

## EDITORIAL

É com imensa alegria que apresentamos mais um número de nossos *Cadernos de Pós-Graduação em Letras*, revista com histórico sólido que ocupa um valoroso espaço no mundo editorial acadêmico brasileiro. Destaca-se que seu objetivo, desde 2001, é ser veículo de publicação de mestrandos, doutorandos, assim como de mestres e doutores recém-formados nos diversos programas de pós-graduação pelo Brasil, apoiando a produção discente das universidades públicas e não públicas e estrangeiras, com o intuito de ser uma instância de divulgação dos estudos linguísticos, literários e educacionais.

No presente número, publicamos o dossiê “Língua portuguesa: história, discurso e ensino”, organizado por Neusa Barbosa Bastos e Nancy Casagrande, ambas docentes do quadro permanente do Programa de Pós-Graduação em Letras da Universidade Presbiteriana Mackenzie (UPM).

O dossiê reúne 16 artigos de mestrandos e doutorandos de programas de pós-graduação em Letras, Linguística e Literatura que discutem princípios teórico-metodológicos, focando a prática pedagógica de língua portuguesa, entrelaçando-os à história/historiografia linguística e/ou ao discurso, com vistas à formação do professor; da mesma forma, salientando a língua portuguesa em países lusófonos e observando os processos de ensino-aprendizagem nesse espaço, em uma abordagem da linguagem sob a perspectiva da enunciação e da interação ligada a uma concepção discursiva.

A variedade de estudos apresentados prossegue com a origem institucional dos autores e das autoras. O atual dossiê contém trabalhos advindos de pesquisas desenvolvidas em programas localizados em várias instituições: Universidade Federal do Rio de

Janeiro (UFRJ), Universidade Federal da Paraíba (UFPB), Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP), Universidade do Estado do Amazonas (UEA), Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão (Uemasul), Universidade Federal de Catalão (Ufcat) e UPM.

Por fim, a seção de fluxo contínuo conta com expressivos estudos literários e linguísticos, desenvolvidos por pesquisadores da Universidade Federal de Tocantins (UFT), Universidade Estadual de Feira de Santana (Uefs), Universidade de Mato Grosso do Sul (UFMS), Universidade de São Paulo (USP) e Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais (Cefet-MG).

A todos e todas, desejamos uma ótima leitura!

CRISTHIANO AGUIAR  
ELAINE C. PRADO DOS SANTOS  
*EDITORES-CHEFES*