



Cadernos de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenvolvimento



Os direitos de publicação destes Cadernos são da Universidade Presbiteriana Mackenzie.
Os textos publicados nestes Cadernos são de inteira responsabilidade de seus autores.
Permite-se a reprodução desde que citada a fonte.
Pede-se permuta.

**INDEXADO
LATINDEX, CLASE e ULRICH.S**

Dados Internacionais de Catalogação-na-Publicação (CIP)

C 122 Cadernos de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenvolvimento. v. 14, n. 2,
2014 - São Paulo: Mackenzie
Edição eletrônica
Semestral.
1. Distúrbios do Desenvolvimento. I. Universidade Presbiteriana Mackenzie.
Programa de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenvolvimento.
CDD 612.6



Cad. de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenv.	São Paulo	v.14	n.2	p.1-76	2014
---	------------------	-------------	------------	---------------	-------------

EDITORAS

Alessandra Gotuzo Seabra
Silvana Maria Blascovi-Assis

CONSELHO EDITORIAL

Luiz Renato Rodrigues Carreiro
Universidade Presbiteriana Mackenzie
Elizeu Coutinho de Macedo
Universidade Presbiteriana Mackenzie
Maria Cristina Triguero Veloz Teixeira
Universidade Presbiteriana Mackenzie

Paulo Sérgio Boggio
Universidade Presbiteriana Mackenzie
Sueli Galego de Carvalho
Universidade Presbiteriana Mackenzie

ASSISTENTE DE CONSELHO EDITORIAL

Camila Barbosa Riccardi León
Universidade Presbiteriana Mackenzie

CORPO DE REVISORES

Ana Beatriz Alvarez Perez
Programa de pós-graduação em
Morfologia/Genética UNIFESP
Caroline Tozzi Reppold
Universidade Federal de Ciências da Saúde
de Porto Alegre
Cleonice Bosa
Instituto de Psicologia da Universidade
Federal do Rio Grande do Sul
Cristiane Silvestre de Paula
Universidade Presbiteriana Mackenzie
Décio Brunoni
Universidade Presbiteriana Mackenzie
Denise Castilho Cabrera Santos
Programa de Mestrado em Fisioterapia da
UNIMEP
Fátima Aparecida Caromano
Mestrado em Ciências da Reabilitação da
USP
Hamilton Haddad Jr.
Instituto de Biologia - USP

José Salomão Schwartzman
Universidade Presbiteriana Mackenzie
Márcia Helena da Silva Melo
Instituto de Psicologia - USP
Maria da Piedade Resende da Costa
Programa de Pós-Graduação em Educação
Especial da Universidade Federal de São
Carlos
Maria Eloisa Famá D'Antino
Universidade Presbiteriana Mackenzie
Miriam Oliveira Ribeiro
Universidade Presbiteriana Mackenzie
Miriam Marinotti
Núcleo Paradigma
Roberta Monterazzo Cysneiros
Universidade Presbiteriana Mackenzie
Walter Machado-Pinheiro
Programa de Pós-graduação em
Neurologia/Neurociências da Universidade
Federal Fluminense

SUMÁRIO

Apresentação	6
Editorial	7
Artigos	
Dependência de crianças com paralisia cerebral e qualidade de vida de suas mães. <i>Thaís Nunes de Oliveira Morbeck, Leonardo Madeira Pereira, Elisângela Andrade Assis-Madeira</i>	8-20
Intervenção neuropsicológica no desenvolvimento de habilidades cognitivas em crianças com TDAH: estudo de caso. <i>Carla Nunes Cantiere, Ana Paula Roim Micieli, Vera Rocha Reis Lellis, Alisson Rogerio Caetano de Siqueira, Regina Luísa de Freitas Marino, Maria Cristina Triguero Veloz Teixeira, Luiz Renato Rodrigues Carreiro</i>	21-30
Avaliação do equilíbrio estático de pacientes neurológicos a partir do uso do Nintendo Wii Balance Board. <i>Fernanda Simeão Costa, Rosângela Guimarães Romano, Raquel Cymrot, Fábio Raia, Silvana Maria Blascovi-Assis</i>	31-41
Qualidade de vida e satisfação no trabalho: percepções de trabalhadores com deficiência. <i>Sérgio Martins Lopes, Patrícia Botelho da Silva, Elizeu Coutinho de Macedo</i>	42-55
Educação especial no Brasil: uma análise do público alvo contemplado nas LDB. <i>Roselaine Pontes de Almeida, Carolina Lourenço Reis Quedas, Camila Barbosa Riccardi León, Beatriz Regina Pereira Saeta</i>	56-63
Uso de teste de cancelamento para avaliação da atenção ao longo do desenvolvimento de crianças do Ensino Fundamental I. <i>Vera Rocha Reis Lellis, Carla Nunes Cantiere, Alisson Rogerio Caetano de Siqueira, Regina Luísa de Freitas Marino, Maria Cristina Triguero Veloz Teixeira, Luiz Renato Rodrigues Carreiro</i>	64-74
Manifestação da psicomotricidade em técnicas de educação corporal e somática da atualidade. <i>Ellaine Del Boni Pereira</i>	75-84
As crises neonatais produzem efeitos neurológicos deletérios de longo prazo: evidências clínicas e experimentais. <i>Barbara Liptac Fabbioni, Roberta Monterazzo Cysneiros</i>	85-94



APRESENTAÇÃO

É com prazer que disponibilizamos o segundo número do décimo quarto volume dos Cadernos de Pós-graduação em Distúrbios do Desenvolvimento. Contamos com autores da casa e de outras instituições, reforçando, assim, o alcance de nossas publicações.

Fechamos o ano com saldo positivo, ampliando cada vez mais a parceria com colaboradores internos e externos.

Agradecemos a todos pelas contribuições no ano de 2014 e contamos com o envio de novos trabalhos no próximo ano.

Maria Cristina Triguero Veloz Teixeira
**Coordenadora do Programa de
Pós-graduação em Distúrbios do Desenvolvimento**



EDITORIAL

Encerramos o ano de 2014 com a edição do segundo número do décimo quarto volume dos Cadernos de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenvolvimento. Durante este período contamos com a colaboração de autores de diversas regiões do país e esperamos, para 2015, ampliar a participação de instituições e pesquisadores nacionais e estrangeiros.

A partir de 2015, estaremos aceitando artigos redigidos nos idiomas português, espanhol e inglês, o que poderá contribuir para maior visibilidade das produções aqui veiculadas e maior intercâmbio entre diferentes países.

Agradecemos nossos pareceristas *ad hoc*, que muito contribuíram para que esse trabalho pudesse ser realizado.

Alessandra Gotuzo Seabra e Silvana Maria Blascovi-Assis
EDITORAS