

v.1/n.1/

maio 2013/

ISSN 2318-0765



TRILHA DIGITAL

UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE

Reitor Benedito Guimarães Aguiar Neto

Vice-Reitor Marcel Mendes

Chanceler Augustus Nicodemus Gomes Lopes

DECANATO ACADÊMICO

Decano Esmeralda Rizzo

COORDENADORIA DE ENSINO A DISTÂNCIA

Coordenador Ubirajara Carnevale de Moraes

COORDENADORIA DE PUBLICAÇÕES ACADÊMICAS

Coordenadora Helena Bonito Couto Pereira

INSTITUTO PRESBITERIANO MACKENZIE

ENTIDADE MANTENEDORA

Diretor-Presidente Maurício Melo de Meneses

Diretor de Administração e Gestão de Pessoas Wallace Tesch Sabaini

Diretor de Desenvolvimento e Novos Negócios José Paulo Fernandes Júnior

Diretor Educacional Francisco Solano Portela Neto

Diretor de Finanças e Planejamento Anaor D. Carneiro Silva

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

Revista Trilha Digital / Universidade Presbiteriana Mackenzie, Coordenadoria de Ensino a Distância. – v. 1, n. 1 [2013]. – São Paulo: Ed. Mackenzie, 2013.

Anual.

ISSN 2318-0765 (*on-line*)

1. Educação - Periódicos. 2. Ensino a distância - Periódicos. 3. Tecnologia - Periódicos. I. Universidade Presbiteriana Mackenzie. Coordenadoria de Ensino a Distância.

CDD 371.35 [21. ed.]

v.1/n.1/

maio 2013/

ISSN 2318-0765



TRILHA DIGITAL

CONSELHO EDITORIAL

Alexandra Lilavati Okada – Open University – Londres, Inglaterra
Alicia Sanchez da Universidad Politécnica de Madrid – Madrid, Espanha
Antonio Ramón Bartolomé Pina – Universidad de Barcelona – Barcelona, Espanha
Celina Aparecida Almeida Pereira Abar – Pontifícia Universidade Católica (PUC-SP) – São Paulo, Brasil
Daniel Arndt Alves – Universidade Presbiteriana Mackenzie (UPM) – São Paulo, Brasil
Élida Jacomini Nunes – Universidade Presbiteriana Mackenzie (UPM) – São Paulo, Brasil
Esmeralda Rizzo – Universidade Presbiteriana Mackenzie (UPM) – São Paulo, Brasil
Irene Karaguilla Ficheman – Universidade de São Paulo (USP) – São Paulo, Brasil
José Manuel Moran – Universidade Anhanguera – São Paulo, Brasil
Leita Figueiredo de Miranda – Universidade Presbiteriana Mackenzie (UPM) – São Paulo, Brasil
Maria Elizabeth Bianconcini de Almeida – Pontifícia Universidade Católica (PUC-SP) – São Paulo, Brasil
Marcia Mac Gaul – Universidad Nacional de Salta – Salta, Argentina
Marili Moreira da Silva Vieira – Universidade Presbiteriana Mackenzie (UPM) – São Paulo, Brasil
Maria Martha Hübner – Universidade de São Paulo (USP) – São Paulo, Brasil
Melanie Lerner Grinkraut – Universidade Presbiteriana Mackenzie (UPM) – São Paulo, Brasil
Paula Peres – Instituto Politécnico do Porto, Porto, Portugal
Sérgio Vicente Denser Pamboukian – Universidade Presbiteriana Mackenzie (UPM) – São Paulo, Brasil
Solange Palma de Sá Barros – Universidade Presbiteriana Mackenzie (UPM) – São Paulo, Brasil
Ubirajara Carnevale de Moraes – Universidade Presbiteriana Mackenzie (UPM) – São Paulo, Brasil

EDITOR ACADÊMICO

Ubirajara Carnevale de Moraes

EDITORES

Solange Palma de Sá Barros
Daniel Arndt Alves

COORDENAÇÃO EDITORIAL

Silvana Gouvea

PROJETO GRÁFICO E CAPA

Signorini Produção Gráfica

PREPARAÇÃO DE ORIGINALS

Carlos Villarruel

REVISÃO

Mônica de Aguiar Rocha

DIAGRAMAÇÃO

Acqua Estúdio Gráfico

Os direitos de publicação desta revista são da Universidade Presbiteriana Mackenzie.
Os textos publicados na revista são de inteira responsabilidade de seus autores.
Permite-se a reprodução desde que citada a fonte e o autor.

REVISTA TRILHA DIGITAL

V. 1, N.1 • SÃO PAULO • 2013 • ISSN 2318-0765 (*on-line*)

ENDEREÇO PARA CORRESPONDÊNCIA

Universidade Presbiteriana Mackenzie
Rua da Consolação, 930 • 7º andar • Consolação • São Paulo • SP • CEP 01302-907
E-mail: trilhadigital@mackenzie.br

A revista *Trilha Digital* está disponível em: <http://editorarevistas.mackenzie.br/index.php>

<SUMÁRIO>

009_ Apresentação

Ubirajara Carnavale de Moraes

010_ Atualização e ressignificação de materiais didáticos em educação a distância: desafios instrucionais na produção de novas mídias

Marcos A. Ota, Carlos F. de Araujo Jr., Geni Emília de Souza, Paulo L. Vieira

024_ Educação a distância *on-line* em arte: professores, tutores etc.: formação para lecionar arte em ambiente virtual. Atividades presenciais: obrigatórias ou necessárias?

Jurema Luzia de Freitas Sampaio

038_ Jogos educacionais para TV digital interativa

Ana Grasielle Dionísio Corrêa, Alexandre Antonino Gonçalves Martinazzo, Leandro Coletto Biazon, Marcelo Archanjo, Valkíria Venâncio, Irene Karaguilla Ficheman, Roseli de Deus Lopes

051_ Mathema: o processo de aprendizado interpretado como um jogo

Claudio Cavallari, Diogo H. Costa, Deborah Godói, Diego F. Limão

065_ Mediação pedagógica no *chat*: desafios de um programa de formação continuada de educadores e coordenadores pedagógicos na área de Educação Física

Ronê Paiano, Isabel Porto Filgueiras

078_ O vídeo instrucional como recurso digital em educação a distância

Carlos Adriano Cardoso

- 090_ Percepções e dificuldades do aluno na disciplina Metodologia do Trabalho Científico na modalidade semipresencial
Ana Lucia da Fonseca Bragança Pinheiro, Élide Jacomini Nunes, Ivanilda Matile, Melanie Lerner Grinkraut, Raquel Cymrot, Ubirajara Carnevale de Moraes, Yara Maria Botti Mendes de Oliveira
- 107_ Políticas públicas para a difusão do uso do *software* livre no ensino
Ana Cristina Azevedo Pontes de Carvalho, Solange Teles da Silva
- 118_ Uma análise dos termos de uso de repositórios de recursos educacionais digitais no Brasil
Tel Amiel, Karen Santos
- 134_ Um processo de gestão e análise de atividades complementares com o uso do ambiente virtual de aprendizagem Moodle
Leandro Augusto da Silva, Arnaldo Rabello de Aguiar Vallim Filho
- 146_ Uso de espaços virtuais de comunicação por alunos das licenciaturas em Matemática, Física e Biologia: uma análise no contexto da educomunicação
Felipe Otávio Nunes, Marina Rito Brenha, Adriano Monteiro de Castro
- 159_ Virtual Math Teams: discussão de um ambiente virtual no ensino de conteúdos matemáticos em um curso de Engenharia
Gisela H. Gomes, Silmara A. da S. Vicente, Arthur B. Powell

<SUMMARY>

009_ Presentation

[Ubirajara Carnavale de Moraes](#)

010_ Updating and resignification of teaching materials in distance education: instructional challenges in new media production

[Marcos A. Ota](#), [Carlos F. de Araujo Jr.](#), [Geni Emília de Souza](#), [Paulo L. Vieira](#)

024_ Arts online distance education: preparing for teaching art on virtual environment

[Jurema Luzia de Freitas Sampaio](#)

038_ Educational games for interactive digital TV

[Ana Grasielle Dionísio Corrêa](#), [Alexandre Antonino Gonçalves Martinazzo](#), [Leandro Coletto Biazon](#), [Marcelo Archanjo](#), [Valkíria Venâncio](#), [Irene Karaguilla Ficheman](#), [Roseli de Deus Lopes](#)

051_ Mathema: the learning process interpreted as a game

[Claudio Cavallari](#), [Diogo H. Costa](#), [Deborah Godói](#), [Diego F. Limão](#)

065_ Pedagogical mediation in a chat: program in constant education for pedagogical coordinators and teachers in the area of Physical Education and its challenges

[Ronê Paiano](#), [Isabel Porto Filgueiras](#)

078_ The instructional video as a digital resource in distance education

[Carlos Adriano Cardoso](#)

- 
- 090_Student's perception and difficulties in the Scientific Methodology in blended learning
[Ana Lucia da Fonseca Bragança Pinheiro](#), [Élida Jacomini Nunes](#),
[Ivanilda Matile](#), [Melanie Lerner Grinkraut](#), [Raquel Cymrot](#), [Ubirajara Carnevale de Moraes](#), [Yara Maria Botti Mendes de Oliveira](#)
- 107_Public policies for propagating the use of free software in education
[Ana Cristina Azevedo Pontes de Carvalho](#), [Solange Teles da Silva](#)
- 118_An analysis of the terms of use of digital educational resources repositories in Brazil
[Tel Amiel](#), [Karen Santos](#)
- 134_A management and analysis process of the complementary activities using the Moodle learning virtual environment
[Leandro Augusto da Silva](#), [Arnaldo Rabello de Aguiar Vallim Filho](#)
- 146_Use of virtual communication spaces by students of Mathematics, Physics and Biology graduation courses: an analysis in the educational communication context
[Felipe Otávio Nunes](#), [Marina Rito Brenha](#), [Adriano Monteiro de Castro](#)
- 159_Virtual Maths Teams: discussion about a virtual environment for teaching of syllables in mathematics for an Engineering Course
[Gisela H. Gomes](#), [Silmara A. da S. Vicente](#), [Arthur B. Powell](#)