



Cadernos de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenvolvimento



Os direitos de publicação destes Cadernos são da Universidade Presbiteriana Mackenzie.
Os textos publicados nestes Cadernos são de inteira responsabilidade de seus autores.
Permite-se a reprodução desde que citada a fonte.
Pede-se permuta.

**INDEXADO
LATINDEX, CLASE e ULRICH.S**

Dados Internacionais de Catalogação-na-Publicação (CIP)

C 122 Cadernos de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenvolvimento. — v. 10, n. 1,
2010 - São Paulo: Mackenzie
Edição eletrônica
Anual.

1. Distúrbios do Desenvolvimento. I. Universidade Presbiteriana Mackenzie.
Programa de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenvolvimento.
CDD 612.6



Cad. de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenv.	São Paulo	v.10	n.1	p.1-152	2010
---	------------------	-------------	------------	----------------	-------------

CONSELHO EDITORIAL

Alessandra Gotuzo Seabra
Universidade Presbiteriana Mackenzie
Beatriz Regina Pereira Saeta
Universidade Presbiteriana Mackenzie
Elizeu Coutinho de Macedo
Universidade Presbiteriana Mackenzie

Maria Cristina Triguero Veloz Teixeira
Universidade Presbiteriana Mackenzie
Paulo Sérgio Boggio
Universidade Presbiteriana Mackenzie
Sueli Galego de Carvalho
Universidade Presbiteriana Mackenzie

CORPO DE REVISORES

Ana Beatriz Alvarez Perez
Programa de pós-graduação em
Morfologia/Genética UNIFESP
Alessandra Gotuzo Seabra
Universidade Presbiteriana Mackenzie
Beatriz Regina Pereira Saeta
Universidade Presbiteriana Mackenzie
Caroline Tozzi Reppold
Universidade Federal de Ciências da Saúde
de Porto Alegre
Cleonice Bosa
Instituto de Psicologia da Universidade
Federal do Rio Grande do Sul
Cristiane Silvestre de Paula
Universidade Presbiteriana Mackenzie
Décio Brunoni
Universidade Presbiteriana Mackenzie
Denise Castilho Cabrera Santos
Programa de Mestrado em Fisioterapia da
UNIMEP
Elizeu Coutinho de Macedo
Universidade Presbiteriana Mackenzie
Fátima Aparecida Caromano
Mestrado em Ciências da Reabilitação da
USP
Geraldo Antônio Fiamenghi Júnior
Universidade Presbiteriana Mackenzie
Hamilton Haddad Jr.
Instituto de Biologia - USP

José Salomão Schwartzman
Universidade Presbiteriana Mackenzie
Márcia Helena da Silva Melo
Instituto de Psicologia - USP
Marcos José da Silveira Mazzotta
Universidade Presbiteriana Mackenzie
Maria Cristina Triguero Veloz Teixeira
Universidade Presbiteriana Mackenzie
Maria da Piedade Resende da Costa
Programa de Pós-Graduação em Educação
Especial da Universidade Federal de São
Carlos
Maria Eloisa Famá D'Antino
Universidade Presbiteriana Mackenzie
Miriam Oliveira Ribeiro
Universidade Presbiteriana Mackenzie
Miriam Marinotti
Núcleo Paradigma
Paulo Sérgio Boggio
Universidade Presbiteriana Mackenzie
Roberta Monterazzo Cysneiros
Universidade Presbiteriana Mackenzie
Sueli Galego de Carvalho
Universidade Presbiteriana Mackenzie
Walter Machado-Pinheiro
Programa de Pós-graduação em
Neurologia/Neurociências da Universidade
Federal Fluminense

EDITORES

Luiz Renato Rodrigues Carreiro
Silvana Maria Blascovi-Assis

SUMÁRIO

Apresentação	07
Editorial	08
Estudo sobre alunos com necessidades educacionais especiais no sistema escolar de Barueri (SP): Uma ação interdisciplinar. <i>Maria Eloisa Famá D'Antino; Alessandra Gotuzo Seabra; Cristiane Silvestre de Paula; Décio Brunoni; Geraldo Antonio Fiamenghi Jr.; José Salomão Schwartzman; Luiz Renato Rodrigues Carreiro; Marcos José da Silveira; Mazzotta; Maria Cristina Triguero Veloz Teixeira; Roberta Monterazzo Cysneiros; Silvana Maria Blascovi de Assis; Sueli Galego de Carvalho</i>	09-20
Intercorrências perinatais em indivíduos com transtornos invasivos do desenvolvimento: Uma revisão. <i>Cristiane Prugovechi Sanches; Décio Brunoni</i>	21-31
Reflexões sobre o crescimento da fisioterapia e sua contribuição para a área dos distúrbios do desenvolvimento. <i>Silvana Maria Blascovi-Assis; Denise Loureiro Vianna; Beatriz de Oliveira Peixoto</i>	32-36
Indicadores de problemas de comportamento em crianças e adolescentes com Síndrome de Williams: Dados preliminares. <i>Mayra Fernanda Ferreira Seraceni; Ana Yaemi Hayashiuchi; Solange de Freitas Branco Lima; Rafaela Cristina Rimério; Mirella Martins de Castro Mariani; Gisele da Silva Baraldi; Maria Cristina Triguero Veloz Teixeira</i>	37-48
Sinais de desatenção e hiperatividade na escola: Análise dos relatos dos professores sobre suas expectativas e modos de lidar. <i>Luiz Renato Rodrigues Carreiro; Márcia Eugenia Cerdeira; Ana Carolina Zanini Palaria; Marcos Vinícius de Araújo</i>	49-58
Protocolo de avaliação neuropsicológica, comportamental e clínica para rastreamento de indicadores de desatenção e hiperatividade na Síndrome de Williams-Beuren. <i>Maria Cristina Triguero Veloz Teixeira; Miriam Segin; Maria Aparecida Fernandes Martin; Vera Rocha Reis Lellis; Marcos Vinícius de Araújo; José Salomão Schwartzman; Luiz Renato Rodrigues Carreiro</i>	59-75
Concepções teóricas acerca das funções executivas e das altas habilidades. <i>Silvia Godoy; Natália Martins Dias; Bruna Tonietti Trevisan; Amanda Menezes; Alessandra Gotuzo Seabra</i>	76-85
Déficit cognitivo em ratos submetidos ao <i>status epilepticus</i> neonatal. <i>Adelisandra Silva Santos Castelhana; Maria Cristina Triguero Veloz Teixeira; Roberta Monterazzo Cysneiros</i>	86-92
Atenção seletiva visual e o processo de envelhecimento. <i>Fermino Fernandes Sisto; Nelimar Ribeiro de Castro; Dario Cecilio-Fernandes; Fernando José Silveira</i>	93-102

Efeitos da sessão única de watsu. <i>Márcia Gouveia da Cunha; Eduardo Vital de Carvalho; Fátima Aparecida Caromano</i>	103-109
Prática profissional e deficiência: Um estudo baseado no relato de experiências. <i>Luciana Krauss Rezende; Ana Elizabeth Gondim Gomes; Adelisandra Silva Santos Castelhana; Mariana Fernandes Prado Tortorelli</i>	110-118
Dificuldade na aprendizagem escolar e história vincular de alunos: Um estudo de pessoas com deficiência visual e crianças que moram em abrigos <i>Tânia Medeiros Aciem</i>	119-129
Acessibilidade e deficiência: análise de documentos normativos. <i>Ana Elizabeth Gondim Gomes; Luciana Krauss Rezende; Mariana Fernandes Prado Tortorelli</i>	130-137
Educação para e pelo trabalho: A inclusão da pessoa com deficiência intelectual no mercado de trabalho. <i>Cristiano Pedroso; Milton Hideo Shinohara</i>	138-145
Grupo focal e análise de conteúdo como estratégia metodológica clínica-qualitativa em pesquisas nos distúrbios do desenvolvimento. <i>João Roberto de Souza Silva; Silvana Maria Blascovi de Assis</i>	146-152

APRESENTAÇÃO

É com grande satisfação que o **Programa de Pós-graduação em Distúrbios do Desenvolvimento** apresenta o décimo volume de seus **Cadernos de Pós-graduação**. Nesse volume são apresentadas pesquisas que expressam a integração entre discentes e pesquisadores de diversas áreas que, de forma interdisciplinar, têm contribuído para a compreensão científica dos distúrbios do desenvolvimento.

Concluindo uma década de dedicação à publicação de pesquisas na área, os **Cadernos de Pós-graduação** em Distúrbios do Desenvolvimento apresentam, na presente edição, contribuições de docentes e discentes de outras instituições, além de pesquisas conduzidas no âmbito do próprio programa, contribuindo para fomentar ainda mais a reflexão interdisciplinar e interinstitucional sobre o tema.

É, portanto, com entusiasmo que oferecemos aos leitores, em nosso décimo aniversário, mais esse espaço para divulgação de estudos e de diálogo entre discentes e pesquisadores, objetivando o crescimento da pesquisa acerca dos distúrbios do desenvolvimento.

Elizeu Coutinho de Macedo
**Coordenador do Programa de
Pós-graduação em Distúrbios do Desenvolvimento**

EDITORIAL

Os Cadernos de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenvolvimento são uma publicação que congrega produções de pesquisadores, alunos e professores, do próprio programa e também de colaboradores de outros programas de pós-graduação fora da Universidade, com o objetivo de mostrar a diversidade de pesquisas que circundam a área dos distúrbios do desenvolvimento.

Os cadernos têm uma preocupação em se constituir como um espaço científico e pedagógico onde os alunos e outros pesquisadores possam submeter seus trabalhos e experimentar os caminhos, as preocupações e os cuidados de uma publicação científica.

Como importante contribuição desse volume tem-se a apresentação de um projeto de pesquisa que se configura como uma grande “experimentação interdisciplinar” com participação expressiva do corpo docente do programa. Tal conjunto de trabalhos tem por objetivo mapear o atendimento educacional especializado a crianças do município de Barueri e propor estratégias de intervenção interdisciplinar na área da Educação Especial.

São apresentados, também, trabalhos sobre avaliação cognitiva e comportamental em distúrbios do desenvolvimento, como aqueles que envolvem estudos sobre a Síndrome de Williams, ou aqueles que avaliam as alterações cognitivas em função do envelhecimento ou do desenvolvimento de altas habilidades. Há também estudos sobre a interdisciplinaridade e sobre as contribuições de diferentes profissionais para a compreensão das questões envolvidas no estudo das deficiências. Nessa linha, contribuições importantes da fisioterapia para a área dos distúrbios do desenvolvimento também são apresentadas. A área da educação também recebe contribuições de estudos que analisam os relatos dos professores sobre suas práticas junto a crianças com alterações cognitivas. Em outro trabalho, discute-se a técnica de grupo focal e análise de conteúdo como uma ferramenta para coleta e interpretação de dados em pesquisas em distúrbios do desenvolvimento. Uma revisão sobre intercorrências perinatais em indivíduos com transtornos invasivos do desenvolvimento e outro trabalho sobre modelos animais para estudos dos distúrbios do desenvolvimento, como o déficit cognitivo em ratos submetidos ao *status epilepticus* neonatal, completam a décima edição dos cadernos.

Desse modo, os artigos apresentados nesse volume contemplam as três linhas de pesquisa do programa tanto a linha de estudos teóricos e práticos sobre o sujeito com distúrbios do desenvolvimento, a de políticas de atendimento e a de pesquisa básica em neurobiologia, descrevendo importantes contribuições para essa área tão ampla e rica.

Luiz Renato Rodrigues Carreiro
EDITOR