

EDITORIAL

O presente número dos *Cadernos de Pós-Graduação em Letras* foi dividido em duas seções. A primeira delas, o dossiê “Literatura e ensino”, é composta por sete artigos que buscam refletir sobre o ensino de literatura em face dos muitos apelos que, na sociedade atual, com ela concorrem, muitas vezes deixando-a em desvantagem aos olhos dos alunos. A segunda seção, denominada “Artigos”, reúne mais sete artigos de temática livre, mas sempre em torno de pesquisas oriundas dos diversos cursos da área de Letras.

A temática do dossiê ecoa o diálogo entre literatura e discurso pedagógico, transitando, portanto, por uma das linhas de pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Letras da Universidade Presbiteriana Mackenzie, chamada de “Língua, literatura e sociedade: discurso na comunicação, discurso religioso, discurso pedagógico, discurso político”. Nele, foram reunidos sete artigos, refletindo uma multiplicidade de olhares voltados para uma mesma questão/preocupação: o ensino de Literatura.

Na segunda seção deste número, e como é habitual nos Cadernos, outros sete artigos, encaminhados em fluxo contínuo, foram agrupados e os mais diversos assuntos do repertório de discentes de diferentes Programas de Pós-Graduação foram trazidos ao debate.

A novidade neste número é que somamos mais um indexador aos *Cadernos de Pós-Graduação em Letras*, o Open Academic Journals Index, reforçando, assim, o nosso compromisso de atingir novos patamares de qualidade acadêmica para esta publicação.

Desejamos a todos uma boa leitura!

MARIA LUCIA M. CARVALHO VASCONCELOS
VERA LÚCIA HARABAGGI HANNA
Editoras-chefe