



ISSN 1519-0307

Cadernos de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenvolvimento

Os direitos de publicação destes Cadernos são da Universidade Presbiteriana Mackenzie.
Os textos publicados nestes Cadernos são de inteira responsabilidade de seus autores.
Permite-se a reprodução desde que citada a fonte.
Pede-se permuta.

**INDEXADO
LATINDEX, CLASE e ULRICH.S**

Dados Internacionais de Catalogação-na-Publicação (CIP)

C 122 Cadernos de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenvolvimento. — v. 1, n. 9,
2009 - São Paulo: Mackenzie
Edição eletrônica
Anual.
1. Distúrbios do Desenvolvimento. I. Universidade Presbiteriana Mackenzie.
Programa de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenvolvimento.
CDD 612.6



Cad. de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenv.	São Paulo	v.9	n.1	p.1-163	2009
---	------------------	------------	------------	----------------	-------------

CONSELHO EDITORIAL

Ana Maria Benards da Costa

Instituto de Inovação Educacional do Ministério da Educação – Portugal

Armando Vásquez

Organização Panamericana de Saúde – Nicarágua

Décio Brunoni

Universidade Presbiteriana Mackenzie

Denise Castilho Cabrera Santos

Universidade Metodista de Piracicaba

Elcie F. Salzano Masini

Universidade Presbiteriana Mackenzie

Elisabeth Becker

Universidade Presbiteriana Mackenzie

Elizeu Coutinho de Macedo

Universidade Presbiteriana Mackenzie

Euclenir Fredini Rocha

Universidade de São Paulo

Geraldo Antônio Fiamenghi Júnior

Universidade Presbiteriana Mackenzie

Israel J. García Guirado

Universidade Médica de Cuba

José Salomão Schwartzman

Universidade Presbiteriana Mackenzie

Marcos José da Silveira Mazzotta

Universidade Presbiteriana Mackenzie

Marcos Tomanik Mercadante

Universidade Federal de São Paulo

Maria Eloisa Famá D'Antino

Universidade Presbiteriana Mackenzie

Silvana Maria Blascovi de Assis

Universidade Presbiteriana Mackenzie

Sueli Galego de Carvalho

Universidade Presbiteriana Mackenzie

EDITOR

Elizeu Coutinho de Macedo

Sumário

	página
<i>Apresentação</i>	08
<i>Editorial</i>	
<i>Artigos originais</i>	
Importância da inclusão escolar na reabilitação fisioterapêutica de crianças com paralisia cerebral	09
<i>Lívia Joelma Almeida de Lima e Silva; Marcos José da Silveira Mazzotta</i>	
A percepção de pais de crianças com Síndrome de Down sobre a internação hospitalar	33
<i>Luciana de Oliveira Baptista; Silvana Maria Blascovi-Assis; Geraldo A. Fiamenghi Jr; Fátima Aparecida Caromano</i>	
Interação fisioterapeuta-professor a partir das necessidades encontradas na inclusão escolar	49
<i>Patrícia da Graça Medeiros; Elisabeth Becker</i>	
A perspectiva de recuperação dos pacientes após seis meses de acidente vascular encefálico mediante a reabilitação	59
<i>Naiara Moreira Pimentel; Nildo Manoel da Silva Ribeiro</i>	
Contribuições do fisioterapeuta na inclusão escolar de alunos com deficiência sob a perspectiva do brincar	76
<i>Adriana C. Jorqueira Neto; Silvana Maria Blascovi-Assis</i>	

Artigos de revisão

O cuidar, as cuidadoras e a instituição: breves considerações no universo do cuidado 92

Carlos Eduardo Vieira; Geraldo A. Fiamenghi Jr

Formas de atendimento humanizado ao recém nascido pré-termo ou de baixo peso na unidade de terapia intensiva neonatal: uma revisão 102

Fernando Guimarães Cruvinel; Claremir Maria Pauletti

Síndrome de Down e percepção dolorosa: revisão dos estudos publicados em revistas indexadas 126

Eloísa Amicucci Campanelli; Silvana Maria Blascovi-Assis

Paralisia cerebral e fatores de risco ao desenvolvimento motor: uma revisão teórica 142

Elisângela Andrade Assis-Madeira; Sueli Galego de Carvalho

Apresentação

O **Programa de Pós-graduação em Distúrbios do Desenvolvimento** apresenta mais uma edição de seus *Cadernos de Pós-graduação*. Publicação destinada à divulgação de sua produção intelectual discente – sempre construída a partir de contínua interação teórico-metodológica entre docentes-pesquisadores da Universidade Presbiteriana Mackenzie e seus alunos de Mestrado e Doutorado que, interdisciplinarmente, agem no cotidiano das aulas, nos momentos de orientação, nas mais diversificadas contribuições dadas por professores-visitantes e, ainda, na participação discente em eventos científicos internos e externos.

A presente edição apresenta um amplo espectro de reflexões, através de Artigos Originais e Artigos de Revisão – alguns deles em co-autoria docente-discente. Os temas abordados contemplam: a dinâmica da inclusão escolar; as interfaces recuperação-reabilitação; percepções afetivas da internação hospitalar; as perspectivas do brincar, no âmbito das sociedades inclusivas; o universo do cuidado e do atendimento humanizado; investigações sobre percepção, dor e risco. Aqui, na visão de profissionais do campo da Fisioterapia – egressos do Mestrado em Distúrbio do Desenvolvimento.

Desta forma, é com imensa satisfação que apresentamos este novo volume dos **Cadernos de Pós-graduação em Distúrbios do Desenvolvimento**, convidando a todos para uma instrutiva leitura.

Prof. Dr. Marcos Rizolli

Coordenador de Pós-graduação

Editorial

Este número dos Cadernos de Pós-Graduação foi organizado a partir de estudos diversos realizados por fisioterapeutas que se tornaram Mestres no Programa de Mestrado em Distúrbios do Desenvolvimento. O propósito de reunir trabalhos desses profissionais foi homenagear a classe profissional pela regulamentação das profissões de fisioterapeuta e de terapeuta ocupacional no Brasil, o que ocorreu em 13 de outubro de 1969, quando foi promulgado o Decreto-Lei 938.

Recente no Brasil, a profissão vem ganhando muitos adeptos ao longo dos anos e também reconhecimento, passando a fazer parte das buscas pela qualidade de vida. Hoje, áreas tradicionais como a neurologia, a ortopedia e traumatologia, a cardiopneumologia se firmam a cada dia e outros espaços vêm sendo conquistados como a prevenção, a saúde coletiva, a saúde da mulher, geriatria, saúde do trabalhador, a recuperação de queimados, entre outros.

Os autores dos artigos desse número, hoje Mestres em Distúrbios do Desenvolvimento, buscaram, no Programa de Pós-Graduação da Universidade Presbiteriana Mackenzie, recursos para desenvolver a pesquisa científica no âmbito do conhecimento interdisciplinar. Textos voltados à participação do fisioterapeuta em questões educacionais, na qualidade dos atendimentos em saúde ou nos cuidados com as relações entre terapeuta, família, cuidadores e pacientes, demonstram a diversidade da pesquisa e o aprimoramento da profissão no país.

Todos os alunos tiveram o apoio do MackPesquisa na forma de reserva técnica e alguns tiveram bolsa de Mestrado CAPES, aos quais agradecemos em nome dos alunos e do Programa.

Parabéns aos fisioterapeutas, pelo reconhecimento de sua profissão e pelos seus 40 anos de luta pela qualidade de vida no Brasil.

Profa. Dra. Silvana Maria Blascovi-Assis

Docente do Programa de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenvolvimento

Prof. Dr. Elizeu Coutinho de Macedo

Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenvolvimento