



**PARECER CONSUBSTANCIADO DO CEP**

**DADOS DO PROJETO DE PESQUISA**

**Título da Pesquisa:** AVALIAÇÃO DO IMPACTO DA INSERÇÃO DE UM CENÁRIO DE PRÁTICA VOLTADO A LINHA DE CUIDADO DA SAÚDE DA CRIANÇA NO ÂMBITO DA ATENÇÃO PRIMÁRIA EM SAÚDE NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DO DISCENTE DE UM CURSO DE FISIOTERAPIA

**Pesquisador:** Clarissa Cotrim dos Anjos Vasconcelos

**Área Temática:**

**Versão:** 1

**CAAE:** 92016318.2.0000.5011

**Instituição Proponente:** UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIENCIAS DA SAUDE DE ALAGOAS -

**Patrocinador Principal:** Financiamento Próprio

**DADOS DO PARECER**

**Número do Parecer:** 2.737.308

**Apresentação do Projeto:**

No ano de 2001, a formação na graduação dos cursos da área da saúde passou a ser orientado por uma nova legislação expressa na Resolução Conselho Nacional de Educação (CNE) No 03/2001 que instituiu as suas Diretrizes Curriculares. Os principais apontamentos das novas diretrizes eram voltadas para uma mudança na carga horária mínima do curso bem como inserir o Fisioterapeuta dentro de um contexto multi, inter e transdisciplinar além de fornecerem autonomia para elaboração do diagnóstico, e a utilização dos melhores recursos e técnicas fisioterapêuticas ( PAULA et al. 2007).

Na tentativa de romper com o paradigma biologicista e medicalizante, hospitalocêntrico e procedimento-centrado ainda hegemônico, foram aprovadas em 2002 as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) de Fisioterapia (BRASIL, 2002) para atender aos novos desafios da contemporaneidade, na produção de conhecimentos e na produção das profissões (CECCIM E FEUERWERKWER, 2004).

Dentre as atividades propostas por instituições e associações pode ser citada a articulação entre as instâncias formadoras e os serviços de saúde, para produzir movimentos que garantam a inclusão dos estudantes em questões de gestão dos serviços e da participação social por meio de vivências práticas no Sistema Único de Saúde (SUS) (ROCHA et al., 2008).

**Endereço:** Rua Jorge de Lima, 113

**Bairro:** PRADO

**CEP:** 57.010-300

**UF:** AL

**Município:** MACEIO

**Telefone:** (82)3315-6787

**Fax:** (82)3315-6787

**E-mail:** comitedeeticauncisal@gmail.com



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL



Continuação do Parecer: 2.737.308

Com a implementação das DCNs nos cursos de graduação na área da Saúde, os cursos de Fisioterapia passaram também por transformações em suas estruturas curriculares e pedagógicas, buscando atender à demanda de articulação ao SUS, tendo a integralidade da atenção à saúde como eixo norteador dessas mudanças (CECCIM; FEUERWERKER, 2004).

Outra atividade proposta foi o estímulo e apoio às instituições formadoras para desencadear mudanças curriculares com implantação e/ou ampliação de disciplinas de ciências sociais e humanas, entre elas, as de Saúde Coletiva (SC) nas matrizes curriculares dos cursos de graduação fortalecendo esta área nos currículos, habilitando o futuro profissional a identificar aspectos humanos e sociais envolvidos

no processo saúde-doença e a propor ações voltadas à saúde da coletividade (SALMÓRIA E CAMARGO, 2008).

Visando a adequar-se às novas diretrizes, o curso de Fisioterapia de uma instituição de ensino superior (IES) pública de Alagoas, reformulou seu projeto político pedagógico em 2010.

A mudança buscou assegurar nas diversas disciplinas, tanto nas já existentes como nas que foram inclusas, o equilíbrio do conhecimento nas diferentes áreas e níveis de atenção para garantir uma formação generalista em conformidade com as DCNs.

O curso de Fisioterapia da Universidade Estadual de Ciências da Saúde (UNCISAL) teve sua criação em 25 de setembro de 1995 pela portaria 820/95 da SEE/AL, já passou por três matrizes curriculares. No ano de 2014, entrou em vigor a 3ª matriz curricular do curso de Fisioterapia.

O desenho curricular da matriz de 2014, tem como elemento direcionador a interprofissionalização, através de uma proposta formativa interdisciplinar e interprofissional, rompendo com estrutura tradicional, centrada nas disciplinas e na formação específica de determinado perfil profissional, possibilitando uma integração entre os diversos cursos da UNCISAL (PROJETO PEDAGÓGICO FISIOTERAPIA UNCISAL, 2014)

A matriz curricular é dividida nos seguintes eixos: base morfo-funcionais, saúde e sociedade, pesquisa em saúde, processos de trabalho e desenvolvimento humano, fisiopatologia e práticas profissionais (PROJETO PEDAGÓGICO FISIOTERAPIA UNCISAL, 2014)

Diante da reformulação da matriz curricular do Curso de Fisioterapia da UNCISAL, que foi idealizada de acordo com a necessidade de se formar profissional capacitado para lidar com as demandas atuais, que valorizassem uma formação crítica, reflexiva, ética e humanística.

Para tanto, a partir do ano de 2017 implantou-se um novo cenário de prática voltado para a saúde coletiva, com ênfase na linha do cuidado da criança no módulo de saúde da criança e do

**Endereço:** Rua Jorge de Lima, 113

**Bairro:** PRADO

**CEP:** 57.010-300

**UF:** AL

**Município:** MACEIO

**Telefone:** (82)3315-6787

**Fax:** (82)3315-6787

**E-mail:** comitedeeticauncisal@gmail.com



Continuação do Parecer: 2.737.308

adolescente II que ocorre no 4º ano da matriz 2014. Diante do exposto se faz necessário avaliar a influência da inserção de um novo cenário de prática na formação dos discentes do Curso de Fisioterapia da UNCISAL.

**Objetivo da Pesquisa:**

- Geral:
  - Avaliar o impacto da inserção de um cenário de prática voltado para linha de cuidado da saúde da criança no âmbito da atenção primária no processo de formação do discente de um curso de Fisioterapia.
- Específico:
  - Descrever as ações realizadas no cenário de prática que foi implantado;
  - Verificar os indicadores de crescimento e desenvolvimento infantil obtidos com as ações realizadas;
  - Analisar a percepção dos discentes sobre a inserção do cenário de prática voltado para saúde coletiva no módulo de saúde da criança e do adolescente na sua formação acadêmica.

**Avaliação dos Riscos e Benefícios:**

Os riscos desta pesquisa poderão ser:

- Quebra de sigilo, constrangimento e confidencialidade, devido ao fato de a pesquisadora ter que realizar entrevista com os mesmos;

É importante o contato com os discentes para que sejam obtidas informações sobre o perfil sócio demográfico dos mesmos. O foco dessas entrevistas estará voltado principalmente para a subjetividade das informações que essas pessoas poderão fornecer e que ações que poderão nortear a melhoria da qualidade de ensino do Curso de Fisioterapia.

Em relação aos riscos de quebra de sigilo e confidencialidade que poderão ocorrer durante a pesquisa, ressalta-se que os sujeitos que irão participar da entrevista que será realizada no decorrer da pesquisa, não serão identificados em nenhuma das etapas, lhes garantindo dessa maneira, a privacidade e a confidencialidade. A única forma de o docente poder ser identificado será através da identificação da sua voz, visto que, durante a gravação não informará a sua identidade. Mas as gravações obtidas serão guardadas em máxima segurança sendo transferidas

**Endereço:** Rua Jorge de Lima, 113

**Bairro:** PRADO

**CEP:** 57.010-300

**UF:** AL

**Município:** MACEIO

**Telefone:** (82)3315-6787

**Fax:** (82)3315-6787

**E-mail:** comitedeeticauncisal@gmail.com



Continuação do Parecer: 2.737.308

para uma pasta em um computador. E que tanto a pasta quanto o computador, estarão bloqueados e só os pesquisadores terão acesso às senhas dos mesmos. Que posteriormente, essas gravações serão transcritas para Word impedindo assim, o reconhecimento da voz, e os arquivos não possuirão identificação da instituição e dos sujeitos, o qual apenas as pesquisadoras terão acesso. E finalmente, estas gravações serão apagadas restando apenas às transcrições que serão armazenadas na mesma pasta que continha as gravações restando apenas os dados que serão divulgados na pesquisa;

Quanto ao risco de constrangimento, este poderá ocorrer durante as perguntas da pesquisa, nos momentos em que os discentes não se sentirem a vontade para respondê-las.

Destaca-se que, mesmo após o término e divulgação da pesquisa, serão utilizados critérios de sigilo que não permitirão identificar os participantes e a instituição pesquisada na divulgação dos resultados.

É importante destacar que, para minimizar tal ocorrência, as próprias pesquisadoras realizarão as entrevistas, objetivando evitar a ocorrência do referido constrangimento, e informando que em momento algum o sigilo da pesquisa será quebrado. E que os discentes não serão obrigados a responder nenhuma pergunta e que terão o direito de se recusarem a falar sobre determinado assunto que lhes deixem constrangidos sem que haja qualquer insistência ou julgamento.

Os prováveis benefícios conseguidos tanto de forma direta quanto indireta que a realização desta pesquisa poderá trazer para os sujeitos da pesquisa são:

Identificação de ajustes necessários ao cenário de prática que foi acrescido a disciplina;

Maior divulgação da importância de se incluir cada vez mais a atenção primária no curso de fisioterapia;

Melhoria da qualidade do ensino do curso de fisioterapia;

Identificação de possíveis atrasos do desenvolvimento das crianças que frequentam o cenário de prática;

**Endereço:** Rua Jorge de Lima, 113

**Bairro:** PRADO

**CEP:** 57.010-300

**UF:** AL

**Município:** MACEIO

**Telefone:** (82)3315-6787

**Fax:** (82)3315-6787

**E-mail:** comitedeeticauncisal@gmail.com



Continuação do Parecer: 2.737.308

Reconhecimento de possíveis alterações de crescimento das crianças que frequentam o cenário de prática;

Realização de encaminhamentos a serviços especializados de forma precoce a partir dos achados de alterações no desenvolvimento e crescimento das crianças;

Divulgação da atuação da fisioterapia na atenção primária através das ações de educação em saúde realizadas.

**Comentários e Considerações sobre a Pesquisa:**

O presente estudo se encontra de acordo com a Resolução 466/12.

**Considerações sobre os Termos de apresentação obrigatória:**

Ver "Conclusões ou Pendências e Lista de Inadequações" abaixo.

**Conclusões ou Pendências e Lista de Inadequações:**

A pesquisa se encontra de acordo com a Resolução 466/12.

**Considerações Finais a critério do CEP:**

Nesta oportunidade, lembramos que o pesquisador tem o dever de durante a execução do experimento, manter o CEP informado através do envio a cada seis meses, de relatório consubstanciado acerca da pesquisa, seu desenvolvimento, bem como qualquer alteração, problema ou interrupção da mesma.

**Este parecer foi elaborado baseado nos documentos abaixo relacionados:**

Tipo Documento	Arquivo	Postagem	Autor	Situação
Informações Básicas do Projeto	PB_INFORMAÇÕES_BÁSICAS_DO_PROJETO_1141772.pdf	18/06/2018 19:10:52		Aceito
Outros	isencaoconflitodeinteresse.pdf	18/06/2018 19:01:22	LARA FREIRE DE MENEZES COSTA	Aceito
Outros	termodecompromisso.pdf	18/06/2018 19:00:11	LARA FREIRE DE MENEZES COSTA	Aceito
TCLE / Termos de Assentimento / Justificativa de Ausência	tclesdiscenteedocente.doc	04/06/2018 22:45:02	Clarissa Cotrim dos Anjos Vasconcelos	Aceito
TCLE / Termos de Assentimento /	tclescrianca.doc	04/06/2018 22:44:53	Clarissa Cotrim dos Anjos Vasconcelos	Aceito

**Endereço:** Rua Jorge de Lima, 113

**Bairro:** PRADO

**CEP:** 57.010-300

**UF:** AL

**Município:** MACEIO

**Telefone:** (82)3315-6787

**Fax:** (82)3315-6787

**E-mail:** comitedeeticauncisal@gmail.com



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE  
CIÊNCIAS DA SAÚDE DE  
ALAGOAS - UNCISAL



Continuação do Parecer: 2.737.308

Justificativa de Ausência	tclescrianca.doc	04/06/2018 22:44:53	Clarissa Cotrim dos Anjos Vasconcelos	Aceito
Projeto Detalhado / Brochura Investigador	projetolaraeandressa2018.doc	04/06/2018 22:44:43	Clarissa Cotrim dos Anjos Vasconcelos	Aceito
Folha de Rosto	folhaderosto.pdf	04/06/2018 21:28:02	LARA FREIRE DE MENEZES COSTA	Aceito
Outros	checklistdocumental.pdf	24/05/2018 17:19:11	LARA FREIRE DE MENEZES COSTA	Aceito
Outros	autorizacaodocurso.pdf	24/05/2018 17:15:00	LARA FREIRE DE MENEZES COSTA	Aceito
Outros	instrumentodecoletadedadosdois.pdf	24/05/2018 17:13:10	LARA FREIRE DE MENEZES COSTA	Aceito
Outros	instrumentodecoletadedadosum.pdf	24/05/2018 17:12:37	LARA FREIRE DE MENEZES COSTA	Aceito
Outros	autorizacaocreche.pdf	24/05/2018 17:04:53	LARA FREIRE DE MENEZES COSTA	Aceito

**Situação do Parecer:**

Aprovado

**Necessita Apreciação da CONEP:**

Não

MACEIO, 26 de Junho de 2018

---

**Assinado por:**  
**Ana Lúcia de Gusmão Freire**  
**(Coordenador)**

**Endereço:** Rua Jorge de Lima, 113

**Bairro:** PRADO

**CEP:** 57.010-300

**UF:** AL

**Município:** MACEIO

**Telefone:** (82)3315-6787

**Fax:** (82)3315-6787

**E-mail:** comitedeeticauncisal@gmail.com