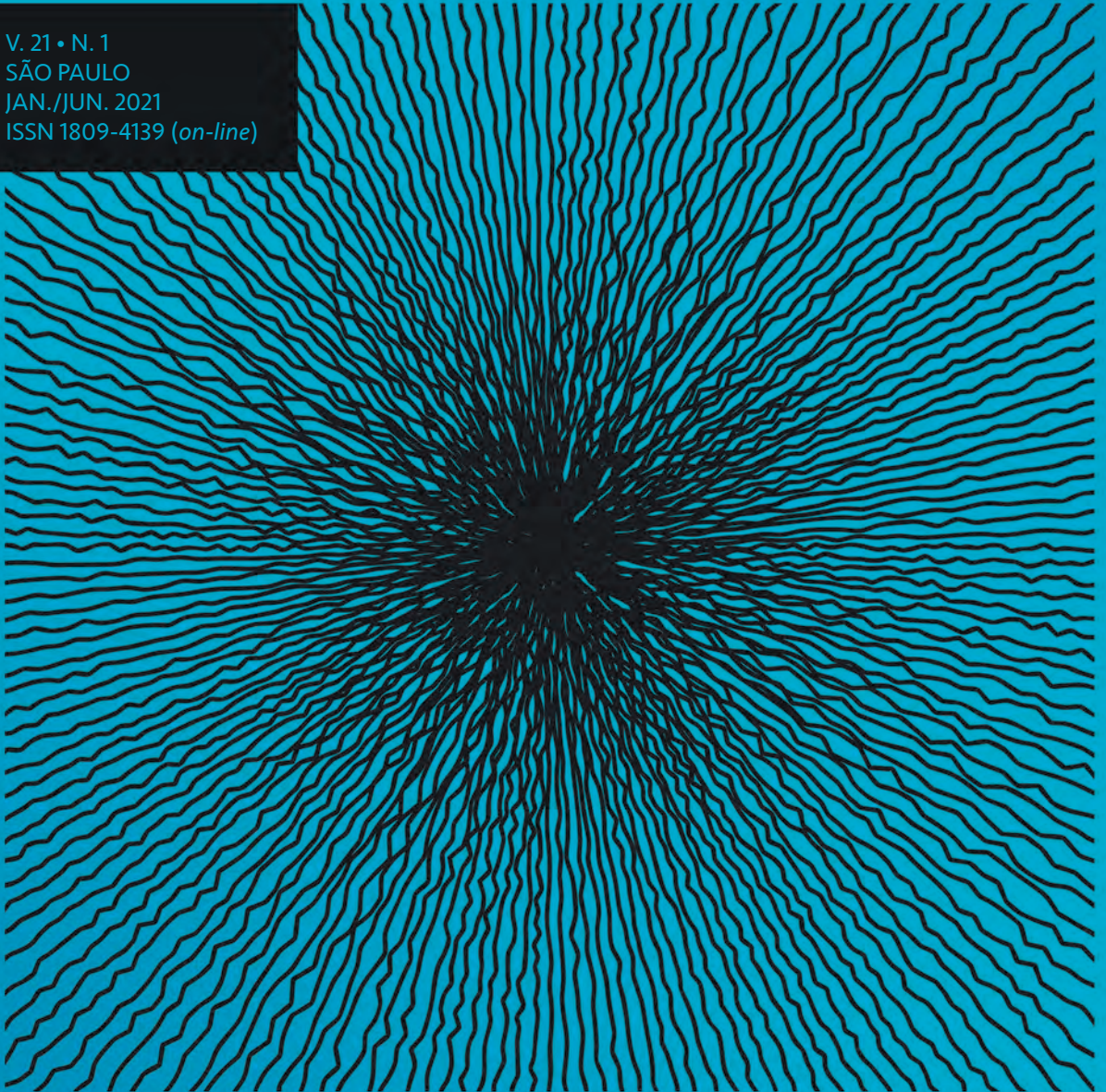


Cadernos de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenvolvimento

V. 21 • N. 1
SÃO PAULO
JAN./JUN. 2021
ISSN 1809-4139 (*on-line*)



© 2021 Universidade Presbiteriana Mackenzie

Os direitos de publicação desta revista são da Universidade Presbiteriana Mackenzie. Os textos publicados na revista são de inteira responsabilidade de seus autores. Permite-se a reprodução desde que citada a fonte.

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

Cadernos de pós-graduação em distúrbios do desenvolvimento [recurso eletrônico]. – v. 1, n. 1 (2001-). – São Paulo: Universidade Presbiteriana Mackenzie, Centro de Ciências Biológicas e da Saúde, Programa de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenvolvimento, 2001-
1 recurso online : il.

Publicação contínua a partir de 2001.

Disponível online a partir de 2016 –

Publicação Anual de 2001-2011

Semestral desde 2012 –

ISSN 1519-0307

e-ISSN 1809-4139

Resumo em português, inglês e espanhol, título e texto em português.

Preservada digitalmente na Rede de Serviços de Preservação Digital – Cariniana (IBICT).

1. Distúrbios do desenvolvimento – Periódicos. I. Universidade Presbiteriana Mackenzie. Centro de Ciências Biológicas e da Saúde. Programa de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenvolvimento.

CDD 612.6

Bibliotecária Responsável: Jaqueline Bay Inacio Duarte- CRB 8/9509

UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE

Reitor Marco Tullio de Castro Vasconcelos

Chanceler Robinson Grangeiro Monteiro

Editora Mackenzie John Sydenstricker-Neto

Diretor do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde Jan Carlo Morais Oliveira Bertassoni Delorenzi

Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenvolvimento Ana Alexandra Caldas Osório

INSTITUTO PRESBITERIANO MACKENZIE

ENTIDADE MANTENEDORA

Diretor Presidente Milton Flávio Moura

Diretor de Desenvolvimento Humano e Infraestrutura Walter Eustáquio Ribeiro

Diretor de Finanças Denys Cornélio Rosa

Diretor de Ensino, Pesquisa e Inovação Carlos César Bof Bufon

Diretor de Estratégia e Negócios André Ricardo de Almeida Ribeiro

Diretor de Saúde Luiz Roberto Martins Rocha

Cad. de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenv.	São Paulo	v. 21	n. 1	p. 1-165	jan./jun. 2021
--	-----------	-------	------	----------	----------------

ENDEREÇO PARA CORRESPONDÊNCIA

Universidade Presbiteriana Mackenzie

Rua da Consolação, 930

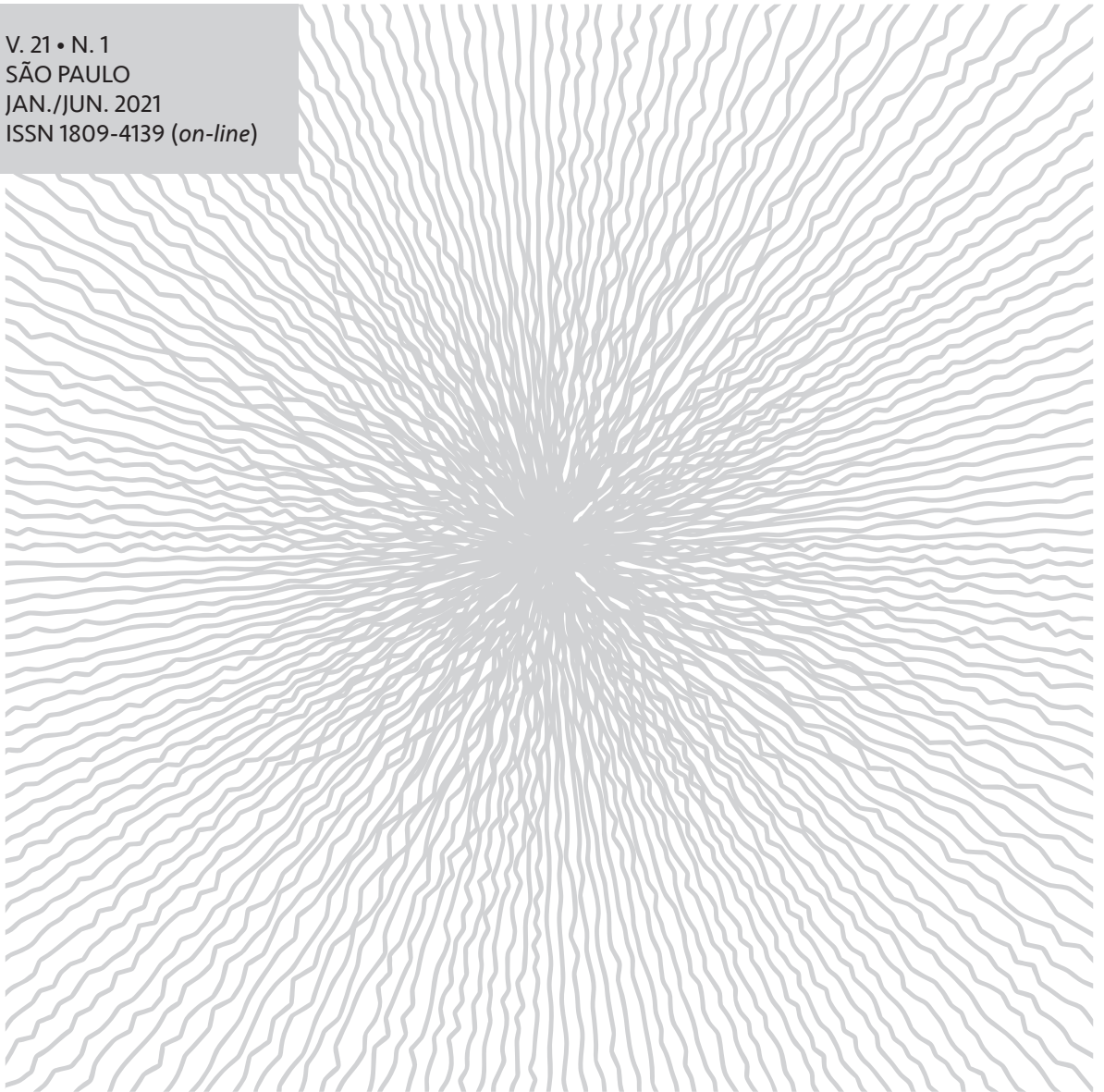
Prédio 28 • 1º andar

Consolação • São Paulo • SP • Brasil • CEP 01302-907

E-mail: cadernos.ppgdd@mackenzie.br

Cadernos de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenvolvimento

V. 21 • N. 1
SÃO PAULO
JAN./JUN. 2021
ISSN 1809-4139 (*on-line*)



EDITORAS

Miriam Oliveira Ribeiro
Mayra Spaniol

EDITORES ASSOCIADOS

Luiz Renato Rodrigues Carreiro
Universidade Presbiteriana Mackenzie

Maria Cristina Triguero Veloz Teixeira
Universidade Presbiteriana Mackenzie

Alessandra Gotuzo Seabra
Universidade Presbiteriana Mackenzie

Cristiane Silvestre de Paula
Universidade Presbiteriana Mackenzie

Silvana Maria Blascovi-Assis
Universidade Presbiteriana Mackenzie

CONSELHO EDITORIAL

Caroline Tozzi Reppold
Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre – Rio Grande do Sul

Cibelle Albuquerque De La Higuera Amato
Universidade Presbiteriana Mackenzie – São Paulo

Denise Castilho Cabrera Santos
Universidade Metodista de Piracicaba – São Paulo

Evanisa Helena Maio de Brum
Centro Universitário Cesmac – Alagoas

Fátima Aparecida Caromano
Universidade de São Paulo – São Paulo

Livia da Conceição Costa Zaquero
Universidade Federal do Maranhão – Maranhão

Maria da Piedade Resende da Costa
Universidade Federal de São Carlos – São Paulo

Maria Olga Fernandes Vasconcelos
Faculdade de Desporto da Universidade do Porto – Portugal

Nildo Manoel da Silva Ribeiro
Universidade Federal da Bahia – Bahia

Roberta Monterazzo Cysneiros
Universidade Presbiteriana Mackenzie – São Paulo

Rosane Lowenthal
Santa Casa de Misericórdia de São Paulo – São Paulo

Vitor Daniel Ferreira Franco
Universidade Évora – Portugal

Wagner Silva Ribeiro
London School of Economics and Political Science – Londres

Walter Machado-Pinheiro
Universidade Federal Fluminense – Rio de Janeiro

ASSISTENTE DE CONSELHO EDITORIAL

Letícia Martinez
Universidade Presbiteriana Mackenzie

Camila Fragozo Ribeiro
Universidade Presbiteriana Mackenzie

COORDENAÇÃO EDITORIAL

Millena Tafner

PREPARAÇÃO DE ORIGINAIS

Paula Di Sessa Vavlis

REVISÃO

Hebe Ester Lucas

PROJETO GRÁFICO

Libro Comunicação

DIAGRAMAÇÃO

Libro Comunicação

SUMÁRIO

- 8 Editorial**
Miriam Oliveira Ribeiro, Mayra Muller Spaniol
- 9 Intervenções em funções executivas na primeiríssima infância: revisão da literatura**
Raquel Ferreira dos Santos Tomaz, Camila Barbosa Riccardi León
- 24 O brincar e sua influência no desenvolvimento de crianças com transtorno do espectro autista**
Alanna Moura e Moura, Bruna Monyara Lima dos Santos, Anna Lúcia Sampaio Marchesini
- 39 Levantamento e avaliação da acessibilidade de aplicativos para apoio ao aprendizado de crianças com diagnóstico de transtorno do espectro autista**
Carolina Yoshida Scotini, Fernanda Tebexreni Orsati, Elizeu Coutinho de Macedo
- 68 Avaliação ecológica de funções executivas: um estudo de revisão integrativa**
Rodrigo Carlos Toscano Ferreira, Ivan Zanetti Mota, Leonardo Torres Carrera, Natália Regina Kintschner, Luiz Renato Rodrigues Carreiro
- 84 Associação entre funções executivas e problemas de comportamento: uma revisão integrativa de literatura**
Paula Racca Segamarchi, Letícia Segretti, Jader Brito Ramos da Silva
- 109 Instrumentação e avaliação das medidas de Pimáx e Pemáx na função pulmonar de pessoas com distrofia de Duchenne: uma revisão**
Ana Cristina de Sousa Murray, Fatima Aparecida Caromano, Silvana Amanda do Carmo, Mariana Callil Voos, Ronaldo Luiz da Silva
- 129 A contribuição da fisioterapia no desenvolvimento motor de crianças com transtorno do espectro autista**
Gislainne Thaice da Silva Santos, Millena Santana Mascarenhas, Erik Cunha de Oliveira
- 144 Atividade física e lazer na síndrome de Down: uma revisão integrativa**
Raíssa Torres de Menezes, Ana Rita Avelino Amorim, Silvana Maria Blascovi-Assis

CONTENTS

- 8 Editor's introduction**
Miriam Oliveira Ribeiro, Mayra Muller Spaniol
- 9 Interventions in executive functions in early childhood: literature review**
Raquel Ferreira dos Santos Tomaz, Camila Barbosa Riccardi León
- 24 Playing and its influence on the development of children with autism spectrum disorder**
Alanna Moura e Moura, Bruna Monyara Lima dos Santos, Anna Lúcia Sampaio Marchesini
- 39 Research and assessment of applications accessibility to support the learning of children with autism spectrum disorders diagnosis**
Carolina Yoshida Scotini, Fernanda Tebexreni Orsati, Elizeu Coutinho de Macedo
- 68 Ecological assessment of executive functions: an integrative review study**
Rodrigo Carlos Toscano Ferreira, Ivan Zanetti Mota, Leonardo Torres Carrera, Natália Regina Kintschner, Luiz Renato Rodrigues Carreiro
- 84 Association between executive functions and behavior problems: an integrative literature review**
Paula Racca Segamarchi, Leticia Segretti, Jader Brito Ramos da Silva
- 109 Instrumentation and evaluation of measurements of mip and mep in the pulmonary function of people with Duchenne muscular dystrophy: a review**
Ana Cristina de Sousa Murray, Fatima Aparecida Caromano, Silvana Amanda do Carmo, Mariana Callil Voos, Ronaldo Luiz da Silva
- 129 The contribution of physiotherapy in motor development of children with autism spectrum disorder**
Gislainne Thaice da Silva Santos, Millena Santana Mascarenhas, Erik Cunha de Oliveira
- 144 Physical activity and leisure in Down syndrome: an integrative review**
Raíssa Torres de Menezes, Ana Rita Avelino Amorim, Silvana Maria Blascovi-Assis

TABLA DE CONTENIDOS

- 8 Editorial**
Miriam Oliveira Ribeiro, Mayra Muller Spaniol
- 9 Intervenciones en las funciones ejecutivas durante la niñez temprana: revisión de la literatura**
Raquel Ferreira dos Santos Tomaz, Camila Barbosa Riccardi León
- 24 El juego y su influencia en el desarrollo en niños con el trastorno del espectro autista**
Alanna Moura e Moura, Bruna Monyara Lima dos Santos, Anna Lúcia Sampaio Marchesini
- 39 Encuesta y evaluación de accesibilidad de aplicaciones para apoyar el aprendizaje de niños con diagnóstico de trastorno del espectro autista**
Carolina Yoshida Scotini, Fernanda Tebexreni Orsati, Elizeu Coutinho de Macedo
- 68 Evaluación ecológica de funciones ejecutivas: estudio de revisión integrativa**
Rodrigo Carlos Toscano Ferreira, Ivan Zanetti Mota, Leonardo Torres Carrera, Natália Regina Kintschner, Luiz Renato Rodrigues Carreiro
- 84 Asociación entre funciones ejecutivas y problemas de comportamiento: una revisión integrativa de literatura**
Paula Racca Segamarchi, Leticia Segretti, Jader Brito Ramos da Silva
- 109 Instrumentación y evaluación de pimáx y pemáx en la función pulmonar de personas con distrofia de Duchenne: una revisión**
Ana Cristina de Sousa Murray, Fatima Aparecida Caromano, Silvana Amanda do Carmo, Mariana Callil Voos, Ronaldo Luiz da Silva
- 129 La contribución de la fisioterapia en el desarrollo motor de niños con trastorno del espectro autista**
Gislainne Thaice da Silva Santos, Millena Santana Mascarenhas, Erik Cunha de Oliveira
- 144 Actividad física y ocio en el síndrome de Down: una revisión integrativa**
Raíssa Torres de Menezes, Ana Rita Avelino Amorim, Silvana Maria Blascovi-Assis