



# Cadernos de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenvolvimento



Os direitos de publicação destes Cadernos são da Universidade Presbiteriana Mackenzie.  
Os textos publicados nestes Cadernos são de inteira responsabilidade de seus autores.  
Permite-se a reprodução desde que citada a fonte.  
Pede-se permuta.

**INDEXADO  
LATINDEX, CLASE e ULRICH.S**

Dados Internacionais de Catalogação-na-Publicação (CIP)

---

C 122 Cadernos de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenvolvimento. v. 12, n. 1,  
2011 - São Paulo: Mackenzie  
Edição eletrônica  
Semestral.  
1. Distúrbios do Desenvolvimento. I. Universidade Presbiteriana Mackenzie.  
Programa de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenvolvimento.  
CDD 612.6

---



<b>Cad. de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenv.</b>	<b>São Paulo</b>	<b>v.12</b>	<b>n.1</b>	<b>p.1-129</b>	<b>2011</b>
---	------------------	-------------	------------	----------------	-------------

## CONSELHO EDITORIAL

---

**Alessandra Gotuzo Seabra**  
Universidade Presbiteriana Mackenzie  
**Beatriz Regina Pereira Saeta**  
Universidade Presbiteriana Mackenzie  
**Elizeu Coutinho de Macedo**  
Universidade Presbiteriana Mackenzie

**Maria Cristina Triguero Veloz Teixeira**  
Universidade Presbiteriana Mackenzie  
**Paulo Sérgio Boggio**  
Universidade Presbiteriana Mackenzie  
**Sueli Galego de Carvalho**  
Universidade Presbiteriana Mackenzie

## CORPO DE REVISORES

---

**Ana Beatriz Alvarez Perez**  
Programa de pós-graduação em  
Morfologia/Genética UNIFESP  
**Alessandra Gotuzo Seabra**  
Universidade Presbiteriana Mackenzie  
**Beatriz Regina Pereira Saeta**  
Universidade Presbiteriana Mackenzie  
**Caroline Tozzi Reppold**  
Universidade Federal de Ciências da Saúde  
de Porto Alegre  
**Cleonice Bosa**  
Instituto de Psicologia da Universidade  
Federal do Rio Grande do Sul  
**Cristiane Silvestre de Paula**  
Universidade Presbiteriana Mackenzie  
**Décio Brunoni**  
Universidade Presbiteriana Mackenzie  
**Denise Castilho Cabrera Santos**  
Programa de Mestrado em Fisioterapia da  
UNIMEP  
**Elizeu Coutinho de Macedo**  
Universidade Presbiteriana Mackenzie  
**Fátima Aparecida Caromano**  
Mestrado em Ciências da Reabilitação da  
USP  
**Geraldo Antônio Fiamenghi Júnior**  
Universidade Presbiteriana Mackenzie  
**Hamilton Haddad Jr.**  
Instituto de Biologia - USP

**José Salomão Schwartzman**  
Universidade Presbiteriana Mackenzie  
**Márcia Helena da Silva Melo**  
Instituto de Psicologia - USP  
**Marcos José da Silveira Mazzotta**  
Universidade Presbiteriana Mackenzie  
**Maria Cristina Triguero Veloz Teixeira**  
Universidade Presbiteriana Mackenzie  
**Maria da Piedade Resende da Costa**  
Programa de Pós-Graduação em Educação  
Especial da Universidade Federal de São  
Carlos  
**Maria Eloisa Famá D'Antino**  
Universidade Presbiteriana Mackenzie  
**Miriam Oliveira Ribeiro**  
Universidade Presbiteriana Mackenzie  
**Miriam Marinotti**  
Núcleo Paradigma  
**Paulo Sérgio Boggio**  
Universidade Presbiteriana Mackenzie  
**Roberta Monterazzo Cysneiros**  
Universidade Presbiteriana Mackenzie  
**Sueli Galego de Carvalho**  
Universidade Presbiteriana Mackenzie  
**Walter Machado-Pinheiro**  
Programa de Pós-graduação em  
Neurologia/Neurociências da Universidade  
Federal Fluminense

## EDITORES

---

**Luiz Renato Rodrigues Carreiro**  
**Silvana Maria Blascovi-Assis**

---

## SUMÁRIO

<b>Apresentação</b>	7
<b>Editorial</b>	8
<b>Breve discussão sobre o impacto de se ter um irmão com transtorno do espectro do autismo.</b> <i>Rodrigo Romano de Araújo; João Roberto de Souza-Silva; Maria Eloisa Famá D'Antino</i>	9-15
<b>Deficiência e Trabalho: uma experiência de estágio em Psicologia Organizacional e do Trabalho.</b> <i>Alzira Buse Fernandez</i>	16-26
<b>Trabalho e deficiência: reflexões sobre as dificuldades da inclusão social.</b> <i>João Roberto de Souza-Silva; Débora Diegues; Sueli Galego de Carvalho</i>	27-33
<b>A utilização do desenho da Figura Humana em crianças e adolescentes com Síndrome de Williams-Beuren.</b> <i>Lucia Cunha Lee; Carmem Silvia de Souza Nogueira; Marcos Vinícius de Araújo; Maria Cristina Triguero Veloz Teixeira; Luiz Renato Rodrigues Carreiro</i>	34-41
<b>Estilos parentais e habilidades sociais em pais de crianças e adolescentes com Síndrome de Williams-Beuren.</b> <i>Maria Aparecida Fernandes Martin; Adriana de Fátima Ribeiro; Ana Yaemi Hayashiuchi; Maria Cristina Triguero Veloz Teixeira; Luiz Renato Rodrigues Carreiro</i>	42-55
<b>Apresentação do instrumento de avaliação de memória para crianças e adolescentes: children's memory scale.</b> <i>Camila Cruz-Rodrigues; Ellen Marise Lima</i>	56-64
<b>A associação da expressão necessidades especiais ao conceito de deficiência.</b> <i>Lilian Fernanda Araya Chateau; Germanna Meirelles Cardoso Fiquene; Patrícia Fukuda de Siqueira Baptista; Beatriz Regina Pereira Saeta</i>	65-71
<b>O processo de inclusão escolar e as funções expectativas e relatos verbais de pais e professores: um estudo de caso.</b> <i>Andréa Callonere; Maria Martha da Costa Hübner</i>	72-87
<b>Aplicação do Sistema Multidimensional para Categorização de Comportamentos na Interação Terapêutica ao Acompanhamento Terapêutico com foco no desenvolvimento de comportamentos pró-estudo.</b> <i>Nicolau Kuckartz Pergher; Livia Fracchetta Negrão</i>	88-97
<b>Treino cognitivo em crianças e adolescentes com sinais de desatenção e hiperatividade: proposta de protocolo de intervenção neuropsicológica nos domínios verbal e executivo.</b> <i>Carla Nunes Cantiere; Adriana de Fátima Ribeiro; Mayra Fernanda Ferreira Seraceni; Laís Pereira Khoury; Luis Fernando Rosa Macedo; Luiz Renato Rodrigues Carreiro</i>	98-107



<b>Avaliação da frequência cardíaca e da pressão arterial em solo e imersão em pacientes com distrofia muscular de Duchenne.</b> <i>Roberta Vieira Franzini; Priscila Santos Albuquerque; Renata Ferrari; Martina Duran; Tanyse Bahia; Fátima Aparecida Caromano</i>	108-117
<b>Possível relação entre ação da D3 na etiologia da epilepsia e SUDEP.</b> <i>Renata Jorge Nassif; Miriam Oliveira Ribeiro</i>	118-129

## APRESENTAÇÃO

Apresento, com alegria, o primeiro número do décimo segundo volume dos Cadernos de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenvolvimento, que representa uma produção importante do nosso programa, congregando artigos de diferentes temas. Tal produção contribui para melhor compreensão de temas que circundam o desenvolvimento humano e distúrbios associados a ele.

Outra questão que merece destaque nessa publicação é a implementação da revisão cega por pares e o aumento da periodicidade para semestral, o que garante a qualidade em qualquer revista científica. Assim, essa produção é uma importante contribuição para quem deseja conhecer melhor nosso programa de pós-graduação e a produção intelectual nele exercida.

Maria Cristina Triguero Veloz Teixeira  
**Coordenadora do Programa de  
Pós-graduação em Distúrbios do Desenvolvimento**

## **EDITORIAL**

É com muito prazer que apresentamos o XII volume dos Cadernos de Pós-graduação em Distúrbios do Desenvolvimento. Neste ano de 2012 estamos consolidando a proposta de edição dos Cadernos com periodicidade semestral, o que representa maiores oportunidades de publicações de pesquisas da casa e de outras instituições, buscando cada vez mais aprimorar a qualidade da revista como veículo de informação científica.

Os temas presentes nos 12 artigos desse número contemplam o interesse interdisciplinar do programa, reunindo experiências nas áreas da saúde, educação e psicologia, com profissionais também de formação variada. Entre nossos autores colaboradores estão pesquisadores da Universidade de São Paulo – USP e da Universidade Federal de São Paulo – UNIFESP, além dos discentes e docentes da Universidade Presbiteriana Mackenzie.

A grande novidade fica na nova avaliação da CAPES, na qual ascendemos do qualis B5 para o qualis B4 na área da Educação Física, que compreende as especialidades das seguintes áreas profissionais: Educação Física, Fisioterapia, Fonoaudiologia e Terapia Ocupacional. Estamos aguardando a classificação na área Interdisciplinar, que ainda não foi divulgada.

Queremos compartilhar esse momento com todos vocês que torcem para que a meta de tornar nossos Cadernos uma revista bem avaliada se torne uma realidade: editores, revisores e autores! Agradecemos sua disponibilidade e interesse na revista e contamos com vocês para os próximos números e para a divulgação dos trabalhos aqui apresentados!

Silvana Maria Blascovi-Assis  
**EDITORA**