

Cadernos de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenvolvimento

Os direitos de publicação destes Cadernos são da Universidade Presbiteriana Mackenzie.
Os textos publicados nestes Cadernos são de inteira responsabilidade de seus autores.
Permite-se a reprodução desde que citada a fonte.
Pede-se permuta.

Projeto gráfico e editoração: Ednéa Pinheiro da Silva

Capa: Ofício Gráfico Criação & Design

Revisão: Maria Lúcia Boero

Normalização: Anamaria da Costa Cruz

INDEXADO

LATINDEX, CLASE e ULRICH'S

PRODUÇÃO

NÚCLEO DE DIFUSÃO DA PRODUÇÃO CIENTÍFICO-CULTURAL DA PÓS-GRADUAÇÃO MACKENZIE

Dados Internacionais de Catalogação-na-Publicação (CIP)

C 122 Cadernos de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenvolvimento. — v. 1, n. 1, 2001- . — São Paulo : Editora Mackenzie, 2001- .

v. : il. ; 28 cm.

Annual.

1. Distúrbios do Desenvolvimento. I. Universidade Presbiteriana Mackenzie. Programa de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenvolvimento.

CDD 612.6

APOIO

COORDENAÇÃO EXECUTIVA DE EDIÇÕES DA UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE

CONSELHO EDITORIAL

Ana Maria Benards da Costa
Instituto de Inovação Educacional do Ministério da Educação – Portugal

Armando Vásquez

Organização Panamericana de Saúde – Nicarágua

Décio Brunoni

Universidade Presbiteriana Mackenzie

Denise Castilho Cabrera Santos

Universidade Metodista de Piracicaba

Elcie F. Salzano Masini

Universidade Presbiteriana Mackenzie

Elisabeth Becker

Universidade Presbiteriana Mackenzie

Elizeu Coutinho de Macedo

Universidade Presbiteriana Mackenzie

Eucenir Fredini Rocha

Universidade de São Paulo

Geraldo Antônio Fiamenghi Júnior
Universidade Presbiteriana Mackenzie

Israel J. García Guirado

Universidade Médica de Cuba

José Salomão Schwartzman

Universidade Presbiteriana Mackenzie

Marcos José da Silveira Mazzotta

Universidade Presbiteriana Mackenzie

Marcos Tomanik Mercadante

Universidade Presbiteriana Mackenzie

Maria Eloisa Famá D'Antino

Universidade Presbiteriana Mackenzie

Silvana Maria Blascovi de Assis

Universidade Presbiteriana Mackenzie

Sueli Galego de Carvalho

Universidade Presbiteriana Mackenzie

EDITOR

Maria Eloisa Famá D'Antino

Sumário

<i>Apresentação</i>	5
<i>Editorial</i>	7
A compreensão das necessidades familiares de crianças surdo-cegas <i>Geraldo A. Fiamenghi Júnior</i>	9
Desenvolvimento moral na perspectiva de uma educação cristocêntrica <i>Cristiane Baia de Assis</i>	13
Condições para a mudança de paradigma no atendimento e serviços na intervenção precoce: uma reflexão em torno dos conflitos sobre valores e prioridades na intervenção precoce <i>Ayola Cuesta Palácios, Shirley Rodrigues Maia, Geraldo A. Fiamenghi Júnior</i>	19
Diferenças no cotidiano familiar de crianças da zona urbana da capital do Estado de São Paulo e do Oeste Paulista <i>Ana Claudia Antonio, Luciana Mara C. Andrioti, Maria Elisa Pereira Lopes, Geraldo A. Fiamenghi Júnior</i>	29
A família e a deficiência: traçando um paralelo com o filme <i>Meu Pé Esquerdo</i> <i>Simone de Lourdes Arruda Rêgo, Valéria Leite Soares</i>	41
A família da criança deficiente <i>Leonice Moura, Naiana Valério</i>	47
Comunicação de meninas com Síndrome de Rett: experiências familiares: uma revisão bibliográfica <i>Patrícia Menezes Baptista, Paula Jaqueline de Moura</i>	53
Estimulação precoce/essencial: a interação família e bebê pré-termo (prematureiro) <i>Andréa Felner Navajas, Francine Caniato</i>	59



MACKENZIE

Apresentação

Os **CADERNOS DE PÓS-GRADUAÇÃO** surgiram com a responsabilidade de divulgar a produção científica desenvolvida por docentes e discentes da Pós-Graduação Mackenzie. Sua elaboração fica a cargo do Núcleo de Difusão da Produção Científico-Cultural, setor responsável por todas as publicações da Pós-Graduação.

Professores e alunos de cada um dos oito cursos de mestrado oferecidos pela Universidade Presbiteriana Mackenzie, todos recomendados pela CAPES, publicam, a cada ano, o resultado de suas pesquisas em um caderno específico, a saber: **CADERNOS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS; CADERNOS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ARQUITETURA E URBANISMO; CADERNOS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA RELIGIÃO; CADERNOS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM DIREITO POLÍTICO E ECONÔMICO; CADERNOS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM DISTÚRBIOS DO DESENVOLVIMENTO; CADERNOS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, ARTE E HISTÓRIA DA CULTURA; CADERNOS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA ELÉTRICA; CADERNOS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS.**

Anualmente, um professor ou um grupo de professores dos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* se encarrega de selecionar os originais para publicação sob a forma de artigos, resenhas, revisões, relatos de casos, experiências, pesquisas, ensaios ou trabalhos acadêmicos de disciplina, levados a efeito no âmbito da Pós-Graduação Mackenzie.

É com imenso prazer que apresentamos à comunidade acadêmica mais um volume dos, já consolidados, **CADERNOS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM DISTÚRBIOS DO DESENVOLVIMENTO**, ficando aqui um convite aos nossos leitores para que apreciem mais esta publicação de forma inteligente e proveitosa.

Sandra Maria Dotto Stump
Coordenadora Geral de Pós-Graduação



MACKENZIE

Editorial

É com enorme satisfação que apresento o volume 3 dos **Cadernos de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenvolvimento**, que nessa oportunidade traz a **família** como tema central de seus artigos. É inegável a importância e pertinência de estudos e pesquisas que se voltem às questões de ordem familiar, especialmente quando circunscritas ao universo das deficiências.

Teoricamente é no seio familiar que o indivíduo encontra espaço para as vivências mais íntimas. É o espaço permitido para o perder-se e re-encontrar-se, onde podem ser expressos todos os sentimentos, desejos e necessidades... onde pode ser exercitada a condição de SER, simplesmente sendo..., posto que a família foi, e continuará a ser, o primeiro e mais importante “berço” do indivíduo, tendo como função original satisfazer todas as necessidades físicas, afetivas e sociais da criança. Como “berço” cumpre, também, a função de mediadora original entre a criança e o mundo social. A família funciona, ao mesmo tempo, como representante e intermediária das relações sociais mais amplas, possibilitando à criança a formação de sua primeira identidade social.

É através da teia de relações vividas em família; do estabelecimento e entendimento dos papéis desempenhados pelos seus membros; dos valores, normas e regras familiares, que a criança aprende a se relacionar com o meio extra-familiar. Ou seja, o núcleo familiar tem, dentre outras, uma função sócio-educacional, apresentando-se ao indivíduo como o modelo de ser e estar no mundo.

Entretanto, sabemos que as relações afetivas e o funcionamento da unidade familiar variam de família para família, com normas, regras, valores e vivências próprias, fruto de uma bagagem que representa a história de vida de cada um – e, como cada história é sempre única – com seus “personagens, cenas, imagens e capítulos”, escritos por aqueles que a vivem, as famílias que têm, dentre seus membros, crianças com deficiências, irão viver e escrever suas histórias com marcas próprias dessa especificidade.

Foi nessa perspectiva que o Prof. Dr. Geraldo Antonio Fiamenghi Jr. organizou, com dedicação e competência, esse número dos Cadernos de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenvolvimento, acompanhado por mestrandos do Programa. O artigo “A Compreensão das Necessidades Familiares de Crianças Surdo-



Cegas”, de sua autoria, abre a leitura dos sete outros que se seguem, todos trazendo para este espaço privilegiado de discussões acadêmicas o resultado de trabalhos aqui desenvolvidos e que se voltam ao complexo e instigante tema: família e deficiência.

Maria Eloisa Famá D’Antino
**Coordenadora do Programa de Pós-Graduação
em Distúrbios do Desenvolvimento**



MACKENZIE