

Cadernos de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenvolvimento

Cad. de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenv.	São Paulo	v. 4	n. 1	p. 1-67	2004
---	------------------	-------------	-------------	----------------	-------------

Os direitos de publicação destes Cadernos são da Universidade Presbiteriana Mackenzie.
Os textos publicados nestes Cadernos são de inteira responsabilidade de seus autores.
Permite-se a reprodução desde que citada a fonte.
Pede-se permuta.

Projeto gráfico e editoração: Ednéa Pinheiro da Silva
Capa: Ofício Gráfico Criação & Design

INDEXADO
LATINDEX, CLASE e ULRICH'S

Dados Internacionais de Catalogação-na-Publicação (CIP)

C 122 Cadernos de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenvolvimento. — v. 1, n. 1,
2001- . — São Paulo : Editora Mackenzie, 2001- .

v. : il. ; 28 cm.

Anual.

1. Distúrbios do Desenvolvimento. I. Universidade Presbiteriana Mackenzie.
Programa de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenvolvimento.

CDD 612.6

CONSELHO EDITORIAL

Ana Maria Benards da Costa
Instituto de Inovação Educacional do Ministério da Educação – Portugal

Armando Vásquez
Organização Panamericana de Saúde – Nicarágua

Décio Brunoni
Universidade Presbiteriana Mackenzie

Denise Castilho Cabrera Santos
Universidade Metodista de Piracicaba

Elcie F. Salzano Masini
Universidade Presbiteriana Mackenzie

Elisabeth Becker
Universidade Presbiteriana Mackenzie

Elizeu Coutinho de Macedo
Universidade Presbiteriana Mackenzie

Eucenir Fredini Rocha
Universidade de São Paulo

Geraldo Antônio Fiamenghi Júnior
Universidade Presbiteriana Mackenzie

Israel J. García Guirado
Universidade Médica de Cuba

José Salomão Schwartzman
Universidade Presbiteriana Mackenzie

Marcos José da Silveira Mazzotta
Universidade Presbiteriana Mackenzie

Marcos Tomanik Mercadante
Universidade Presbiteriana Mackenzie

Maria Eloisa Famá D'Antino
Universidade Presbiteriana Mackenzie

Silvana Maria Blascovi de Assis
Universidade Presbiteriana Mackenzie

Sueli Galego de Carvalho
Universidade Presbiteriana Mackenzie

EDITOR

Maria Eloisa Famá D'Antino

Sumário

<i>Apresentação</i>	5
<i>Editorial</i>	7
Mudanças no perfil do profissional da reabilitação: reflexões sobre a interface entre ciências humanas e ciências da saúde <i>Silvana Maria Blascovi-Assis</i>	9
Motivação e humanização: fatores de relevância no tratamento terapêutico e na formação do profissional em reabilitação <i>Ana Paola Sarpi Chiodo Soler</i> <i>Deise Francisco Paula</i> <i>Eloísa Amicucci Campanelli</i> <i>Fernanda Vilhena Mafra Bazon</i> <i>Juliana Cátia Oliveira</i> <i>Maria da Conceição Albano Ferreira</i> <i>Silvana Maria Blascovi-Assis</i>	13
Reações dos pais diante do diagnóstico de paralisia cerebral em crianças com até quatro anos <i>Juliana Prado Ferrari</i> <i>Márcia Carla Morete</i>	25
Identificação de alguns fatores motivacionais que levam a família à adesão ao tratamento terapêutico de crianças com deficiência <i>Vanessa Kelven Buraneli Ortiz</i> <i>Juliana Favaro</i>	35
A intervenção do fisioterapeuta nos primeiros cuidados com o lactente com diagnóstico de paralisia cerebral: amamentação <i>Ana Lúcia de Sá Yamazaki</i> <i>Alessandra Cristina Gomes</i> <i>Daísa dos Reis Riboli Rodrigues</i>	47
Fatores que interferem na dinâmica de equipes de reabilitação que atuam em Instituições especializadas <i>Lucila Suemi Kato</i> <i>Silvana Maria Blascovi-Assis</i>	55



Apresentação

Os Cadernos de Pós-Graduação constituem-se em veículos de divulgação da produção científica desenvolvida pelos docentes e alunos da Pós-Graduação Mackenzie.

Ao longo deste quarto ano de existência, os Cadernos procuraram apresentar uma síntese das diversas atividades realizadas pelos Programas: monografias de disciplinas, trabalhos apresentados no Encontro de Pós-Graduação e Pesquisa de nossa Universidade, resumo de dissertações defendidas, relato de colóquios, resenha de livros, enfim, informações que facilitem o intercâmbio de conhecimento entre o público da pós-graduação.

Atualmente são publicados sete cadernos correspondentes aos programas: Administração de Empresas; Arquitetura e Urbanismo; Direito Político e Econômico; Distúrbios do Desenvolvimento; Educação, Arte e História da Cultura; Engenharia Elétrica e Letras.

Boa parte destes Cadernos já está indexada nos *Qualis* das respectivas áreas e alguns deles, como os das áreas de Arquitetura e de Educação, possuem referenciamento em bases de dados internacionais.

Desta forma, é com imensa satisfação que apresentamos mais um volume dos Cadernos de Pós-Graduação, convidando a todos para uma profícua leitura.

José Geraldo Simões Junior
Coordenador de Pós-Graduação



MACKENZIE

Editorial

O Programa de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenvolvimento torna público mais um número dos Cadernos de Pós-Graduação, apresentando o resultado de pesquisas realizadas por alguns de nossos mestrandos no decorrer da disciplina “Motivação Terapêutica e Educacional”.

A questão da motivação, tratada como conteúdo da disciplina e voltada às práticas terapêuticas foi, por certo, extensiva aos alunos que ao término da mesma puderam apresentar o resultado de suas pesquisas, motivados que foram pela competência docente da pesquisadora Silvana Blascovi-Assis.

Os trabalhos contidos neste número dos Cadernos de Pós-Graduação, guardadas as suas especificidades, tratam todos de questões afeitas à reabilitação, com enfoque na humanização das práticas terapêuticas, o que se traduz em uma harmoniosa produção. Caminhando entre a especificidade de reações de pais diante do diagnóstico de paralisia cerebral, os demais artigos adentram em questões referentes à dinâmica de equipes de reabilitação que atuam em instituições especializadas, passando pela mudança no perfil do profissional da reabilitação e pela intervenção do fisioterapeuta nos primeiros cuidados com o lactente, chegando a motivação e humanização como fatores de relevância no tratamento de clientela com deficiência.

Assim, é com enorme satisfação que disponibilizamos à comunidade acadêmica e aos profissionais interessados na temática dos distúrbios do desenvolvimento, os artigos que compõe essa publicação e que expressam, por seu turno, nosso compromisso com o ensino, a pesquisa e a extensão.

Maria Eloisa Famá D’Antino
**Coordenadora do Programa de Pós-Graduação
em Distúrbios do Desenvolvimento**



MACKENZIE

