



Cadernos de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenvolvimento



Os direitos de publicação destes Cadernos são da Universidade Presbiteriana Mackenzie.
Os textos publicados nestes Cadernos são de inteira responsabilidade de seus autores.
Permite-se a reprodução desde que citada a fonte.
Pede-se permuta.

**INDEXADO
LATINDEX, CLASE e ULRICH.S**

Dados Internacionais de Catalogação-na-Publicação (CIP)

C 122 Cadernos de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenvolvimento. v. 14, n. 1,
2014 - São Paulo: Mackenzie
Edição eletrônica
Semestral.
1. Distúrbios do Desenvolvimento. I. Universidade Presbiteriana Mackenzie.
Programa de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenvolvimento.
CDD 612.6



Cad. de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenv.	São Paulo	v.14	n.1	p.1-76	2014
---	------------------	-------------	------------	---------------	-------------

EDITORAS

Alessandra Gotuzo Seabra
Silvana Maria Blascovi-Assis

CONSELHO EDITORIAL

Luiz Renato Rodrigues Carreiro
Universidade Presbiteriana Mackenzie
Elizeu Coutinho de Macedo
Universidade Presbiteriana Mackenzie
Maria Cristina Triguero Veloz Teixeira
Universidade Presbiteriana Mackenzie

Paulo Sérgio Boggio
Universidade Presbiteriana Mackenzie
Sueli Galego de Carvalho
Universidade Presbiteriana Mackenzie

ASSISTENTE DE CONSELHO EDITORIAL

Camila Barbosa Riccardi León
Universidade Presbiteriana Mackenzie

CORPO DE REVISORES

Ana Beatriz Alvarez Perez
Programa de pós-graduação em
Morfologia/Genética UNIFESP
Caroline Tozzi Reppold
Universidade Federal de Ciências da Saúde
de Porto Alegre
Cleonice Bosa
Instituto de Psicologia da Universidade
Federal do Rio Grande do Sul
Cristiane Silvestre de Paula
Universidade Presbiteriana Mackenzie
Décio Brunoni
Universidade Presbiteriana Mackenzie
Denise Castilho Cabrera Santos
Programa de Mestrado em Fisioterapia da
UNIMEP
Fátima Aparecida Caromano
Mestrado em Ciências da Reabilitação da
USP
Hamilton Haddad Jr.
Instituto de Biologia - USP

José Salomão Schwartzman
Universidade Presbiteriana Mackenzie
Márcia Helena da Silva Melo
Instituto de Psicologia - USP
Maria da Piedade Resende da Costa
Programa de Pós-Graduação em Educação
Especial da Universidade Federal de São
Carlos
Maria Eloisa Famá D'Antino
Universidade Presbiteriana Mackenzie
Miriam Oliveira Ribeiro
Universidade Presbiteriana Mackenzie
Miriam Marinotti
Núcleo Paradigma
Roberta Monterazzo Cysneiros
Universidade Presbiteriana Mackenzie
Walter Machado-Pinheiro
Programa de Pós-graduação em
Neurologia/Neurociências da Universidade
Federal Fluminense

SUMÁRIO

Apresentação	6
Editorial	7
Artigos	
Adaptação de um instrumento de escolha profissional: estudo de caso com um adolescente com Síndrome de Down. <i>Gabriela Lamarca Luxo Martins, Natália Martins Dias, Lucas de Francisco Carvalho</i>	8-19
A capacitação de professores do ensino fundamental para orientação de alunos sobre a postura sentada. <i>Maria Cecília dos Santos Moreira, Mariana Calil Voos, Fátima Aparecida Caromano</i>	20-31
Síndrome de Down: conhecendo a percepção dos pais sobre a atuação de profissionais de educação física. <i>José Renato Campanelli, Aline Bernardes de Souza, Janísio Xavier de Souza, Denise Elena Grillo</i>	32-40
Satisfação do paciente na Fisioterapia Aquática. <i>Cristina Monteiro Telles, Marcela Soares Werneck, Marcela Pereira Marinho, Mirna Sayuri Kanashiro, Douglas Martins Braga</i>	41-52
Aspectos emocionais na Síndrome de Prader-Willi: análise da produção científica (1999 a 2014). <i>Débora Diegues, Ana Paula Dias Cintra, Ana Miriã Pacífico, Waldemar Manasse, João Roberto de Souza-Silva</i>	53-61
Relação entre percepção de suporte familiar e indicadores de problemas emocionais em pais de crianças e adolescentes com Síndrome de Williams. <i>Maria Aparecida Fernandes Martin, Dulcineia Bastos Duarte, Adriana de Fátima Ribeiro, Gisele da Silva Baraldi, Maria Cristina Triguero Veloz Teixeira, Luiz Renato Rodrigues Carreiro</i>	62-76

APRESENTAÇÃO

Apresentamos à comunidade acadêmica o primeiro número do décimo quarto volume dos Cadernos de Pós-graduação em Distúrbios do Desenvolvimento. Os artigos aqui publicados reforçam a participação docente e discente do Programa, associados à contribuição de outros pesquisadores, o que vem enriquecendo a revista e tornando-a cada vez mais interdisciplinar na área da educação, saúde e psicologia com foco nos distúrbios do desenvolvimento.

Como parte da equipe editorial da revista, desejo a todos que os textos desse número possam gerar reflexões críticas na área do desenvolvimento, contemplando as expectativas de nossos leitores.

Maria Cristina Triguero Veloz Teixeira
**Coordenadora do Programa de
Pós-graduação em Distúrbios do Desenvolvimento**



EDITORIAL

O primeiro número do décimo quarto volume dos Cadernos de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenvolvimento apresenta artigos científicos produzidos por grupos de pesquisa vinculados à Universidade Presbiteriana Mackenzie e outras Universidade do país, como vem acontecendo nos últimos números. Esta perspectiva de ampliação do alcance da revista vem se concretizando de modo regular, fazendo dos cadernos um veículo de informação científica confiável.

A versão da revista online aumenta a visibilidade das produções aqui veiculadas, nos fazendo também alcançar a meta de divulgação dos trabalhos e contribuição científica de alcance nacional. Esperamos que todos os nossos autores, pareceristas, docentes da Universidade e outros colaboradores possam estar empenhados nessa tarefa para que possamos continuar publicando textos de qualidade acadêmico-científica. Esperamos seus trabalhos para os próximos números!

Alessandra Gotuzo Seabra e Silvana Maria Blascovi-Assis
EDITORAS