

Orientação e elaboração de trabalho científico em programa multidisciplinar: relato de quatro pesquisas

Cadernos de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenvolvimento

Marcos José da Silveira Mazzotta

Professor do Programa de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenvolvimento da Universidade Presbiteriana Mackenzie

RESUMO

Apontando sinteticamente alguns elementos presentes na relação entre orientador e orientando na construção de dissertação de mestrado com características multidisciplinares, procura-se objetivar possíveis entraves e possibilidades na condução do processo de elaboração de trabalho que possa ampliar as fronteiras tidas como peculiares a uma área de estudos atrelada à origem do pesquisador. Permeando as temáticas abordadas, as implicações educacionais transitaram dialeticamente nos campos da Psicologia e Saúde, reafirmando a relevância da atuação de pesquisadores de áreas diversas para a melhoria do entendimento e da ação relativa às pessoas com deficiências. Reunindo textos resultantes de pesquisas qualitativas, a presente publicação marca um sólido passo na divulgação de conhecimento que poderá contribuir para um estreitamento eficaz entre teoria e ação prática.

Palavras-chave: Orientação de trabalho científico; pesquisas sobre deficiências; formação e intervenção especializadas.

A riqueza proporcionada pela diversidade de temas, enfoques, formação e procedência de docentes e alunos de um programa de pós-graduação multidisciplinar, constitui-se, a um só tempo, instigante desafio para a investigação científica e sinalização da necessidade de um envolvimento cauteloso para a preservação das possibilidades e interesses dos pesquisadores em formação. Em especial quando orientador e orientandos se propõem a estudos que implicam referenciais de seus próprios campos de trabalho apoiados também em fundamentos teóricos de outras áreas.



MACKENZIE

Enquanto docente e pesquisador oriundo do campo da Educação, temos assumido orientação de dissertações de mestrado em distúrbios do desenvolvimento propostas e elaboradas por alunos que atuam como profissionais das áreas de Educação, Psicologia e Saúde.

Para integrar a publicação deste número dos **Cadernos de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenvolvimento**, selecionamos trabalhos de quatro dos nossos orientandos de modo a ilustrar a qualidade da produção científica do Programa, tendo como eixo a questão educacional em diferentes instâncias do atendimento às pessoas com deficiência. Duas pesquisas voltaram-se para a formação e duas para a atuação profissional, abrangendo *Educação Comum, Especial, Inclusiva e Ensino Superior*.

Assim, foram elaborados textos a partir de tais dissertações defendidas e aprovadas com nota dez. Dois trabalhos desenvolvidos por alunas da área de **Saúde** (fisioterapeutas *Ligia Abram dos Santos e Juliana Saccol Martins*), um de **Psicologia** (*Marcos Vinicius de Araújo*) e outro por aluna da área de **Educação** (*Adriana Camejo da Silva*). Três desses alunos haviam recebido bolsas do **Fundo Mackpesquisa** como integrantes de Grupo de Pesquisa, sob nossa coordenação, paralelamente ao desenvolvimento de seus projetos de dissertação. Uma aluna, Juliana Saccol Martins, foi selecionada e contemplada na primeira dupla de bolsistas do **CNPq** para o **Programa de Pós-Graduação da Universidade Presbiteriana Mackenzie**.

As quatro pesquisas aqui relatadas seguiram o mesmo enfoque metodológico, apoiando-se parcialmente em referencial teórico comum, evidenciando interfaces dos três pilares do Programa a subsidiá-las ao lado da formação e experiência de seus autores.

A metodologia utilizada configura-se como abordagem qualitativa, com emprego, basicamente, de pesquisa bibliográfica e análise documental, sendo que dois trabalhos envolveram pesquisa de campo de caráter exploratório e outro um estudo de caso. Tal escolha decorreu, dentre outras razões, do entendimento de que os pressupostos da pesquisa qualitativa encaminha o processo de investigação mais para o aprofundamento e abrangência da compreensão do tema estudado do que para a generalização dos resultados obtidos. Por outro lado, a escolha da metodologia, aliada ao problema e objetivos definidos para a realização da pesquisa, pautou-se na consideração dos interesses das pessoas que direta e indiretamente se utilizariam dos seus resultados, imediatos, intermediários ou finais.

Em cada texto há o delineamento dos procedimentos e instrumentos metodológicos utilizados. Nos quatro estudos houve a conveniência e necessidade de estruturação de matrizes analíticas por categorias identificadas e selecionadas a partir da análise interpretativa dos textos e documentos defrontados com os elementos significativos obtidos na pesquisa de campo.

Para sua apresentação optamos pela seguinte ordem:



MACKENZIE

- 1 FORMAÇÃO DOS PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL PARA A PROPOSTA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA.
- 2 A REABILITAÇÃO E O FISIOTERAPEUTA: FORMAÇÃO PROFISSIONAL.
- 3 O PSICÓLOGO NA EDUCAÇÃO ESPECIAL: POSIÇÕES DO CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA E DO CONSELHO REGIONAL DE PSICOLOGIA DE SÃO PAULO.
- 4 ATUAÇÃO DO FISIOTERAPEUTA NA REALIDADE ESCOLAR DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA FÍSICA: UMA PERSPECTIVA INTEGRADORA.

Por certo diversos trabalhos científicos produzidos no Programa de Distúrbios do Desenvolvimento apresentam alta qualidade para sua publicação em um periódico que, embora de recente nascimento, está se consolidando pelo propósito de conferir visibilidade à produção de docentes e alunos, além de agregar o valor da circulação dos seus resultados aos interessados em sua temática, seja nos meios acadêmicos ou profissionais.

No entanto, pautando-nos nos critérios anteriormente expostos, nessa oportunidade justifica-se a delimitação desta edição aos quatro estudos, respeitando as Normas para Apresentação de Trabalhos e reunindo pesquisas tendo a **Educação** como elemento catalisador das reflexões e discussões multidisciplinares.

ABSTRACT

Aiming summarily some present elements in the relationship among chairman and student on the construction of dissertation with characteristic multidisciplinary, it tries to objectify possible troubles and possibilities in the conduction of the process of work elaboration that can enlarge the borders had as peculiar to an area of studies harnessed to the researcher's origin. Permeating the thematic ones approached, the educational implications in the fields of the Psychology and Health, reaffirming the relevance of the researchers' of several areas performance for the improvement of the understanding and of the relative action to the people with deficiencies. Gathering resulting texts of qualitative researches, to present publication marks a solid step in the knowledge popularization that can contribute to an effective narrowing between theory and practical action.

Keywords: Orientation of scientific work; researches about deficiencies; formation and specialized intervention.



MACKENZIE