williams	197
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Indice

Editorial 13

Artículos

Artículos Originales/ Artigos Originais/ Original Articles

- 1 - Evaluación de la calidad de un servicio de salud mental en la perspectiva del trabajador: satisfacción, sobrecarga condiciones de trabajo 15
Rosângela Maria de Almeida Camarano Leal, Marina Bittencout Bandeira, Kenny Rodrigues Nézio Azevedo
- 2 - Estudio psicosocial de la violencia en la vejez: ¿Qué piensan los agentes comunitarios y profesionales de la salud? 26
Ludgleydson Fernandes de Araújo, Romulo Araujo da Rocha, Edilene Alves Cruz
- 3 - (Re)construcción de las prácticas de salud mental: comprensión de los profesionales sobre el proceso de desinstitucionalización 40
Kellida Moreira Alves Feitosa, Tâmara Silva, Maria de Fátima de Araújo Silveira, Hudson Pires de Oliveira Santos Junior
- 4 - Ciudadano in el centro: representaciones sociales, actitudes y comportamientos de la ciudadanía 55
Mateus Miranda Fagundes, Michele Zanella, Tatiana Lucena Torres
- 5 - Análisis institucional del discurso de maestros de alumnos con diagnóstico de autismo en inclusión escolar 70
Isabel de Barros Rodrigues, Luiz Eduardo de V. Moreira, Rogério Lerner
- 6 - Nido lleno: perspectivas de padres e hijos 84
Ana Caroline Sari Vieira, Paula Grazziotin Silveira Rava

7 - Juegos electrónicos y juicio moral: un estudio de los adolescentes com enseñanza media	97
Daniela Karine Ramos	
8 - La integración incidental de la información visual y espacial en la memoria del trabajo	113
Ana Paula Ulmann Corder, Rafael Vasques, Ricardo Basso Garcia, Cesar Galera	
9 - ¿Lo que la inteligencia predice: las diferencias individuales o las diferencias en el desarrollo académico?	126
Cristiano Mauro Assis Gomes, Hudson Fernandes Golino	
10 - Validez convergente y comparación de ítems entre la Edep y CES-D	140
Makilim Nunes Baptista, Mayra Silva Souza, Juliana Oliveira Gomes, Gisele Aparecida da Silva Alves, Adriana Munhoz Carneiro	
11 - Relación del teste de Bender (evaluación Koppitz) con el R-2: test no verbal de inteligencia para niños	153
Helena Rinaldi Rosa, Irai Cristina Boccato Alves	
12 - La tolerancia y el respeto para las diferencias: los efectos de una actividad educativa en la escuela	168
Zilda Aparecida Pereira Del Prette, Camila Domeniconi, Livia Amaro, Priscila Benitez, Aline Laurenti, Almir Del Prette	
13 - Las deficiencias en las habilidades sociales en la depresión: un estudio comparativo	183
Conceição Santos Fernandes, Eliane Mary de Oliveira Falcone, Aline Sardinha	

Reseña Bibliografica/ Resenha Bibliográfica/ Bibliographic Essay

14 - Un libro para discutir: <i>Bullying</i> : mentes peligrosas en las escuelas, de Ana Beatriz Barbosa Silva	197
Ana Carina Stelko-Pereira, Paolla Magioni Santini, Lúcia Cavalcanti de Albuquerque Williams	