



# Cadernos de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenvolvimento



Os direitos de publicação destes Cadernos são da Universidade Presbiteriana Mackenzie.  
Os textos publicados nestes Cadernos são de inteira responsabilidade de seus autores.  
Permite-se a reprodução desde que citada a fonte.  
Pede-se permuta.

**INDEXADO  
LATINDEX, CLASE e ULRICH.S**

Dados Internacionais de Catalogação-na-Publicação (CIP)

---

C 122 Cadernos de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenvolvimento. v. 13, n. 1,  
2013 - São Paulo: Mackenzie  
Edição eletrônica  
Semestral.  
1. Distúrbios do Desenvolvimento. I. Universidade Presbiteriana Mackenzie.  
Programa de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenvolvimento.  
CDD 612.6

---



<b>Cad. de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenv.</b>	<b>São Paulo</b>	<b>v.13</b>	<b>n.1</b>	<b>p.1-77</b>	<b>2013</b>
---	------------------	-------------	------------	---------------	-------------

---

**EDITORAS**

---

*Alessandra Gotuzo Seabra*  
*Silvana Maria Blascovi-Assis*

---

**CONSELHO EDITORIAL**

---

*Luiz Renato Rodrigues Carreiro*  
Universidade Presbiteriana Mackenzie  
*Beatriz Regina Pereira Saeta*  
Universidade Presbiteriana Mackenzie  
*Elizeu Coutinho de Macedo*  
Universidade Presbiteriana Mackenzie

*Maria Cristina Triguero Veloz Teixeira*  
Universidade Presbiteriana Mackenzie  
*Paulo Sérgio Boggio*  
Universidade Presbiteriana Mackenzie  
*Sueli Galego de Carvalho*  
Universidade Presbiteriana Mackenzie

---

**CORPO DE REVISORES**

---

*Ana Beatriz Alvarez Perez*  
Programa de pós-graduação em  
Morfologia/Genética UNIFESP  
*Beatriz Regina Pereira Saeta*  
Universidade Presbiteriana Mackenzie  
*Caroline Tozzi Reppold*  
Universidade Federal de Ciências da Saúde  
de Porto Alegre  
*Cleonice Bosa*  
Instituto de Psicologia da Universidade  
Federal do Rio Grande do Sul  
*Cristiane Silvestre de Paula*  
Universidade Presbiteriana Mackenzie  
*Décio Brunoni*  
Universidade Presbiteriana Mackenzie  
*Denise Castilho Cabrera Santos*  
Programa de Mestrado em Fisioterapia da  
UNIMEP  
*Elizeu Coutinho de Macedo*  
Universidade Presbiteriana Mackenzie  
*Fátima Aparecida Caromano*  
Mestrado em Ciências da Reabilitação da  
USP  
*Geraldo Antônio Fiamenghi Júnior*  
Universidade Presbiteriana Mackenzie  
*Hamilton Haddad Jr.*  
Instituto de Biologia - USP

*José Salomão Schwartzman*  
Universidade Presbiteriana Mackenzie  
*Márcia Helena da Silva Melo*  
Instituto de Psicologia - USP  
*Marcos José da Silveira Mazzotta*  
Universidade Presbiteriana Mackenzie  
*Maria Cristina Triguero Veloz Teixeira*  
Universidade Presbiteriana Mackenzie  
*Maria da Piedade Resende da Costa*  
Programa de Pós-Graduação em Educação  
Especial da Universidade Federal de São  
Carlos  
*Maria Eloisa Famá D'Antino*  
Universidade Presbiteriana Mackenzie  
*Miriam Oliveira Ribeiro*  
Universidade Presbiteriana Mackenzie  
*Miriam Marinotti*  
Núcleo Paradigma  
*Paulo Sérgio Boggio*  
Universidade Presbiteriana Mackenzie  
*Roberta Monterazzo Cysneiros*  
Universidade Presbiteriana Mackenzie  
*Sueli Galego de Carvalho*  
Universidade Presbiteriana Mackenzie  
*Walter Machado-Pinheiro*  
Programa de Pós-graduação em  
Neurologia/Neurociências da Universidade  
Federal Fluminense

---

## SUMÁRIO

<b>Apresentação</b>	7
<b>Editorial</b>	8
<b>Carta ao editor</b>	
<b>Papel do professor na implementação de repertórios comportamentais compatíveis com o aprendizado em escolares com transtorno do déficit de atenção e hiperatividade.</b> <i>Marcos Vinícius de Araújo, Alex Moreira Carvalho, Adriana de Fátima Ribeiro, Carla Nunes Cantiere, Maria Cristina Triguero Veloz Teixeira e Luiz Renato Rodrigues Carreiro</i>	9-13
<b>Artigos</b>	
<b>Dificuldade de leitura em crianças com transtorno de déficit de atenção e hiperatividade: relato de intervenção com o método fônico.</b> <i>Analice Oliveira Fragoso, Amanda Menezes, Natália Martins Dias e Alessandra Gotuzo Seabra</i>	14-27
<b>O videogame como ferramenta na melhora de marcha e equilíbrio em pacientes com Doença de Parkinson.</b> <i>Luciana M. P. Santos, José M. Montiel, Juliana F. Cecato, Daniel Bartholomeu, Flávia O. Aramaki, Felipe Mendes e José E. Martinelli</i>	28-38
<b>Correlação do Índice de Barthel Modificado com a Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde.</b> <i>Igor de Matos Pinheiro, Nildo Manoel da Silva Ribeiro, Ana Cláudia da Silva Pinto, Daniela Braga Sant'Ana Sousa, Érika Pedreira da Fonseca e Daniel Domínguez Ferraz</i>	39-46
<b>Relação entre déficit de equilíbrio, incidência de quedas e capacidade funcional em pacientes com esclerose múltipla.</b> <i>Erika Pedreira da Fonseca, Nildo Manoel da Silva Ribeiro, Igor de Matos Pinheiro e Daniel Dominguez</i>	47-54

- Treinamento físico na Síndrome de Prader-Willi: Um estudo de revisão.** 55-65  
*Alexandre Slowetzky Amaro, Maria Cristina Triguero Veloz Teixeira, Maria Luiza Guedes de Mesquita, Vivian Penner de Lima e Luiz Renato Rodrigues Carreiro*
- Obesidade materna reduz a expressão da D3 no cérebro dos filhotes.** 66-77  
*Cyntia Moraes Teixeira, Renata Nassif Jorge, Roberta Monterazzo Cysneiros e Miriam Oliveira Ribeiro*



## APRESENTAÇÃO

Apresentamos, com satisfação, o primeiro número do décimo terceiro volume dos Cadernos de Pós-graduação em Distúrbios do Desenvolvimento. Dando continuidade à proposta de apresentar artigos teóricos e empíricos que tratem da área do desenvolvimento e seus transtornos do ponto de vista interdisciplinar, esse número reúne nove textos de docentes e discentes de diversas instituições de ensino e pesquisa do Brasil.

Esperamos que essa publicação fomente o desenvolvimento de outras pesquisas e de reflexões e atuações críticas na área do desenvolvimento e seus transtornos/deficiências.

Maria Cristina Triguero Veloz Teixeira  
**Coordenadora do Programa de  
Pós-graduação em Distúrbios do Desenvolvimento**

## **EDITORIAL**

O primeiro número do décimo terceiro volume dos Cadernos de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenvolvimento apresenta artigos científicos e carta ao editor de grupos interdisciplinares de diferentes instituições brasileiras, oferecendo a pesquisadores, profissionais e estudantes textos que possam auxiliar a fomentar a discussão nessa área. Os artigos versam sobre diversos quadros, incluindo Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade, Doença de Parkinson, Esclerose Múltipla, Síndrome de Prader-Willi, além de estudo em modelo animal. Convidamos todos à leitura dos presentes artigos e à colaboração em nossos números futuros. Estamos trabalhando para elevar a qualidade e o alcance da Revista e contamos com a participação de todos nesse desafio.

Alessandra Gotuzo Seabra e Silvana Maria Blascovi-Assis  
**EDITORAS**