

## EDITORIAL

O primeiro número de 2019 dos *Cadernos de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenvolvimento* apresenta artigos com temática variada e de interesse clínico e educacional. Os temas abordados são a equoterapia e a terapia neuromotora como recursos terapêuticos; análise da marcha em pessoas com distrofia muscular de Duchenne; qualidade de vida e perfil de cuidadores/familiares de pessoas com autismo; estado nutricional e desenvolvimento de escolares; e síndrome de *burnout* entre médicos e professores.

Os autores que divulgam seus trabalhos nesta revista têm seus textos revisados por avaliadores cegos, os quais têm contribuído de maneira substancial para a qualidade dos artigos veiculados. Agradecemos a todos os nossos colaboradores, autores e pareceristas que prestigiam a revista e nos ajudam a buscar melhor qualificação para que possamos atingir a meta de divulgar textos à comunidade acadêmico-científica de diversas áreas do conhecimento, tanto na formação de graduação quanto na pós-graduação.

Contamos com a colaboração de nossos leitores para as próximas edições e esperamos novas submissões para o segundo volume deste ano.

Cristiane Silvestre de Paula e Silvana Maria Blascovi-Assis  
EDITORAS