

APRESENTAÇÃO

Os Cadernos de Pós-Graduação constituem-se em veículos de divulgação da produção científica desenvolvida pelos docentes e alunos da Pós-Graduação Mackenzie.

Ao longo deste quinto ano de existência, os Cadernos procuraram apresentar uma síntese das diversas atividades realizadas pelos Programas: monografias de disciplinas, trabalhos apresentados no Encontro de Pós-Graduação e Pesquisa de nossa Universidade, resumo de dissertações defendidas, relato de colóquios, resenha de livros, enfim, informações que facilitem o intercâmbio de conhecimento entre o público da pós-graduação.

Anualmente, são publicados oito Cadernos, cada um correspondente aos oito Programas de Pós-Graduação existentes na Universidade: Administração de Empresas; Arquitetura e Urbanismo; Ciências da Religião; Direito Político e Econômico; Distúrbios do Desenvolvimento; Educação, Arte e História da Cultura; Engenharia Elétrica e Letras.

Parte destes Cadernos já está indexada nos *Qualis* das respectivas áreas e alguns deles, como os das áreas de Arquitetura e de Educação, possuem referências em bases de dados internacionais.

Desta forma, é com imensa satisfação que apresentamos mais um volume dos Cadernos de Pós-Graduação, convidando a todos para uma profícua leitura.

José Geraldo Simões Junior
Coordenador de Pós-Graduação

EDITORIAL

O programa de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenvolvimento da Universidade Presbiteriana Mackenzie (PG-Distúrbios) é um Programa de Mestrado Acadêmico inserido na área Multidisciplinar da CAPES. Como tal, corpo docente e alunos desenvolvem projetos com ampla interface nas disciplinas das áreas de Educação, Psicologia e Saúde.

A produção de conhecimento sobre o sujeito com distúrbios do desenvolvimento, quer seja em sua individualidade ou na relação com a família e a sociedade tem sido a meta perseguida por nosso programa.

Esse novo número dos “Cadernos” exemplifica alguns destes projetos e deixa entrever o caráter multidisciplinar deles. Faz também uma reflexão crítica sobre os conceitos e ações da multi e interdisciplinaridade como se pode ler no artigo do Professor Geraldo A. Fiamenghi Jr. “Considerações sobre a interdisciplinaridade: a ciência do desenvolvimento como opção”.

Os leitores terão uma visão da multiplicidade dos temas investigados pelo PG-Distúrbios nos artigos: a) “Lazer familiar: um estudo sobre a percepção de pais de crianças com deficiência”, no qual a Professora Silvana Maria Blascovi-Assis com uma equipe de nove mestrandas apresentam os resultados de uma significativa amostra de pais de crianças com deficiência física, mental ou múltipla; b) “Crianças com doenças crônicas falam sobre doença: uma pesquisa exploratória” – neste trabalho a Professora Elisabeth Becker e a ex-aluna do Programa Ana Paula Naomi Outsubo investigam como a criança portadora de uma doença crônica conhece sua situação; c) no trabalho “Avaliação psicológica em pacientes com paralisia cerebral grave” o Professor Elizeu Coutinho de Macedo e a mestranda Fernanda Tebexreni Orsati, investigando ampla amostra de pacientes institucionalizados, mostram a grande valia de procedimentos de avaliação em Psicologia como método para caracterizar a população atendida e assim embasar a execução de um trabalho especializado condizente com o quadro clínico do paciente; d) “Bases neurobiológicas do autismo: enfoque no domínio da sociabilidade” é o artigo da ex-aluna Paula Jacqueline de Moura, do Professor Marcos T. Mercadante e do aluno de PG de outra instituição, Fabio Sato. Os autores fazem ampla revisão crítica sobre o tema mostrando que as diferenças de comportamento social revelam-se uma fonte importante de pesquisa nestes distúrbios.

Pode-se concluir que os resultados produzidos nesses artigos mostram as preocupações do Programa em consolidar o trabalho em equipes interdisciplinares, em buscar a compreensão das condições que implicam em transtornos do desenvolvimento, sejam de condições inatas ou adquiridas bem como na contribuição em aplicações práticas face às necessidades do indivíduo e/ou da família.

Décio Brunoni

**Coordenador do Programa de Pós-Graduação
em Distúrbios do Desenvolvimento**