



**CPGDD**

Cadernos de Pós-Graduação em  
Distúrbios do Desenvolvimento

V. 23 • N. 1  
SÃO PAULO  
JAN./JUN. 2023  
ISSN 1809-4139 (*on-line*)



Universidade Presbiteriana Mackenzie

© 2023 Universidade Presbiteriana Mackenzie

Os direitos de publicação desta revista são da Universidade Presbiteriana Mackenzie. Os textos publicados na revista são de inteira responsabilidade de seus autores. Permite-se a reprodução desde que citada a fonte.

### Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

Cadernos de pós-graduação em distúrbios do desenvolvimento [recurso eletrônico]. – v. 1, n. 1 (2001-). – São Paulo: Universidade Presbiteriana Mackenzie, Centro de Ciências Biológicas e da Saúde, Programa de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenvolvimento, 2001-  
1 recurso *on-line* : il.

Publicação contínua a partir de 2001.

Disponível *on-line* a partir de 2016 –

Publicação Anual de 2001-2011

Semestral desde 2012 –

ISSN 1519-0307

e-ISSN 1809-4139

Resumo em português, inglês e espanhol, título e texto em português.

Preservada digitalmente na Rede de Serviços de Preservação Digital – Cariniana (IBICT).

1. Distúrbios do desenvolvimento – Periódicos. I. Universidade Presbiteriana Mackenzie. Centro de Ciências Biológicas e da Saúde. Programa de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenvolvimento.

CDD 612.6

Bibliotecária Responsável: Jaqueline Bay Inacio Duarte- CRB 8/9509

### UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE

*Reitor* Marco Tullio de Castro Vasconcelos

*Chanceler* Robinson Grangeiro Monteiro

*Editora Mackenzie* John Sydenstricker-Neto

*Diretor do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde* Jan Carlo Morais Oliveira Bertassoni Delorenzi

*Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenvolvimento* Ana Alexandra Caldas Osório

### INSTITUTO PRESBITERIANO MACKENZIE

#### ENTIDADE MANTENEDORA

*Diretor-Presidente* Milton Flávio Moura

*Diretor de Desenvolvimento Humano e Infraestrutura* Walter Eustáquio Ribeiro

*Diretor de Finanças* Denys Cornélio Rosa

*Diretor de Ensino, Pesquisa e Inovação* Carlos César Bof Bufon

*Diretor de Estratégia e Negócios* André Ricardo de Almeida Ribeiro

*Diretor de Saúde* Luiz Roberto Martins Rocha

Cad. de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenv.	São Paulo	v. 23	n. 1	p. 1-129	jan./jun. 2023
--	-----------	-------	------	----------	----------------

### ENDEREÇO PARA CORRESPONDÊNCIA

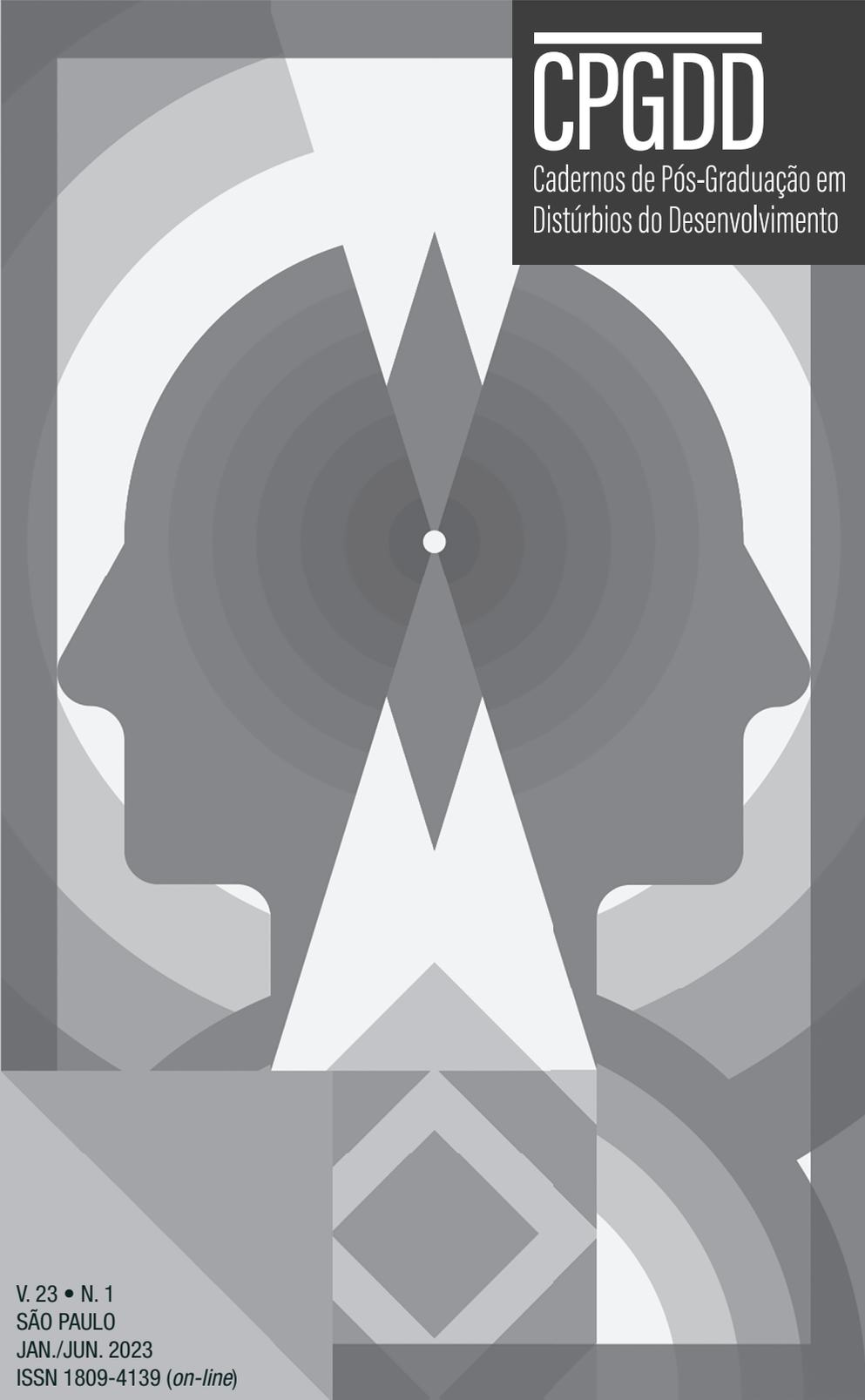
Universidade Presbiteriana Mackenzie

Rua da Consolação, 930

Prédio 28 • 1º andar

Consolação • São Paulo • SP • Brasil • CEP 01302-907

E-mail: cadernos.ppgdd@mackenzie.br



# CPGDD

Cadernos de Pós-Graduação em  
Distúrbios do Desenvolvimento

V. 23 • N. 1  
SÃO PAULO  
JAN./JUN. 2023  
ISSN 1809-4139 (*on-line*)



Universidade Presbiteriana Mackenzie

**EDITORA**

Roberta Monterazzo Cysneiros

**COEDITOR**

Sergio Gomes da Silva  
*Fundação Cristiano Varella*

**EDITORA DE MÍDIA SOCIAL**

Ana Grasielle Dionisio Correa

**EDITORES ASSOCIADOS**

Alessandra Gotuzo Seabra  
*Universidade Presbiteriana Mackenzie*

Aline Priscilla Pansani  
*Universidade Federal de Goiás*

Cibelle Albuquerque de la Higuera Amato  
*Universidade Presbiteriana Mackenzie*

Silvana Maria Blascovi-Assis  
*Universidade Presbiteriana Mackenzie*

**CONSELHO EDITORIAL**

Caroline Tozzi Reppold  
*Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre – Rio Grande do Sul*

Cibelle Albuquerque De La Higuera Amato  
*Universidade Presbiteriana Mackenzie – São Paulo*

Denise Castilho Cabrera Santos  
*Universidade Metodista de Piracicaba – São Paulo*

Evanisa Helena Maio de Brum  
*Centro Universitário Cesmac – Alagoas*

Fátima Aparecida Caromano  
*Universidade de São Paulo – São Paulo*

Livia da Conceição Costa Zaquero  
*Universidade Federal do Maranhão – Maranhão*

Maria da Piedade Resende da Costa  
*Universidade Federal de São Carlos – São Paulo*

Maria Olga Fernandes Vasconcelos  
*Faculdade de Desporto da Universidade do Porto – Portugal*

Nildo Manoel da Silva Ribeiro  
*Universidade Federal da Bahia – Bahia*

Rosane Lowenthal  
*Santa Casa de Misericórdia de São Paulo – São Paulo*

Vitor Daniel Ferreira Franco  
*Universidade Évora – Portugal*

Wagner Silva Ribeiro  
*London School of Economics and Political Science – Londres*

Walter Machado-Pinheiro  
*Universidade Federal Fluminense – Rio de Janeiro*

**ASSISTENTES DE CONSELHO EDITORIAL**

Camila Fragoso Ribeiro  
Giovanna Joly Manssur  
Maria Fernanda Bento Liuti Silva

**COORDENAÇÃO EDITORIAL**

Millena Tafner

**PREPARAÇÃO DE ORIGINAIS**

Hebe Ester Lucas

**REVISÃO**

Vera Ayres

**PROJETO GRÁFICO**

Libro Comunicação

**DIAGRAMAÇÃO**

Libro Comunicação

# SUMÁRIO

## 8 Editorial

Roberta Monterazzo Cysneiros

## ARTIGOS

### 10 Avaliação de mobilidade e equilíbrio em crianças e adolescentes: revisão de literatura

Beatriz de Souza Espigares, Étria Rodrigues, Ligia Maria da Costa Canellas Tropiano, Gisela Rosa Franco Salerno, Denise Loureiro Vianna

### 31 Funcionalidade da comunicação e problemas de comportamento em crianças autistas: a visão do acompanhante terapêutico

Bárbara Pepe Paes, Marina Monzani da Rocha, Cibelle Albuquerque de La Higueira Amato

### 53 Resenha do livro: *Terapia baseada em LEGO®*

Clara Helen Oliveira Bezerra, Thaís Mendes Sinibaldi, Cibelle Albuquerque La H. Amato, Silvana Maria Blascovi de Assis

### 60 O impacto dos transtornos de ansiedade na qualidade de vida de pessoas com TEA: uma revisão narrativa

Daniela Aparecida dos Reis, Keise Fernanda Aguiar Almeida, Mariana Souto da Silva Alfieri, Gisélia Gonçalves de Castro

### 77 Acurácia de professores dos anos iniciais do ensino fundamental na indicação de crianças com dificuldades de aprendizagem

Ágata Almeida de Araújo, Maria Clara Braga do Paraíso Maoli, Maria Eduarda Oliveira Martins, Tatiana Pontrelli Mecca, Natália Martins Dias

### 99 Análise das bases genéticas e neurobiológicas da Ansiedade e Depressão: um painel de genes candidatos

Ana Paula Pimentel Costa, Ana Paula Pereira Alves

# CONTENTS

## **8 Editor's introduction**

Roberta Monterazzo Cysneiros

## **ARTICLES**

### **10 Assessment of mobility and balance in children and adolescents: literature review**

Beatriz de Souza Espigares, Étria Rodrigues, Ligia Maria da Costa Canellas Tropiano, Gisela Rosa Franco Salerno, Denise Loureiro Vianna

### **31 Functional communicative profile; behavioral problems in children with ASD: the perception of therapeutic accompanier**

Bárbara Pepe Paes, Marina Monzani da Rocha, Cibelle Albuquerque de La Higueira Amato

### **53 Book review: *LEGO®-based therapy***

Clara Helen Oliveira Bezerra, Thaís Mendes Sinibaldi, Cibelle Albuquerque La H. Amato, Silvana Maria Blascovi de Assis

### **60 The impact of anxiety disorders on the quality of life of people with ASD: a narrative review**

Daniela Aparecida dos Reis, Keise Fernanda Aguiar Almeida, Mariana Souto da Silva Alfieri, Gisélia Gonçalves de Castro

### **77 Accuracy of teachers in the early years of elementary school in indicating children with learning difficulties**

Ágata Almeida de Araújo, Maria Clara Braga do Paraíso Maoli, Maria Eduarda Oliveira Martins, Tatiana Pontrelli Mecca, Natália Martins Dias

### **99 Analysis of the genetic and neurobiological bases of Anxiety and Depression: a panel of candidate genes**

Ana Paula Pimentel Costa, Ana Paula Pereira Alves

# TABLA DE CONTENIDOS

## 8 Editorial

Roberta Monterazzo Cysneiros

## ARTÍCULOS

### 10 Evaluación de la movilidad y el equilibrio en niños y adolescentes: revisión de la literatura

Beatriz de Souza Espigares, Étria Rodrigues, Lígia Maria da Costa Canellas Tropiano, Gisela Rosa Franco Salerno, Denise Loureiro Vianna

### 31 Funcionalidade de la comunicación y problemas de conducta em niños diagnosticados com Transtorno del Espectro Autista: la visión del acompañante terapéutico

Bárbara Pepe Paes, Marina Monzani da Rocha, Cibelle Albuquerque de La Higueira Amato

### 53 Reseña del libro: *Terapia basada en LEGO*®

Clara Helen Oliveira Bezerra, Thaís Mendes Sinibaldi, Cibelle Albuquerque La H. Amato, Silvana Maria Blascovi de Assis

### 60 El impacto de los trastornos de ansiedad en la calidad de vida de las personas con TEA: una revisión narrativa

Daniela Aparecida dos Reis, Keise Fernanda Aguiar Almeida, Mariana Souto da Silva Alfieri, Gisélia Gonçalves de Castro

### 77 Precisión de los profesores en los primeros años de la escuela primaria en la indicación de niños con dificultades de aprendizaje

Ágata Almeida de Araújo, Maria Clara Braga do Paraiso Maoli, Maria Eduarda Oliveira Martins, Tatiana Pontrelli Mecca, Natália Martins Dias

### 99 Análisis de las bases genéticas y neurobiológicas de la Ansiedad y Depresión: un panel de genes candidatos

Ana Paula Pimentel Costa, Ana Paula Pereira Alves