

CADERNOS DE PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA EM DISTÚRBIOS DO DESENVOLVIMENTO
VOLUME I – Nº 01

C 122 Caderno de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenvolvimento. – v. 1, n.1,
2001- . – São Paulo : Editora Mackenzie, 2001- .

v.: il.; 28 cm.

Annual.

ISSN 1519-0307.

1. Distúrbios do Desenvolvimento. I Universidade Presbiteriana Mackenzie.
Programa de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenvolvimento.

CDD 612.6

SUMÁRIO

Apresentação

Editorial

Um caminho de aprendizagem em metodologia de pesquisa em Ciências Humanas

Elcie F. Salzano Masini

Atos de alguns professores para a construção da infantil

Adriana Camejo da Silva, Ana Lucia Gonçalves de Souza Araújo, João Ximenez Filho, Regina Célia Zanotti Tomazinho

A relação e o estabelecimento de vínculo entre terapeuta e criança com atendimento em instituição e em instituição e em clínica particular

Ana Luiza Caltabiano Allegretti, Gislene Martim Philot, Izildinha Penha Rigonatti Patarro, Lígia Abram dos Santos, Regina Donnamaria Morais, Sílvia Cristina Rosas

Inclusão do aluno com deficiência em classe comum

Adilma Portela de Fonseca Torres, Anna Maria Nascimento Damiani, Gennaro Napolitano Neto, Liliane Peraçoli Breitenvieser, Marcos Vinícius de Araújo, Yara Tereza taccola Andretto

Síndrome de Rett: desenvolvimento de um sistema de classificação e graduação do comportamento motor

Carlos Monteiro, Lucíola Nunes, Silvia Garcia

APRESENTAÇÃO

Nas ocasiões em que se consegue atingir patamares de equilíbrio e maturidade, algumas reflexões devem ser feitas e registradas.

Refiro-me à maturidade da série **CADERNOS DE PÓS-GRADUAÇÃO** que, com os exemplares agora lançados, chega a uma identidade claramente definida, que desde o início buscávamos alcançar.

Os **CADERNOS DE PÓS-GRADUAÇÃO** foram criados, e eu os vi nascer, com a preocupação de termos um meio de divulgação da produção científica, principalmente discente, que nos pusesse em contato com a comunidade acadêmica, refletindo, ainda que resumidamente, o produto levado a efeito no âmbito de cada um de nossos Programas de Pós-Graduação.

A Reitoria, na pessoa do Dr. Cláudio Lembo, exigia total transparência quanto às atividades por nós desenvolvidas e, ainda, o máximo de comunicação possível com o ambiente universitário nacional.

Assim, em agosto de 1998, foi lançado o primeiro número dos **CADERNOS**, com pesquisas produzidas por mestrandos de Comunicação e Letras. Depois deste primeiro volume, muitos outros se seguiram, sem interrupção, privilegiando, alternadamente, todos os sete Programas de Pós-Graduação desta Universidade Presbiteriana Mackenzie.

A experiência foi nos mostrando que melhor seria se tivéssemos um caderno específico para cada curso e com periodicidade constante. Assim, chegamos a este formato atual e os nossos **CADERNOS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS; EM ARQUITETURA E URBANISMO; EM COMUNICAÇÃO E LETRAS; EM DIREITO POLÍTICO E ECONÔMICO;**

EM DISTÚRBIOS DO DESENVOLVIMENTO; EM EDUCAÇÃO, ARTE E HISTÓRIA DA CULTURA; EM ENGENHARIA ELÉTRICA, já são uma realidade, disponível a todos os que por eles tiverem interesse.

Damos, desta forma, por cumprida, mais uma etapa, mais um desafio, fruto do trabalho unido de uma equipe competente, coesa, dedicada e responsável, com quem partilhamos este momento de memória e reflexão.

Maria Lucia Marcondes Carvalho Vasconcelos
Coordenadora Geral de Pós-Graduação

EDITORIAL

A iniciativa de valorizar a produção científica discente, através da publicação dos **Cadernos de Pós-Graduação da Universidade Presbiteriana Mackenzie**, refletiu uma importante política de nossa Universidade: a de fazer o pós-graduação exercitar, em sua trajetória, o caráter cumulativo da ciência, tornando disponível, para a comunidade, o conhecimento aqui reproduzido, com a orientação de seus professores.

A nossa fase iniciada com os **Cadernos de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenvolvimento** reflete, por sua vez, o sucesso da política inicial, que estimulou a produção discente, tornando-se agora necessário um maior espaço editorial para as publicações específicas das áreas contempladas pelos vários programas da nossa pós-graduação *stricto sensu*.

Neste sentido, a contribuição do nosso programa, o de Distúrbios do Desenvolvimento, ao inaugurar este novo espaço, foi muito oportuna, por ter

características típicas de um pioneirismo, que lhe é peculiar: trata-se de um conjunto de trabalhos oriundos de pesquisas e análises discentes, que traduzem não apenas uma boa formação em fazer ciência, mas também em refletir criticamente sobre este fazer.

As reflexões que norteiam os trabalhos aqui publicados são explicitadas pela professora Elcie F. Salazano Masini, orientadora dos trabalhos, em seu texto neste volume. O leitor poderá verificar, após a leitura dos textos, os importantes efeitos derivados de tais reflexões: análises e pesquisas com cuidado metodológico, reflexão, compromisso social e ética.

Nelson Francisco Annunziato

Coordenador do Programa de Pós-Graduação

em Distúrbios do Desenvolvimento