

EDITORIAL

É com muita satisfação que publicamos o primeiro número de 2023 dos *Cadernos de Pós-Graduação em Letras*. Nossa proposta editorial consiste em ser um espaço de publicação da produção acadêmica discente dos Programas de Pós-Graduação na área de humanidades, com foco em Letras. Desta maneira, como ocorre desde 2001, ano de fundação da revista, continuamos a publicar artigos elaborados por mestrandos, doutorandos, bem como por mestres e doutores recém-egressos de seus Programas de Pós-Graduação. Dos estudos literários aos estudos linguísticos e intermidiáticos, a pluralidade de perspectivas teóricas, temáticas e saberes é uma das marcas da nossa publicação.

Neste número, apresentamos um dossiê cuja temática se revela fundamental aos debates políticos e acadêmicos neste ano de 2023. Organizado pelas professoras Maria Lucia M. Carvalho Vasconcelos e Regina Pires de Brito, ambas professoras do quadro permanente do Programa de Pós-Graduação em Letras da Universidade Presbiteriana Mackenzie, o dossiê “Formação e prática docente na Área de Letras” reúne artigos de pesquisadoras e pesquisadores de todo o Brasil. Da leitura do dossiê, consolida-se a perspectiva de que cabe aos cursos de Letras, e às suas respectivas Pós-Graduações, desempenhar papel fundamental nos debates pedagógicos brasileiros, seja no tocante ao Ensino Universitário, seja no tocante à Educação Básica.

Dessa forma, os artigos que compõem o presente dossiê analisam a problemática da formação de professores, no Brasil, de diferentes ângulos, propondo um rico mosaico de debates teóricos e práticos. A articulação entre teoria e prática, aliás, é outro

ponto-chave bastante positivo do dossiê, cujos artigos associam revisão da literatura especializada e especulação teórica com propostas práticas de atuação em sala de aula. É buscada, portanto, uma contribuição para o compromisso com a formação, mediante a educação, de sujeitos autônomos e que se relacionam de modo crítico com o mundo social que os cerca.

Compõem os artigos do dossiê “Formação e prática docente na Área de Letras” artigos de pesquisadores vinculados ao Programa de Pós-Graduação em Letras da Universidade Presbiteriana Mackenzie, assim como pesquisadores vinculados às seguintes instituições de ensino: Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC/SP), Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF), Universidade Federal do Paraná (UFPR) e Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT). Além do dossiê, *Os Cadernos de Pós-Graduação em Letras* publicam artigos em modalidade de fluxo contínuo, sem temática predefinida. Nessa modalidade, publicamos artigos de pesquisadores da Universidade do Estado de Mato Grosso (UFMT) e da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), todos voltados aos estudos literários.

Desde já, desejamos uma ótima leitura!

ALEXANDRE BUENO
CRISTHIANO AGUIAR
Editores-chefe