

EDITORIAL

Na segunda edição deste ano de 2023, permanecem nos *Cadernos de Pós-Graduação em Letras* duas importantes linhas editoriais da nossa revista: a) o incentivo à produção discente vinda a partir de diversos programas de pós-graduação em Letras nacionais e estrangeiros; b) o diálogo entre os campos da linguística, dos estudos literários e da educação, foco das linhas de pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Letras da Universidade Presbiteriana Mackenzie (PPGL-UPM).

Contamos, nesta edição, com o dossiê “Caminhos múltiplos para a leitura literária: escola, família e sociedade”, organizado pelas professoras doutoradas Elaine Cristina Prado dos Santos e Valéria Bussola Martins, ambas do quadro permanente do corpo docente do PPGL-UPM. O dossiê nos apresenta uma considerável gama de pesquisas em andamento em nosso programa e em programas de pós-graduação no país, com objetos os mais variados, tanto em termos de gênero (romance, poesia, conto etc.) como em diferenças históricas, que vão de clássicos da literatura brasileira a autores contemporâneos, passando pela discussão de temas educacionais na sala de aula e sociais, com a questão sobre a remissão de pena de presidiários leitores. Com isso, mantemos o compromisso com a pluralidade de debates, de perspectivas teóricas e de objetos de estudo.

Na seção de fluxo contínuo, convidamos o leitor a examinar a discussão sobre a desigualdade de oportunidades sociais a partir da análise de uma charge. De modo geral, a atual edição mostra o alcance social dos estudos na área de Letras, seja pelo foco no ensino escolar, seja pelos objetos e pelas discussões que se mobilizam

atualmente na pesquisa. Assim, temos um pequeno, mas significativo perfil do interesse atual nos estudos literários e no debate sobre a leitura na contemporaneidade.

Desejamos uma ótima leitura a todos vocês que nos acompanham!

ALEXANDRE MARCELO BUENO
CRISTHIANO AGUIAR