



# Cadernos de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenvolvimento



Os direitos de publicação destes Cadernos são da Universidade Presbiteriana Mackenzie.  
Os textos publicados nestes Cadernos são de inteira responsabilidade de seus autores.  
Permite-se a reprodução desde que citada a fonte.  
Pede-se permuta.

**INDEXADO  
LATINDEX**

Dados Internacionais de Catalogação-na-Publicação (CIP)

---

C 122 Cadernos de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenvolvimento. v. 15, n. 2,  
2015 - São Paulo: Mackenzie  
Edição eletrônica  
Semestral.  
1. Distúrbios do Desenvolvimento. I. Universidade Presbiteriana Mackenzie.  
Programa de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenvolvimento.  
CDD 612.6

---



<b>Cad. de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenv.</b>	<b>São Paulo</b>	<b>v.15</b>	<b>n.2</b>	<b>p.1-68</b>	<b>2015</b>
---	------------------	-------------	------------	---------------	-------------

---

## EDITORAS

---

*Alessandra Gotuzo Seabra*  
*Silvana Maria Blascovi-Assis*

---

## CONSELHO EDITORIAL

---

*Luiz Renato Rodrigues Carreiro*  
Universidade Presbiteriana Mackenzie  
*Elizeu Coutinho de Macedo*  
Universidade Presbiteriana Mackenzie  
*Maria Cristina Triguero Veloz Teixeira*  
Universidade Presbiteriana Mackenzie

*Paulo Sérgio Boggio*  
Universidade Presbiteriana Mackenzie  
*Sueli Galego de Carvalho*  
Universidade Presbiteriana Mackenzie

---

## ASSISTENTES DE CONSELHO EDITORIAL

---

*Camila Barbosa Riccardi León*  
Universidade Presbiteriana Mackenzie

*Mayara Ranieri Paschoal*  
Universidade Presbiteriana Mackenzie

---

## CORPO DE REVISORES

---

*Ana Beatriz Alvarez Perez*  
Programa de pós-graduação em  
Morfologia/Genética UNIFESP  
*Caroline Tozzi Reppold*  
Universidade Federal de Ciências da Saúde  
de Porto Alegre  
*Cleonice Bosa*  
Instituto de Psicologia da Universidade  
Federal do Rio Grande do Sul  
*Cristiane Silvestre de Paula*  
Universidade Presbiteriana Mackenzie  
*Décio Brunoni*  
Universidade Presbiteriana Mackenzie  
*Denise Castilho Cabrera Santos*  
Programa de Mestrado em Fisioterapia da  
UNIMEP  
*Fátima Aparecida Caromano*  
Mestrado em Ciências da Reabilitação da  
USP  
*Hamilton Haddad Jr.*  
Instituto de Biologia - USP

*José Salomão Schwartzman*  
Universidade Presbiteriana Mackenzie  
*Márcia Helena da Silva Melo*  
Instituto de Psicologia - USP  
*Maria da Piedade Resende da Costa*  
Programa de Pós-Graduação em Educação  
Especial da Universidade Federal de São  
Carlos  
*Maria Eloisa Famá D'Antino*  
Universidade Presbiteriana Mackenzie  
*Miriam Oliveira Ribeiro*  
Universidade Presbiteriana Mackenzie  
*Miriam Marinotti*  
Núcleo Paradigma  
*Roberta Monterazzo Cysneiros*  
Universidade Presbiteriana Mackenzie  
*Walter Machado-Pinheiro*  
Programa de Pós-graduação em  
Neurologia/Neurociências da Universidade  
Federal Fluminense

---

## SUMÁRIO

<b>Apresentação</b>	6
<b>Editorial</b>	7
<b>Artigos</b>	
<b>Avaliação multimétodo de competências empáticas em estudantes universitários.</b> <i>Yuan Jia Ding, Raquel de Paula Ferreira, Amanda Rossini Tronco Pereira, Ana Alexandra Caldas Osório.</i>	8-17
<b>Bioética e síndrome de down: pesquisa com cuidadores de pacientes adultos.</b> <i>Rita Aparecida Bettini Pereira, Silvana Maria Blascovi Assis, Rui Nunes.</i>	18-28
<b>Causas genéticas, epigenéticas e ambientais do transtorno do espectro autista.</b> <i>Thais Arbocese Zanolla, Rodrigo Ambroiso Fock, Eduardo Perrone, Aline Correa Garcia, Ana Beatriz Alvarez Perez, Décio Brunoni.</i>	29-42
<b>Confiabilidade e evidências de validade do instrumento sensory profile (DUNN, 1999): revisão de literatura.</b> <i>Jací Carnicelli Mattos, Maria Eloísa Famá D'Antino, Roberta Monterazzo Cysneiros.</i>	43-51
<b>Síndrome de down como critério de validade do teste informatizado de percepção de emoções primárias.</b> <i>Fabiano Koich Miguel, Ana Carolina Zuanazzi.</i>	52-59
<b>Compreensão de leitura em alunos de educação de jovens e adultos avaliada pelo teste de CLOZE.</b> <i>Analice Oliveira Fragoso, Patrícia Cecy Biffi, Alessandra Gotuzo Seabra.</i>	60-68

## APRESENTAÇÃO

Disponibilizamos, com alegria, o segundo número do décimo quinto volume dos Cadernos de Pós-graduação em Distúrbios do Desenvolvimento.

Com artigos originais relativos a diferentes áreas do conhecimento, esperamos que o presente número fortaleça a interdisciplinaridade nos âmbitos acadêmico e profissional relativos aos distúrbios do desenvolvimento.

Agradecemos aos nossos colaboradores ao longo do ano de 2015. Que nossa parceria seja intensificada no próximo ano!

Maria Cristina Triguero Veloz Teixeira  
**Coordenadora do Programa de  
Pós-graduação em Distúrbios do Desenvolvimento**

## **EDITORIAL**

Finalizando o ano de 2015, lançamos o segundo número do décimo quinto volume dos Cadernos de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenvolvimento.

Essa edição retrata o caráter interdisciplinar da área, ao trazer contribuições de diversos profissionais, como fisioterapeutas, psicólogos, pedagogos, médicos e biólogos. Ao abordar os distúrbios do desenvolvimento sob diferentes perspectivas, esta publicação fortalece parcerias e fomenta a multidisciplinaridade.

Agradecemos a todos os autores, pareceristas e leitores, convidando-os a enviarem suas colaborações para os próximos números.

Alessandra Gotuzo Seabra e Silvana Maria Blascovi-Assis  
**EDITORAS**