

EDITORIAL

Na primeira edição de 2020, os *Cadernos de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenvolvimento* trazem artigos que abrangem as áreas clínica, educacional e da neurociência. Sobre os diversos temas abordados, temos a possível correlação entre hormônios tireoidianos, a doença de Alzheimer e a síndrome de Down; avaliação e práticas educacionais para alunos com transtorno do espectro autista (TEA) e transtorno de déficit de atenção e hiperatividade (TDAH); eficácia de intervenções fisioterápicas em crianças com distúrbios congênitos; fatores que podem interferir no cuidado materno; impacto da dieta vegetariana durante a gestação; e intervenções comportamentais e farmacológicas em indivíduos submetidos ao estresse.

O objetivo dos *Cadernos de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenvolvimento* é publicar trabalhos de pesquisa atuais, originais e de alta qualidade. Agradecemos a todos os nossos colaboradores, autores e pareceristas. As submissões de trabalhos, individualmente ou em colaboração, são a base para o desenvolvimento e o sucesso da revista.

Desde já agradecemos a sua contribuição para a publicação do periódico e esperamos que apreciem os artigos deste volume.

Miriam Oliveira Ribeiro
EDITORA

Mayra Muller Spaniol
EDITORA ASSOCIADA