



Cadernos de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenvolvimento



Os direitos de publicação destes Cadernos são da Universidade Presbiteriana Mackenzie.
Os textos publicados nestes Cadernos são de inteira responsabilidade de seus autores.
Permite-se a reprodução desde que citada a fonte.
Pede-se permuta.

**INDEXADO
LATINDEX, CLASE e ULRICH.S**

Dados Internacionais de Catalogação-na-Publicação (CIP)

C 122 Cadernos de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenvolvimento. v. 13, n. 2,
2013 - São Paulo: Mackenzie
Edição eletrônica
Semestral.
1. Distúrbios do Desenvolvimento. I. Universidade Presbiteriana Mackenzie.
Programa de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenvolvimento.
CDD 612.6



Cad. de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenv.	São Paulo	v.13	n.2	p.1-112	2013
-------------------------------------------------------	------------------	-------------	------------	----------------	-------------

EDITORAS

Alessandra Gotuzo Seabra
Silvana Maria Blascovi-Assis

CONSELHO EDITORIAL

Luiz Renato Rodrigues Carreiro
Universidade Presbiteriana Mackenzie
Beatriz Regina Pereira Saeta
Universidade Presbiteriana Mackenzie
Elizeu Coutinho de Macedo
Universidade Presbiteriana Mackenzie

Maria Cristina Triguero Veloz Teixeira
Universidade Presbiteriana Mackenzie
Paulo Sérgio Boggio
Universidade Presbiteriana Mackenzie
Sueli Galego de Carvalho
Universidade Presbiteriana Mackenzie

ASSISTENTE DE CONSELHO EDITORIAL

Camila Barbosa Riccardi León
Universidade Presbiteriana Mackenzie

CORPO DE REVISORES

Ana Beatriz Alvarez Perez
Programa de pós-graduação em
Morfologia/Genética UNIFESP
Caroline Tozzi Reppold
Universidade Federal de Ciências da Saúde
de Porto Alegre
Cleonice Bosa
Instituto de Psicologia da Universidade
Federal do Rio Grande do Sul
Cristiane Silvestre de Paula
Universidade Presbiteriana Mackenzie
Décio Brunoni
Universidade Presbiteriana Mackenzie
Denise Castilho Cabrera Santos
Programa de Mestrado em Fisioterapia da
UNIMEP
Fátima Aparecida Caromano
Mestrado em Ciências da Reabilitação da
USP
Hamilton Haddad Jr.
Instituto de Biologia - USP

José Salomão Schwartzman
Universidade Presbiteriana Mackenzie
Márcia Helena da Silva Melo
Instituto de Psicologia - USP
Maria da Piedade Resende da Costa
Programa de Pós-Graduação em Educação
Especial da Universidade Federal de São
Carlos
Maria Eloisa Famá D'Antino
Universidade Presbiteriana Mackenzie
Miriam Oliveira Ribeiro
Universidade Presbiteriana Mackenzie
Miriam Marinotti
Núcleo Paradigma
Roberta Monterazzo Cysneiros
Universidade Presbiteriana Mackenzie
Walter Machado-Pinheiro
Programa de Pós-graduação em
Neurologia/Neurociências da Universidade
Federal Fluminense

SUMÁRIO

Apresentação	6
Editorial	7
Artigos	
Estudo correlacional da Bateria Informatizada de Linguagem Oral (versão 3) com o Vocabulário Receptivo. <i>Maria Cristina Rodrigues Azevedo Joly, Aline Christina Istome</i>	8-21
Síndrome de Rett: artigo de revisão. <i>Talita de Cassia Batista Pazeto, Ana Clara Portela Hara, Amanda Faria Barrozo, Juliana de Oliveira, Laís Pereira Khoury, Dulcinéia Bastos Duarte, José Salomão Schwartzman</i>	22-34
Aumento da atividade locomotora e exploratória em ratos adolescentes machos submetidos ao status epilepticus. <i>Geraldo Henrique Lemos Barbosa, Miriam de Oliveira Ribeiro, Roberta Monterazzo Cysneiros</i>	35-47
A importância do tempo na avaliação da função executiva e inteligência de crianças e adultos. <i>Larissa de Oliveira e Ferreira, Daniela Sacramento Zanini</i>	48-62
Perspectivas de atuação do psicólogo hospitalar no nascimento de crianças com Síndrome de Down. <i>Caroline Nóbrega de Almeida, Ivens Hira Pires, João Roberto de Souza-Silva, Silvana Maria Blascovi-Assis</i>	63-69
Inclusão e o cotidiano escolar: a visão dos professores. <i>Claudia Stella, Vania Conselheiro Sequeira</i>	70-80
A importância da família ou responsáveis na educação das pessoas com altas habilidades/superdotação. <i>Rosemeire de A. Rangni, Maria da Piedade R. da Costa, Michele Ribeiro V. Doneda</i>	81-93
Indicadores de validade de conteúdo da versão brasileira do Behavior Problems Inventory/BPI-01. <i>Gisele da Silva Baraldi, Maria Aparecida Fernandes Martin, Johannes Rojahn, Luiz Renato Rodrigues Carreiro, Maria Cristina Triguero Veloz Teixeira</i>	94-103
Utilização do instrumento de avaliação sensorial – Sensory Profile – em indivíduos com Transtornos do Espectro do Autismo: uma revisão de literatura. <i>Jací Carnicelli Mattos, Roberta Monterazzo Cysneiros, Maria Eloísa Famá D'Antino</i>	104-112

APRESENTAÇÃO

Apresentamos à comunidade acadêmica o segundo número do décimo terceiro volume dos Cadernos de Pós-graduação em Distúrbios do Desenvolvimento. Os artigos que estão sendo publicados contam com autoria docente e discente do Programa, assim como de profissionais de outras instituições cujos estudos mostram diversas evidências científicas na área de pesquisa básica, saúde, educação especial e desenvolvimento de instrumentos de avaliação psicológica e comportamental. São trabalhos alinhados às linhas de pesquisa do Programa de Pós-graduação em Distúrbios do Desenvolvimento.

Mais uma vez a equipe editorial da revista deseja que esse novo fascículo fomente o desenvolvimento de outras pesquisas e de reflexões e atuações críticas na área do desenvolvimento e seus transtornos/deficiências.

Maria Cristina Triguero Veloz Teixeira
**Coordenadora do Programa de
Pós-graduação em Distúrbios do Desenvolvimento**



EDITORIAL

O segundo número do décimo terceiro volume dos Cadernos de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenvolvimento apresenta artigos científicos produzidos por pesquisadores da Universidade Presbiteriana Mackenzie e outras Universidade do país. Cada vez mais temos contado com a colaboração de parceiros externos, o que torna nossa revista um veículo de comunicação de maior alcance. Esperamos poder continuar trabalhando para a difusão do conhecimento contando com pesquisadores cujo foco de estudo seja o desenvolvimento, desde as ciências básicas até as aplicadas. Continuamos trabalhando para que os textos aqui publicados sejam de qualidade. Neste último número agradecemos em especial a todos os nossos pareceristas ad-hoc que muito contribuíram na revisão e seleção das publicações em 2013.

Alessandra Gotuzo Seabra e Silvana Maria Blascovi-Assis
EDITORAS