

V. 24 • N. 2
SÃO PAULO
MAIO/AGO. 2024
ISSN 1809-4163 (on-line)

Cadernos de Pós-Graduação em Letras



Universidade Presbiteriana Mackenzie

© 2024 Universidade Presbiteriana Mackenzie

Os direitos de publicação desta revista são da Universidade Presbiteriana Mackenzie.
Os textos publicados na revista são de inteira responsabilidade de seus autores.
Permite-se a reprodução desde que citada a fonte.



Todo o conteúdo de Cadernos de Pós-Graduação em Letras está licenciado sob Licença Creative Commons CC - By 4.0 Não Adaptada.

This is an open-access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution License.

Os Cadernos de Pós-Graduação em Letras são indexados por:



Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

Cadernos de Pós-Graduação em Letras [recurso eletrônico] / Universidade Presbiteriana Mackenzie, Programa de Pós-Graduação em Letras. – v. 1, n. 1 (2001-). – São Paulo : Ed. Mackenzie, 2001-.

Quadrimestral.

Semestral: 2010-2017.

Anual: 2001-2009.

Título anterior: Cadernos de Pós-Graduação em Comunicação e Letras (2002).

ISSN 1809-4163.

1. Letras - Periódicos. 2. Literatura - Periódicos. 3. Linguística - Periódicos. I. Universidade Presbiteriana Mackenzie. Programa de Pós-Graduação em Letras.

CDD 400

Bibliotecária Responsável: Maria Regina Pontes Trugilho - CRB 8/5005

Cad. Pós-Grad. Let.	São Paulo	v. 24	n. 2	p. 1-361	maio/ago. 2024
---------------------	-----------	-------	------	----------	----------------

ENDEREÇO PARA CORRESPONDÊNCIA

Universidade Presbiteriana Mackenzie

Centro de Comunicação e Letras

Rua Piauí, 143, Higienópolis – São Paulo – SP – Brasil – CEP 01241-001

V. 24 • N. 2
SÃO PAULO
MAIO/AGO. 2024
ISSN 1809-4163 (on-line)

Cadernos de Pós-Graduação em Letras



UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E LETRAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS

CONSELHO EDITORIAL

Alexandre Marcelo Bueno (UPM)
Alleid Ribeiro Machado (UPM)
Ana Elvira Luciano Gebara (Unicsul/FGV-SP)
Ana Maria Domingues de Oliveira (Unesp)
Ana Lúcia Trevisan (UPM)
Brenda Carlos de Andrade (UFRPE)
Cláudia Stumpf Toldo (UPF)
Clemara Bidarra (FAAP)
Cristhiano Motta Aguiar (UPM)
Eduardo Cesar Maia Ferreira Filho (UFPE)
Elaine Cristina Prado dos Santos (UPM)
João Cesário Leonel Ferreira (UPM)
José Gaston Hilgert (UPM)
José Marcelo Freitas Luna (Univali/UC, Portugal)
Josilene Pinheiro-Mariz (UFCEG)
Lilian Jacoto (USP)
Lívia Márcia Rádis Baptista (UFBA)
Luciano Magnoni Tocaia (UFMG)
Maria Elisa Rodrigues Moreira (UPM)
Maria Lucia Marcondes Carvalho Vasconcelos (UPM)
Marisa Philbert Lajolo (UPM/Unicamp)
Nancy dos Santos Casagrande (PUC-SP)
Neusa Maria Oliveira Barbosa Bastos (UPM/PUC-SP)
Renata Philippov (Unifesp)
Rogério Mendes (UFRN)
Valéria Bussola Martins (UPM)
Vera Lúcia Harabagi Hanna (UPM)
Vima Lia de Rossi Martin (USP)

EDITORES-CHEFES

Cristhiano Motta Aguiar (UPM)
Elaine Cristina Prado dos Santos (UPM)

EDITORES DISCENTES

André Karaszczuk Taniguchi (UPM)
Luana Della-Flora (UPM)

COORDENAÇÃO EDITORIAL

Millena Tafner

PREPARAÇÃO DE ORIGINAIS

Carlos Villarruel

REVISÃO PORTUGUÊS

Hebe Lucas

PROJETO GRÁFICO

Libro Comunicação

DIAGRAMAÇÃO

Libro Comunicação

SUMÁRIO

11 EDITORIAL
Cristhiano Aguiar
Elaine C. Prado dos Santos

13 APRESENTAÇÃO
Neusa Barbosa Bastos
Nancy Casagrande

DOSSIÊ

17 GRAMÁTICA NORMATIVA: PRESENÇA DE TRAÇOS DA TRADIÇÃO
GRECO-LATINA
David de Jesus Costa

36 NAS AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA, AS TIRAS DE *ARMANDINHO*:
EFEITOS DE SENTIDO POR MEIO DA ANÁLISE LINGUÍSTICO-DISCURSIVA
Cláudia Cintra

49 “MANIFESTO DO MOVIMENTO NACIONAL EM DEFESA DO ENSINO
MÉDIO SOBRE A MEDIDA PROVISÓRIA”: UMA ANÁLISE SOB A
PERSPECTIVA DA SEMÂNTICA GLOBAL
Raquel Marques da Silva Lagoa

65 APROXIMAÇÕES E AFASTAMENTOS DO GALEGO E DO PORTUGUÊS NO
DEBATE NA GALIZA: UMA QUESTÃO LINGUÍSTICO-IDEOLÓGICA
Victor Hugo da Silva Vasconcellos

82 O COMPONENTE DIDÁTICO DA *GRAMMATICA PORTUGUEZA*:
1º ANNO PARA USO DOS CURSOS PRIMARIOS (1932),
DE JULIO PIRES FERREIRA
Fábio Albert Mesquita

- 100** ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA: A LEITURA NA PERSPECTIVA COGNITIVISTA SOBRE AS NARRATIVAS INFANTIS COMO OBJETO DE ENSINO
Simone Beltran Cassani
- 115** AS GRAMÁTICAS DOS LINGUISTAS NO BRASIL: LÍNGUA, GRAMÁTICA E ENSINO NAS OBRAS DE MÁRIO PERINI E ATALIBA DE CASTILHO
Rayssa Raquel Marinho da Silva
- 131** O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA EM GRAMÁTICAS BRASILEIRAS OITOCENTISTAS
Emily Gonçalves de Medeiros Ferreira
- 149** ANÁLISE DO DISCURSO POR MEIO DE TEXTOS MULTIMODAIS NAS AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA
Edmar Ferreira de Matos
- 163** O “PARTIDO” DO MOVIMENTO “ESCOLA SEM PARTIDO”: UMA ANÁLISE DO PROJETO DE LEI Nº 246/2019
Guilherme Marano
- 179** A PROVA DE REDAÇÃO DO ENEM PPL: POSSÍVEIS DIÁLOGOS PARA UMA EDUCAÇÃO CRÍTICO-REFLEXIVA
Marta Souza
- 195** UMA PROPOSTA PARA TRABALHAR O PLURICENTRISMO LUSÓFONO NA EDUCAÇÃO BÁSICA
Lourenzo Guidoni Maragni, Thiele Piotto
- 210** CONTINUIDADES E DESCONTINUIDADES: O PROGRESSO HISTÓRICO DA LÍNGUA PORTUGUESA PARA MANUEL SAID ALI
Natalí da Mascena de Souza
- 228** EDUCAÇÃO JURÍDICA A PARTIR DA LINGUAGEM SIMPLES: POR UMA EDUCAÇÃO CRÍTICA, DEMOCRÁTICA E DESINIBIDORA
Anthony Charles de Novaes da Silva
- 243** AS MEMÓRIAS IDENTITÁRIAS NA GRAMÁTICA DO SÉCULO XIX: UMA INVESTIGAÇÃO HISTORIOGRÁFICA
Larissa de Farias Silveira, Silvânia Aparecida Alvarenga Nascimento
- 259** “CONTO DE ESCOLA”, DE MACHADO DE ASSIS: UMA PERSPECTIVA SOBRE A EDUCAÇÃO NO BRASIL
Katia Melchiades

ARTIGOS

- 273** O ACONTECIMENTO DA ANÁLISE DO DISCURSO: 1969, O ANO QUE NÃO TERMINOU
Thiago Barbosa Soares
- 292** MECANISMOS DE NOMEAÇÃO NA TOPONÍMIA BAIANA COLONIAL
Iago Santiago
- 312** LINGUAGEM MERCADOLÓGICA EM AMBIENTE *MOBILE*: UMA LEITURA DIALÓGICA DAS
ESTRATÉGIAS ARGUMENTATIVAS DO *SITE* DO APLICATIVO *ELSA SPEAK*
Davi Rodrigues
- 330** LEITORES E ENAMORADOS: CONSIDERAÇÕES SOBRE O DISCURSO AMOROSO EM DUAS
NARRATIVAS FICCIONAIS DE ITALO CALVINO
Mariane de Sousa Oliveira
- 348** CONSIDERAÇÕES ACERCA DA CONSTRUÇÃO DUALISTA DA REALIDADE NO *HÚMUS*,
DE RAUL GERMANO BRANDÃO
Gabriel Fallaci Fernando

CONTENTS

11 EDITORIAL
Cristhiano Aguiar
Elaine C. Prado dos Santos

13 PRESENTATION
Neusa Barbosa Bastos
Nancy Casagrande

DOSSIER

17 **NORMATIVE GRAMMAR: PRESENCE OF GRECO-LATIN TRADITION**
David de Jesus Costa

36 **IN PORTUGUESE LANGUAGE CLASSES, ARMANDINHO'S COMIC STRIPS:
MEANING EFFECTS THROUGH LINGUISTIC-DISCURSIVE ANALYSIS**
Cláudia Cintra

49 **"MANIFESTO DO MOVIMENTO NACIONAL EM DEFESA DO ENSINO
MÉDIO SOBRE A MEDIDA PROVISÓRIA": AN ANALYSIS FROM THE
PERSPECTIVE OF GLOBAL SEMANTICS**
Raquel Marques da Silva Lagoa

65 **APPROACHES AND DEPARTURES OF GALICIAN AND PORTUGUESE IN
THE DEBATE IN GALICIA: A LINGUISTIC-IDEOLOGICAL QUESTION**
Victor Hugo da Silva Vasconcellos

82 **THE DIDACTIC COMPONENT OF *GRAMMATICA PORTUGUEZA:
1º ANNO PARA USO DOS CURSOS PRIMARIOS (1932)*, BY
JULIO PIRES FERREIRA**
Fábio Albert Mesquita

- 100** TEACHING PORTUGUESE LANGUAGE: READING FROM A COGNITIVIST PERSPECTIVE ON CHILDREN'S NARRATIVES AS AN OBJECT OF TEACHING
Simone Beltran Cassani
- 115** THE GRAMMARS OF LINGUISTS IN BRAZIL: LANGUAGE, GRAMMAR, AND TEACHING IN THE WORKS OF MÁRIO PERINI AND ATALIBA DE CASTILHO
Rayssa Raquel Marinho da Silva
- 131** PORTUGUESE LANGUAGE TEACHING IN 19TH CENTURY BRAZILIAN GRAMMARS
Emily Gonçalves de Medeiros Ferreira
- 149** DISCOURSE ANALYSIS USING MULTIMODAL TEXTS IN PORTUGUESE LANGUAGE CLASSES
Edmar Ferreira de Matos
- 163** THE "PARTY" OF THE "ESCOLA SEM PARTIDO" MOVEMENT: AN ANALYSIS OF LAW PROPOSAL Nº 246/2019
Guilherme Marano
- 179** THE ENEM PPL WRITING TEST AND POSSIBLE DIALOGUE FOR A CRITICAL-REFLECTIVE EDUCATION
Marta Souza
- 195** A PROPOSAL TO WORK WITH LUSOPHONE PLURICENTRISM IN BASIC EDUCATION
Lourenzo Guidoni Maragni, Thiele Piotto
- 210** CONTINUITIES AND DISCONTINUITIES: THE HISTORICAL PROGRESS OF THE PORTUGUESE LANGUAGE FOR MANUEL SAID ALI
Natalí da Mascena de Souza
- 228** LEGAL EDUCATION FROM PLAIN LANGUAGE: FOR A CRITICAL, DEMOCRATIC AND DISINHIBITORY EDUCATION
Anthony Charles de Novaes da Silva
- 243** IDENTITY MEMORIES IN THE 19TH CENTURY GRAMMAR: A HISTORIOGRAPHIC INVESTIGATION
Larissa de Farias Silveira, Silvânia Aparecida Alvarenga Nascimento
- 259** "CONTO DA ESCOLA", BY MACHADO DE ASSIS: A PERSPECTIVE ON EDUCATION IN BRAZIL
Katia Melchiades

ARTICLES

- 273** THE EVENT OF DISCOURSE ANALYSIS: 1969, THE YEAR THAT DIDN'T END
Thiago Barbosa Soares
- 292** NAMING MECHANISMS IN COLONIAL BAIANA TOPONYMY
Iago Santiago
- 312** MARKETING DISCOURSE IN MOBILE ENVIRONMENT: A DIALOGIC READING OF THE ARGUMENTATIVE STRATEGIES ON THE WEBSITE OF THE ELSA SPEAK APPLICATION
Davi Rodrigues
- 330** READERS AND LOVERS: CONSIDERATIONS ON THE LOVE DISCOURSE IN TWO FICTIONAL NARRATIVES BY ITALO CALVINO
Mariane de Sousa Oliveira
- 348** CONSIDERATIONS ON THE DUALISTIC CONSTRUCTION OF REALITY IN RAUL GERMANO BRANDÃO'S *HÚMUS*
Gabriel Fallaci Fernando