

# **Cadernos de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenvolvimento**

Os direitos de publicação destes Cadernos são da Universidade Presbiteriana Mackenzie.  
Os textos publicados nestes Cadernos são de inteira responsabilidade de seus autores.  
Permite-se a reprodução desde que citada a fonte.  
Pede-se permuta.

**Projeto gráfico e editoração:** Ednéa Pinheiro da Silva

**Capa:** Ofício Gráfico Criação & Design

**Revisão:** Maria Lúcia Boero

**Normalização:** Anamaria da Costa Cruz

### INDEXADO

LATINDEX, CLASE e ULRICH'S

### PRODUÇÃO

NÚCLEO DE DIFUSÃO DA PRODUÇÃO CIENTÍFICO-CULTURAL DA PÓS-GRADUAÇÃO MACKENZIE

Dados Internacionais de Catalogação-na-Publicação (CIP)

---

C 122 Cadernos de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenvolvimento. — v. 1, n. 1, 2001- . — São Paulo : Editora Mackenzie, 2001- .

v. : il. ; 28 cm.

Anual.

1. Distúrbios do Desenvolvimento. I. Universidade Presbiteriana Mackenzie. Programa de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenvolvimento.

CDD 612.6

---

### APOIO

COORDENAÇÃO EXECUTIVA DE EDIÇÕES DA UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE

### CONSELHO EDITORIAL

*Ana Maria Benards da Costa*  
Instituto de Inovação Educacional do Ministério da Educação – Portugal

*Armando Vásquez*

Organização Panamericana de Saúde – Nicarágua

*Décio Brunoni*

Universidade Presbiteriana Mackenzie

*Denise Castilho Cabrera Santos*

Universidade Metodista de Piracicaba

*Elcie F. Salzano Masini*

Universidade Presbiteriana Mackenzie

*Elisabeth Becker*

Universidade Presbiteriana Mackenzie

*Elizeu Coutinho de Macedo*

Universidade Presbiteriana Mackenzie

*Eucenir Fredini Rocha*

Universidade de São Paulo

*Geraldo Antônio Fiamenghi Júnior*  
Universidade Presbiteriana Mackenzie

*Israel J. García Guirado*

Universidade Médica de Cuba

*José Salomão Schwartzman*

Universidade Presbiteriana Mackenzie

*Marcos José da Silveira Mazzotta*

Universidade Presbiteriana Mackenzie

*Marcos Tomanik Mercadante*

Universidade Presbiteriana Mackenzie

*Maria Eloisa Famá D'Antino*

Universidade Presbiteriana Mackenzie

*Silvana Maria Blascovi de Assis*

Universidade Presbiteriana Mackenzie

*Sueli Galego de Carvalho*

Universidade Presbiteriana Mackenzie

### EDITOR

*Maria Eloisa Famá D'Antino*

## *Sumário*

<i>Apresentação</i>	5
<i>Editorial</i>	7
<b>A compreensão das necessidades familiares de crianças surdo-cegas</b> <i>Geraldo A. Fiamenghi Júnior</i>	9
<b>Desenvolvimento moral na perspectiva de uma educação cristocêntrica</b> <i>Cristiane Baia de Assis</i>	13
<b>Condições para a mudança de paradigma no atendimento e serviços na intervenção precoce: uma reflexão em torno dos conflitos sobre valores e prioridades na intervenção precoce</b> <i>Ayola Cuesta Palácios, Shirley Rodrigues Maia, Geraldo A. Fiamenghi Júnior</i>	19
<b>Diferenças no cotidiano familiar de crianças da zona urbana da capital do Estado de São Paulo e do Oeste Paulista</b> <i>Ana Claudia Antonio, Luciana Mara C. Andrioti, Maria Elisa Pereira Lopes, Geraldo A. Fiamenghi Júnior</i>	29
<b>A família e a deficiência: traçando um paralelo com o filme <i>Meu Pé Esquerdo</i></b> <i>Simone de Lourdes Arruda Rêgo, Valéria Leite Soares</i>	41
<b>A família da criança deficiente</b> <i>Leonice Moura, Naiana Valério</i>	47
<b>Comunicação de meninas com Síndrome de Rett: experiências familiares: uma revisão bibliográfica</b> <i>Patrícia Menezes Baptista, Paula Jaqueline de Moura</i>	53
<b>Estimulação precoce/essencial: a interação família e bebê pré-termo (prematureo)</b> <i>Andréa Felner Navajas, Francine Caniato</i>	59





## *Apresentação*

Os **CADERNOS DE PÓS-GRADUAÇÃO** surgiram com a responsabilidade de divulgar a produção científica desenvolvida por docentes e discentes da Pós-Graduação Mackenzie. Sua elaboração fica a cargo do Núcleo de Difusão da Produção Científico-Cultural, setor responsável por todas as publicações da Pós-Graduação.

Professores e alunos de cada um dos oito cursos de mestrado oferecidos pela Universidade Presbiteriana Mackenzie, todos recomendados pela CAPES, publicam, a cada ano, o resultado de suas pesquisas em um caderno específico, a saber: **CADERNOS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS; CADERNOS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ARQUITETURA E URBANISMO; CADERNOS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA RELIGIÃO; CADERNOS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM DIREITO POLÍTICO E ECONÔMICO; CADERNOS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM DISTÚRBIOS DO DESENVOLVIMENTO; CADERNOS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, ARTE E HISTÓRIA DA CULTURA; CADERNOS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA ELÉTRICA; CADERNOS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS.**

Anualmente, um professor ou um grupo de professores dos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* se encarrega de selecionar os originais para publicação sob a forma de artigos, resenhas, revisões, relatos de casos, experiências, pesquisas, ensaios ou trabalhos acadêmicos de disciplina, levados a efeito no âmbito da Pós-Graduação Mackenzie.

É com imenso prazer que apresentamos à comunidade acadêmica mais um volume dos, já consolidados, **CADERNOS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM DISTÚRBIOS DO DESENVOLVIMENTO**, ficando aqui um convite aos nossos leitores para que apreciem mais esta publicação de forma inteligente e proveitosa.

*Sandra Maria Dotto Stump*  
Coordenadora Geral de Pós-Graduação



MACKENZIE



## *Editorial*

É com enorme satisfação que apresento o volume 3 dos **Cadernos de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenvolvimento**, que nessa oportunidade traz a **família** como tema central de seus artigos. É inegável a importância e pertinência de estudos e pesquisas que se voltem às questões de ordem familiar, especialmente quando circunscritas ao universo das deficiências.

Teoricamente é no seio familiar que o indivíduo encontra espaço para as vivências mais íntimas. É o espaço permitido para o perder-se e re-encontrar-se, onde podem ser expressos todos os sentimentos, desejos e necessidades... onde pode ser exercitada a condição de SER, simplesmente sendo..., posto que a família foi, e continuará a ser, o primeiro e mais importante “berço” do indivíduo, tendo como função original satisfazer todas as necessidades físicas, afetivas e sociais da criança. Como “berço” cumpre, também, a função de mediadora original entre a criança e o mundo social. A família funciona, ao mesmo tempo, como representante e intermediária das relações sociais mais amplas, possibilitando à criança a formação de sua primeira identidade social.

É através da teia de relações vividas em família; do estabelecimento e entendimento dos papéis desempenhados pelos seus membros; dos valores, normas e regras familiares, que a criança aprende a se relacionar com o meio extra-familiar. Ou seja, o núcleo familiar tem, dentre outras, uma função sócio-educacional, apresentando-se ao indivíduo como o modelo de ser e estar no mundo.

Entretanto, sabemos que as relações afetivas e o funcionamento da unidade familiar variam de família para família, com normas, regras, valores e vivências próprias, fruto de uma bagagem que representa a história de vida de cada um – e, como cada história é sempre única – com seus “personagens, cenas, imagens e capítulos”, escritos por aqueles que a vivem, as famílias que têm, dentre seus membros, crianças com deficiências, irão viver e escrever suas histórias com marcas próprias dessa especificidade.

Foi nessa perspectiva que o Prof. Dr. Geraldo Antonio Fiamenghi Jr. organizou, com dedicação e competência, esse número dos Cadernos de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenvolvimento, acompanhado por mestrandos do Programa. O artigo “A Compreensão das Necessidades Familiares de Crianças Surdo-



Cegas”, de sua autoria, abre a leitura dos sete outros que se seguem, todos trazendo para este espaço privilegiado de discussões acadêmicas o resultado de trabalhos aqui desenvolvidos e que se voltam ao complexo e instigante tema: família e deficiência.

*Maria Eloisa Famá D’Antino*  
**Coordenadora do Programa de Pós-Graduação  
em Distúrbios do Desenvolvimento**



MACKENZIE