

# Cadernos de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenvolvimento



Os direitos de publicação destes Cadernos são da Universidade Presbiteriana Mackenzie.
Os textos publicados nestes Cadernos são de inteira responsabilidade de seus autores.

Permite-se a reprodução desde que citada a fonte.

Pede-se permuta.

# INDEXADO LATINDEX E PEPSIC

Dados Internacionais de Catalogação-na-Publicação (CIP)

C 122 Cadernos de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenvolvimento. v. 17, n. 2, 2017 - São Paulo: Mackenzie Edição eletrônica Semestral.

 Distúrbios do Desenvolvimento. I. Universidade Presbiteriana Mackenzie. Programa de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenvolvimento. CDD 612.6



Cad. de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenv. São Paulo v.17 n.2 p.1-110 2017

3



#### **EDITORAS**

Cristiane Silvestre de Paula Silvana Maria Blascovi-Assis

### **EDITORES ASSOCIADOS**

*Luiz Renato Rodrigues Carreiro*Universidade Presbiteriana Mackenzie

*Maria Cristina Triguero Veloz Teixeira* Universidade Presbiteriana Mackenzie

#### CONSELHO EDITORIAL

Maria Eloisa Famá D'Antino

Universidade Presbiteriana Mackenzie

Décio Brunoni

Universidade Presbiteriana Mackenzie

Elizeu Coutinho de Macedo

Universidade Presbiteriana Mackenzie

Caroline Tozzi Reppold

Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre

Denise Castilho Cabrera Santos

Programa de Mestrado em Fisioterapia da UNIMEP

Maria da Piedade Resende da Costa

Programa de Pós-Graduação em Educação Especial da Universidade Federal de São Carlos

Miriam Oliveira Ribeiro

Universidade Presbiteriana Mackenzie

Walter Machado-Pinheiro

Programa de Pós-graduação em Neurologia/Neurociências da Universidade Federal Fluminense

Roberta Monterazzo Cysneiros

Universidade Presbiteriana Mackenzie

Cibelle Albuquerque De La Higuera

Amato

Universidade Presbiteriana Mackenzie

## ASSISTENTE DE CONSELHO EDITORIAL

Letícia Martinez

Universidade Presbiteriana Mackenzie

SUMÁRIO	
Editorial	06-06
Artigos	
Estresse materno e necessidade de cuidado dos filhos com tea na perspectiva das mães Michele Christmann, Mariana Amaro de Andrade Marques, Marina Monzani da Rocha, Luiz Renato Rodrigues Carreiro.	08-17
Escalas de avaliação motora para indivíduos com paralisia cerebral: artigo de revisão Naiane Muniz de Castro, Silvana Maria Blascovi-Assis.	18-31
Preditores de desmame ventilatório em pediatria Isabela Ferreira do Rosário, Marilia Rezende Callegari, Aparecida Crislaine de Souza, Ligia Maria Costa Canellas Tropiano, Marcelo Fernandes.	32-42
Reverberações do atendimento em saúde na construção do vínculo mãe-bebê com síndrome de down Raieli Ciscato Bressan, Ana Nathália Eduarda Farias da Silva, Isadora Gastaldo Kurtz, Luciane Najar Smeha.	43-55
Relatos de mães de crianças com transtorno do espectro autista em uma abordagem grupal Marília Pereira, Daniela Bordini, Marcelo Zapitelli.	56-64
Disferlinopatias: revisão crítica para norteamento de abordagens terapêuticas Isabela Pessa Anequini, Silvana Amanda do Carmo, Mariana Callil Voos Francis Meire Fávero, Renata Escórcio, Fátima Aparecida Caromano.	65-78
Mapeamento dos serviços que prestam atendimento a pessoas com transtorno do espectro autista no brasil Joana Portolese, Daniela Bordini, Rosane Lowenthal, Elaine Cristina Zachi, Cristiane Silvestre de Paula.	79-91
Depressão pós-parto: discutindo o critério temporal do diagnóstico Evanisa Helena Maio de Brum	92-100
Transtorno do espectro autista: estudo de uma série de casos com alterações genéticas Ariane Miranda de Freitas, Décio Brunoni, Juliana Lopes Mussolini.	101-110



#### **EDITORIAL**

Este segundo volume de 2017 da Revista Cadernos de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenvolvimento traz novidades para o campo científico por meio de nove artigos de acesso livre que valorizam a importância da interdisciplinaridade, com estudos teóricos e empíricos sobre Transtornos do Espectro Autista, síndrome de Down, Paralisia Cerebral, entre outros.

Paralelamente a isso, comemoramos junto ao Programa de Pós-Graduação de Distúrbios do Desenvolvimento da Universidade Presbiteriana Mackenzie de comemoração da nota 6 atribuída pela CAPES. Esta avaliação vem para coroar o esforço de discentes, docentes, coordenações e funcionários que tanto se empenharam para elevar a qualidade das atividades do Programa, que passa agora a ser reconhecido como de excelência

Agradecemos o interesse dos autores e leitores pela revista, assim como o trabalho dos membros do corpo editorial e dos pareceristas.

Contamos com esse mesmo interesse nas próximas edições que serão publicadas em 2018!

Cristiane Silvestre de Paula e Silvana Maria Blascovi-Assis **EDITORAS** 

