

# **Cadernos de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenvolvimento**

ISSN 1519-0307

Cad. de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenv.	São Paulo	v. 2	n. 1	p. 1-75	2002
--	-----------	------	------	---------	------

Os direitos de publicação destes Cadernos são da Universidade Presbiteriana Mackenzie.  
Os textos publicados nestes Cadernos são de inteira responsabilidade de seus autores.  
Permite-se a reprodução desde que citada a fonte.  
Pede-se permuta.

**Projeto gráfico e editoração:** Ednéa Pinheiro da Silva

**Capa:** Ofício Gráfico Criação & Design

**Revisão:** Maria Lúcia Boero

**Normalização:** Anamaria da Costa Cruz

### PRODUÇÃO

NÚCLEO DE DIFUSÃO DA PRODUÇÃO CIENTÍFICO-CULTURAL DA PÓS-GRADUAÇÃO MACKENZIE

Dados Internacionais de Catalogação-na-Publicação (CIP)

---

C 122 Cadernos de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenvolvimento. — v. 1, n. 1, 2001- . — São Paulo : Editora Mackenzie, 2001- .

v. : il. ; 28 cm.

Annual.

ISSN 1519-0307.

1. Distúrbios do Desenvolvimento. I. Universidade Presbiteriana Mackenzie. Programa de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenvolvimento.

CDD 612.6

---

### APOIO

COORDENAÇÃO EXECUTIVA DE EDIÇÕES DA UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE

### CONSELHO EDITORIAL

*Ana Maria Benards da Costa*

Instituto de Inovação Educacional do Ministério da Educação – Portugal

*Armando Vásquez*

Organização Panamericana de Saúde – Nicarágua

*Décio Brunoni*

Universidade Presbiteriana Mackenzie

*Elcie F. Salzano Masini*

Universidade Presbiteriana Mackenzie

*Eucenir Fredini Rocha*

Universidade de São Paulo

*Geraldo Antônio Fiamenghi Júnior*

Universidade Presbiteriana Mackenzie

*Israel J. García Guirado*

Universidade Médica de Cuba

*José Salomão Schwartzman*

Universidade Presbiteriana Mackenzie

*Marcos José da Silveira Mazzotta*

Universidade Presbiteriana Mackenzie

*Marcos Tomanik Mercadante*

Universidade Presbiteriana Mackenzie

*Maria Eloisa Famá D'Antino*

Universidade Presbiteriana Mackenzie

*Maria Martha Hübner*

Universidade Presbiteriana Mackenzie

*Silvana Maria Blascovi-Assis*

Universidade Paulista – Sorocaba



### EDITOR

*Maria Eloisa Famá D'Antino*

## *Sumário*

### *Apresentação*

#### *Editorial*

**Orientação e elaboração de trabalho científico em programa multidisciplinar: relato de quatro pesquisas**  
*Marcos José da Silveira Mazzotta*

**Formação dos professores do Ensino Fundamental para a proposta de educação inclusiva**  
*Adriana Camejo da Silva*  
*Marcos José da Silveira Mazzotta*

**A reabilitação e o Fisioterapeuta: formação profissional**  
*Ligia Abram dos Santos*

**O Psicólogo na Educação Especial: posições do Conselho Federal de Psicologia e do Conselho Regional de Psicologia de São Paulo**  
*Marcos Vinicius de Araújo*

**Atuação do Fisioterapeuta na realidade escolar de crianças com deficiência física: uma perspectiva integradora**  
*Juliana Saccol Martins*  
*Marcos José da Silveira Mazzotta*



MACKENZIE

## *Apresentação*

Neste ano de 2002, por ocasião da publicação deste número dos **CADERNOS DE PÓS-GRADUAÇÃO em DISTÚRBIOS DO DESENVOLVIMENTO**, apresenta-se oportuna a menção ao **CINQUÊNÁRIO** desta Universidade Presbiteriana Mackenzie.

A origem desta casa de ensino data do século XIX, quando, em 1870 é iniciada. A Universidade, no entanto, tem sua pedra fundamental lançada em 1894, quando o Reverendo George Chamberlain cria a Escola de Engenharia Mackenzie, a primeira faculdade particular de Engenharia do país. A partir de então, o que se construiu, com trabalho e dedicação, foi esta instituição, que ao formar gerações de brasileiros, fez-se reconhecida e respeitada.

Na comemoração dos 50 anos de sua constituição como universidade e aos 132 anos de sua fundação, a Universidade Presbiteriana Mackenzie segue cumprindo a missão educadora, legada por seus fundadores, ao buscar atingir seus objetivos de ensino, pesquisa e extensão comunitária.

A Coordenação Geral de Pós-Graduação congrega hoje um grupo de alunos e professores, todos pesquisadores, preocupados em honrar a tradição de competência e seriedade desta casa, sem descuidar, no entanto, da inovação, da busca constante, da criatividade. São, ao todo, oito Cursos de Mestrado, que abrangem diversas áreas do conhecimento, produzindo conhecimento em diversos ramos do saber.

O novo número dos **CADERNOS DE PÓS-GRADUAÇÃO em DISTÚRBIOS DO DESENVOLVIMENTO**, ora disponibilizado à comunidade acadêmica, integra-se às comemorações deste marco histórico, o **CINQUENTENÁRIO** desta Universidade Presbiteriana Mackenzie, como uma forma de concretização das homenagens de todos os profissionais que a constituem neste ano de 2002.

*Maria Lucia Marcondes Carvalho Vasconcelos*  
Coordenadora Geral de Pós-Graduação



MACKENZIE

## *Editorial*

Os **Cadernos de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenvolvimento** têm por propósito disponibilizar, à comunidade acadêmica e profissional, pesquisas realizadas no âmbito do Programa, especialmente aquelas desenvolvidas por seus mestrandos e egressos.

Importante salientar que este Programa situa-se na área multidisciplinar, sustentando-se em três pilares do conhecimento, a saber, Educação, Saúde e Psicologia, tendo, assim, como foco de pesquisas o sujeito com distúrbios do desenvolvimento que precisa ser atendido e entendido na sua integridade, tanto no que se refere às suas condições endógenas, quanto àquelas que se encontram no âmbito social, mais especificamente, nas políticas públicas voltadas a este contingente da população brasileira.

A existência de um ser diferente, marcado pela condição de deficiência, nos impõe uma constante e complexa busca de superação das limitações epistemológicas que percorrem a história da humanidade no que concerne à integração do conhecimento mente/corpo de sujeitos sociais. Assim, conhecê-los em seus múltiplos e interdependentes aspectos, guardadas suas especificidades, é o desafio!

Este número, que ora vem a público, organizado pelo Prof. Dr. Marcos José da Silveira Mazzotta, apresenta pesquisas de mestres egressos e refletem o caráter multidisciplinar deste Programa.

Os trabalhos aqui contidos, embora tratem de temas específicos, compõem um conjunto harmônico, orquestrado pelo Prof. Mazzotta, que no primeiro artigo, “Orientação e Elaboração de Trabalho Científico em Programa Multidisciplinar: Relato de Quatro Pesquisas”, apresenta a “Formação dos Professores do Ensino Fundamental para a Proposta de Educação Inclusiva”, em co-autoria com Adriana Camejo da Silva; “A Reabilitação e o Fisioterapeuta: Formação Profissional”, de Ligia Abram dos Santos; “O Psicólogo na Educação Especial: Posições do Conselho Federal de Psicologia e do Conselho Regional de Psicologia de São Paulo”, de Marcos Vinicius de Araújo e a “Atuação do Fisioterapeuta na Realidade Escolar de Crianças com Deficiência Física: Uma Perspectiva Integradora”, em co-autoria com Juliana Saccol Martins.



MACKENZIE

É com enorme alegria que tornamos público o segundo número dos Cadernos de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenvolvimento, disponibilizando à comunidade acadêmica o resultado de quatro pesquisas desenvolvidas no âmbito deste Programa, sob a orientação do Prof. Dr. Marcos José da Silveira Mazzotta, expressando, por seu turno, seu compromisso com o ensino, a pesquisa e a extensão.

*Maria Eloisa Famá D'Antino*  
**Coordenadora do Programa de Pós-Graduação  
em Distúrbios do Desenvolvimento**



MACKENZIE