

SUMÁRIO

- 9** EDITORIAL
Cristhiano Aguiar
Vera Lucia Harabagi Hanna
- 11** APRESENTAÇÃO
Luciano Magnoni Tocaia
Elzimar Goettenauer de Marins Costa
- DOSSEI**
- 16** “ASSEDIOU, VACILOU”: O GÊNERO DISCURSIVO FÔLDER COMO PORTA-VOZ DE UM COLETIVO DE MENINAS
Millene Barros Guimarães de Sousa, Lediane Manfê de Souza
- 33** O PROJETO DIDÁTICO DE GÊNERO COMO INSTRUMENTO PARA O ENSINO DO GÊNERO TEXTUAL REPORTAGEM MULTISSEMIÓTICA EM AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA
Fábio Carvalho
- 56** A ESCRITA COMO PRÁTICA SOCIAL NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO CURSO DE LETRAS DA URCA
Francisco Rogiellyson da Silva Andrade, Paula Perin
- 74** DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES INFERENCIAIS POR MEIO DA LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS ARGUMENTATIVOS
Márcia Viana Boy de Oliveira
- 91** ANÁLISE RETÓRICA: TEXTOS MOTIVADORES DA PROVA DE REDAÇÃO DO ENEM (2018)
Carlos Henrique Teixeira de Araújo
- 105** A RESENHA CRÍTICA DE FILME NO ENSINO FUNDAMENTAL II: TEORIA E PRÁTICA
Lucas Francisco Ferreira de Oliveira

- 122** PRODUÇÃO DE TEXTO MULTISSEMIÓTICO VOLTADO À PRÁTICA SOCIAL
Cláudia Ribeiro Rodrigues
- 146** ELABORAÇÃO DE ENUNCIADOS DE ATIVIDADES PARA SEQUÊNCIA DIDÁTICA EM CURSO DE EXTENSÃO SOBRE DIDATIZAÇÃO: UM ESTUDO DE CASO EM LINGUÍSTICA APLICADA
Maria Augusta Gonçalves de Macedo Reinaldo, Milene Bazarim

ARTIGOS

- 166** ANÁLISE COMPARATIVA ENTRE A *Ilíada*, DE HOMERO, E O FILME *Troia*, DIRIGIDO POR WOLFGANG PETERSEN
João Paulo Baldin
- 183** O CONTO *A FESTA DE BABETTE*, DE KAREN BLIXEN, E A ADAPTAÇÃO PARA O CINEMA DE GABRIEL AXEL
Thais Morais Salomão
- 194** ADAPTAÇÕES EM FOCO: SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE A OBRA LITERÁRIA *VOZES DE TCHERNÓBIL* E A MINISSÉRIE TELEVISIVA *CHERNOBYL*
Isabel Santos Brito
- 208** A POLÊMICA SOBRE O SEXO SOB A VOZ DO NARRADOR NO CONTO “CALOR”, DE SARAMAGO: UMA ANÁLISE BAKHTINIANA
Ricardo Cesar Toniolo

OUTRAS PERSPECTIVAS

- 221** ESCRITA CRIATIVA EM DEBATE
Cristhiano Aguiar, Vera L. Harabagi Hanna

CONTENTS

- 9** EDITORIAL
Cristhiano Aguiar
Vera Lucia Harabagi Hanna
- 11** PRESENTATION
Luciano Magnoni Tocaia
Elzimar Goettenauer de Marins Costa
- Dossier**
- 16** “HARASSED, FALTERED”: THE DISCURSIVE LEAFLET GENRE AS A SPOKESPERSON FOR A COLLECTIVE OF GIRLS
Millene Barros Guimarães de Sousa, Lediane Manfê de Souza
- 33** THE GENDER DIDACTIC PROJECT AS AN INSTRUMENT FOR TEACHING TEXTUAL GENRE MULTISEMIOTIC REPORTING IN PORTUGUESE LANGUAGE CLASSES
Fábio Carvalho
- 56** WRITING AS A SOCIAL PRACTICE IN THE PROCESS OF TEACHER TRAINING IN THE URCA LANGUAGE COURSE
Francisco Rogiellyson da Silva Andrade, Paula Perin
- 74** DEVELOPING INFERNENTIAL SKILLS THROUGH READING AND PRODUCTION OF ARGUMENTATIVE TEXTS
Márcia Viana Boy de Oliveira
- 91** RHETORICAL ANALYSIS: “MOTIVATING” TEXTS OF THE ENEM ENTRANCE EXAM 2018
Carlos Henrique Teixeira de Araújo
- 105** THE CRITICAL REVIEW OF FILM IN FUNDAMENTAL EDUCATION II: THEORY AND PRACTICE
Lucas Francisco Ferreira de Oliveira

122 MULTISEMIOTIC TEXT PRODUCTION FOR SOCIAL PRACTICE

Cláudia Ribeiro Rodrigues

146 ELABORATING ANNOUNCEMENTS OF ACTIVITIES FOR A DIDACTIC SEQUENCE IN AN

EXTENSION COURSE ABOUT DIDACTICS: A CASE STUDY IN APPLIED LINGUISTICS

Maria Augusta Gonçalves de Macedo Reinaldo, Milene Bazarim

ARTICLES

166 A COMPARATIVE ANALYSIS BETWEEN HOMER'S *ILIAD* AND THE MOVIE *TROY*, DIRECTED

BY WOLFGANG PETERSEN

João Paulo Baldin

183 THE SHORT STORY *BABETTE'S FEAST*, BY KAREN BLIXEN, AND THE FILM ADAPTATION

BY GABRIEL AXEL

Thais Morais Salomão

194 ADAPTATIONS IN FOCUS: SIMILARITIES AND DIFFERENCES BETWEEN THE LITERARY

WORK *VOICES FROM CHERNOBYL* AND THE TV SERIES *CHERNOBYL*

Isabel Santos Brito

208 THE POLEMIC ABOUT SEX UNDER THE NARRATOR'S VOICE IN THE TALE "CALOR"

BY SARAMAGO: A BAKHTINIAN ANALYSIS

Ricardo Cesar Toniolo

OTHER PERSPECTIVES

221 CREATIVE WRITING IN DEBATE

Cristhiano Aguiar, Vera L. Harabagi Hanna