

SUMÁRIO

- 9** EDITORIAL
Maria Lucia M. Carvalho Vasconcelos
Vera Lúcia Harabaggi Hanna
- 10** APRESENTAÇÃO
LITERATURA E ENSINO
Maria Lucia M. Carvalho Vasconcelos
- Dossiê**
- 15** CRUZAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS ENTRE A LEITURA LITERÁRIA
E A EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA
Arthur Ribeiro Costa e Silva
- 32** A LEITURA LITERÁRIA EM SALA DE AULA: TEORIA E PRÁTICA
NO ENSINO MÉDIO
Sílvia de Paula Bezerra
- 48** LITERATURA E ENSINO: PROBLEMATIZAÇÕES, PRÁTICAS E DESAFIOS
DO SÉCULO XXI
Jefferson Expedito Santos Neves
- 65** *LITERATURE IS STILL ALIVE*: REDESCOBRINDO CAMINHOS PARA
A PRÁTICA LEITORA E LITERÁRIA EM AULAS DE LÍNGUA INGLESA
NA EDUCAÇÃO BÁSICA
Katarine Almeida de Lima
- 79** LITERATURA E RESISTÊNCIA: REFLEXÕES A PARTIR DE “OS RIOS
PROFUNDOS”, DE JOSÉ MARÍA ARGUEDAS, E “DEMIAN”,
DE HERMANN HESSE
Diego Rodrigo Ferraz

- 100** A PRESENÇA DE ESCRITORAS LUSO-AFRICANAS NO CURSO DE LETRAS
Sofia Finguermann

ARTIGOS

- 119** O ESTATUTO DO LÉXICO SEGUNDO ABORDAGEM GERATIVA: AQUISIÇÃO DE L2
Simone Lancini
- 135** DENÚNCIA CONTRA FRANCISCO DE PAULA DE MEIRELES (1786): EDIÇÃO
E COMENTÁRIOS
Marcus Vinícius Pereira das Dores
- 154** ESPAÇO E TEMPO EM *O FILANTROPO*, DE RODRIGO NAVES: MEDIDAS, CONTROLE
E PERMEABILIDADE
Thais Kuperman Lancman
- 166** SACRIFÍCIO E REDENÇÃO EM *BODAS DE SANGUE*
Laura de Oliveira Coradi
- 178** PROGRAMA DE LEITORADO BRASILEIRO: ALGUMAS CONSIDERAÇÕES SOBRE
SUA CONFIGURAÇÃO E SOBRE O ESPAÇO DEDICADO À LITERATURA
Lohanna Machado
- 194** *TRISTE*: O IMPÉRIO DA DOR
Cristiano Lima de Araujo Reis

CONTENTS

9 EDITORIAL
Maria Lucia M. Carvalho Vasconcelos
Vera Lúcia Harabaggi Hanna

10 PRESENTATION
LITERATURA E ENSINO
Maria Lucia M. Carvalho Vasconcelos

DOSSIER

15 THEORETICAL-METHODOLOGICAL INTERCHANGES BETWEEN LITERARY
READING AND TRANSFORMATIONAL EDUCATION
Arthur Ribeiro Costa e Silva

32 LITERARY READING IN CLASSROOM: THEORY AND PRACTICE IN HIGH
SCHOOL
Sílvia de Paula Bezerra

48 LITERATURE AND TEACHING: PROBLEMATIZATIONS, PRACTICES AND
CHALLENGES OF THE 21ST CENTURY
Jefferson Expedito Santos Neves

65 LITERATURE IS STILL ALIVE: REDISCOVERING WAYS OF PRACTICING
READING IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING CLASSES INSIDE BRAZILIAN
BASIC EDUCATIONAL SYSTEM
Katarine Almeida de Lima

79 LITERATURE AND RESISTANCE: REFLECTIONS FROM “DEEP RIVERS”, BY
JOSÉ MARÍA ARGUEDAS, AND “DEMIAN”, BY HERMANN HESSE
Diego Rodrigo Ferraz

- 100** LUSO-AFRICAN FEMALE WRITERS IN PORTUGUESE LETTERS COURSES
Sofia Finguermann

ARTICLES

- 119** THE STATUS OF THE LÉXICON ACCORDING TO THE GENERATIVE APPROACH:
L2 ACQUISITION
Simone Lancini
- 135** EDITING AND COMMENTING THE DOCUMENT “COMPLAINT AGAINST FRANCISCO
DE PAULA DE MEIRELES” (1786)
Marcus Vinícius Pereira das Dores
- 154** SPACE AND TIME IN *O FILANTROPO*, BY RODRIGO NAVES: MEASURES, CONTROL
AND PERMEABILITY
Thais Kuperman Lancman
- 166** SACRIFICE AND REDEEM IN *BODAS DE SANGUE*
Laura de Oliveira Coradi
- 178** BRAZILIAN LECTURESHIP PROGRAM: SOME CONSIDERATIONS ABOUT ITS
CONFIGURATION AND THE SPACE DEDICATED TO LITERATURE
Lohanna Machado
- 194** *TRISTE*: THE EMPIRE OF PAIN
Cristiano Lima de Araujo Reis