



# Cadernos de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenvolvimento



Os direitos de publicação destes Cadernos são da Universidade Presbiteriana Mackenzie.  
Os textos publicados nestes Cadernos são de inteira responsabilidade de seus autores.  
Permite-se a reprodução desde que citada a fonte.  
Pede-se permuta.

**INDEXADO  
LATINDEX E PEPsic**

Dados Internacionais de Catalogação-na-Publicação (CIP)

---

C 122 Cadernos de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenvolvimento. v. 16, n. 2,  
2016 - São Paulo: Mackenzie  
Edição eletrônica  
Semestral.  
1. Distúrbios do Desenvolvimento. I. Universidade Presbiteriana Mackenzie.  
Programa de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenvolvimento.  
CDD 612.6

---



<b>Cad. de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenv.</b>	<b>São Paulo</b>	<b>v.16</b>	<b>n.2</b>	<b>p.1-116</b>	<b>2016</b>
---	------------------	-------------	------------	----------------	-------------

---

**EDITORAS**

---

*Cristiane Silvestre de Paula*  
*Silvana Maria Blascovi-Assis*

---

**CONSELHO EDITORIAL**

---

*Luiz Renato Rodrigues Carreiro*  
Universidade Presbiteriana Mackenzie  
*Elizeu Coutinho de Macedo*  
Universidade Presbiteriana Mackenzie  
*Maria Cristina Triguero Veloz Teixeira*  
Universidade Presbiteriana Mackenzie

*Paulo Sérgio Boggio*  
Universidade Presbiteriana Mackenzie  
*Sueli Galego de Carvalho*  
Universidade Presbiteriana Mackenzie

---

**ASSISTENTES DE CONSELHO EDITORIAL**

---

*Camila Barbosa Riccardi León*  
Universidade Presbiteriana Mackenzie

*Mayara Ranieri Paschoal*  
Universidade Presbiteriana Mackenzie

---

**CORPO DE REVISORES**

---

*Ana Beatriz Alvarez Perez*  
Programa de pós-graduação em  
Morfologia/Genética UNIFESP  
*Caroline Tozzi Reppold*  
Universidade Federal de Ciências da Saúde  
de Porto Alegre  
*Cleonice Bosa*  
Instituto de Psicologia da Universidade  
Federal do Rio Grande do Sul  
*Cristiane Silvestre de Paula*  
Universidade Presbiteriana Mackenzie  
*Décio Brunoni*  
Universidade Presbiteriana Mackenzie  
*Denise Castilho Cabrera Santos*  
Programa de Mestrado em Fisioterapia da  
UNIMEP  
*Fátima Aparecida Caromano*  
Mestrado em Ciências da Reabilitação da  
USP  
*Hamilton Haddad Jr.*  
Instituto de Biologia - USP

*José Salomão Schwartzman*  
Universidade Presbiteriana Mackenzie  
*Márcia Helena da Silva Melo*  
Instituto de Psicologia - USP  
*Maria da Piedade Resende da Costa*  
Programa de Pós-Graduação em Educação  
Especial da Universidade Federal de São  
Carlos  
*Maria Eloisa Famá D'Antino*  
Universidade Presbiteriana Mackenzie  
*Miriam Oliveira Ribeiro*  
Universidade Presbiteriana Mackenzie  
*Miriam Marinotti*  
Núcleo Paradigma  
*Roberta Monterazzo Cysneiros*  
Universidade Presbiteriana Mackenzie  
*Walter Machado-Pinheiro*  
Programa de Pós-graduação em  
Neurologia/Neurociências da Universidade  
Federal Fluminense

---

## SUMÁRIO

<b>Apresentação</b>	6
<b>Editorial</b>	7
<b>Artigos</b>	
<b>Aplicação de instrumento de motivação em para-atletas da bocha adaptada: um estudo piloto.</b> <i>Vinicius Barroso Hirota, Denis Victor Diniz, Raquel Daffre de Arroxellas, Ademir De Marco, Carlos Eduardo Lopes Verardi, Alessandra Gotuzo Seabra, Cristiane Silvestre de Paula.</i>	8-15
<b>Qualidade de vida de cuidadores de crianças com disfunções neurológicas.</b> <i>Milena Gonçalves Marques, Adriano Verza, Kellen Azevedo Rossatti, Flávia Cristina Carbonero, Denise Campos.</i>	16-23
<b>Efeitos da fisioterapia em crianças autistas: estudo de séries de casos.</b> <i>Jackeline Tuan Costa Ferreira, Natália Fernanda Mira, Flávia Cristina Carbonero, Denise Campos.</i>	24-32
<b>Deficiência de vitamina b12: um fator que induz à depressão?</b> <i>Ellen da Costa Santos, Adriana Brito, Isabela Rosier Olimpo Pereira.</i>	33-46
<b>Relato de quedas na população neurológica adulta e sua importância no setor de fisioterapia aquática.</b> <i>Caio Roberto Aparecido de Paschoal Castro, Lilian Celina Tomasetto, Douglas Martins Braga, Fabio Rodrigues Branco, Alexandre Lara Moraes.</i>	47-54
<b>Vareniclina: uma revisão na perspectiva da promoção da saúde.</b> <i>Julia Zaccarelli-Magalhães, Esther Lopes Ricci Adari Camargo, Helenice de Souza Spinosa.</i>	55-67
<b>Jogos virtuais como recurso terapêutico no estímulo de funções manuais.</b> <i>Liliane Cardeal, Mariana Muñoz, Aline Bernardes de Souza, Paulo Batista Lopes, Raquel Cymrot, Silvana Maria Blascovi-Assis.</i>	68-76
<b>Evolução do treino de equilíbrio dinâmico em adolescente diparético espástico submetido à programa de exercícios proprioceptivos – estudo de caso.</b> <i>Estela do Nascimento Vieira, Chrystianne Simões Del Cistia.</i>	77-88
<b>Transtorno do espectro autista: qualidade de vida e estresse em cuidadores e/ou familiares - revisão de literatura.</b> <i>Fernanda Gonçalves Miele, Cibelle Albuquerque de la Higuera Amato.</i>	89-102
<b>“M-learning”: uma ferramenta eletrônica para professores para a identificação de sinais de desatenção e hiperatividade.</b> <i>Sarah Isabella Maas Naville, Maria Cristina Triguero Veloz Teixeira.</i>	103-116

---

## APRESENTAÇÃO

Prezados leitores,

Apresento-lhes a segunda edição de 2016 dos Cadernos de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenvolvimento. Nesta edição, há dez trabalhos empíricos ligados à área do desenvolvimento e seus transtornos e deficiências, assim como temas de interface, que caracterizam muito bem essa publicação interdisciplinar. Há trabalhos sobre a aplicação de instrumento de motivação em para-atletas da bocha adaptada, sobre qualidade de vida de cuidadores de crianças com disfunções neurológicas, dos efeitos da fisioterapia em crianças autistas, sobre a deficiência de vitamina B12 e sua possível relação com a depressão. Outro artigo descreve o relato de quedas na população neurológica adulta e sua importância no setor de fisioterapia aquática, além de haver uma revisão na perspectiva da promoção da saúde sobre a vareniclina. Há outros artigos que discutem os jogos virtuais como recurso terapêutico no estímulo de funções manuais ou a evolução do treino de exercícios proprioceptivos. Há aqueles que discutem a qualidade de vida e estresse em cuidadores ou familiares de pessoas com transtorno do espectro autista. Um último trabalho discute o “M-Learning” como uma ferramenta eletrônica para professores para identificação de sinais de desatenção e hiperatividade. Desse modo, recomendo contemporâneos tão relevantes para a área do desenvolvimento e transtornos e deficiência a ele relacionados.

Boa leitura a todos,

Luiz Renato Rodrigues Carreiro  
**Coordenador do Programa de Pós-graduação em  
Distúrbios do Desenvolvimento  
Centro de Ciências Biológicas e da Saúde  
Universidade Presbiteriana Mackenzie**



## **EDITORIAL**

Estamos apresentando o segundo número do décimo sexto volume dos Cadernos de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenvolvimento. Neste ano de 2016, avaliamos positivamente a evolução dos Cadernos, pois alcançamos a indexação na Base de Dados PEPSIC, assim como a inclusão do DOI em todos os artigos. Além disso, fica evidente a consolidação deste veículo com o equilíbrio entre artigos vinculados à Universidade Presbiteriana Mackenzie e artigos externos das diferentes regiões do país, cumprindo seu papel de divulgação científica no campo dos Distúrbios do Desenvolvimento.

Cristiane Silvestre de Paula e Silvana Maria Blascovi-Assis  
**EDITORAS**